

CONTENTS

AI 디지털교과서, 이렇게 활용해 보세요!	02
----------------------------------	----

1

AI 디지털교과서 기본 메뉴 구조	08
--------------------------	----

2

AI 디지털교과서 수업 활용 모델

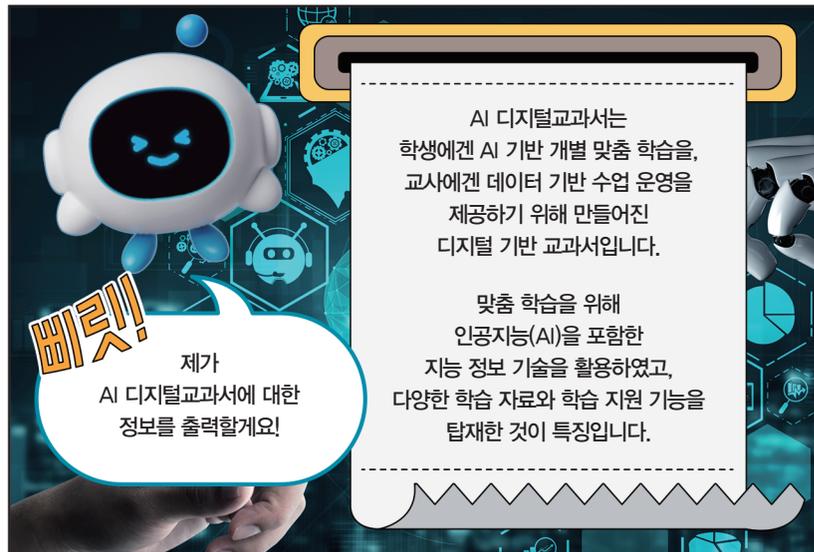
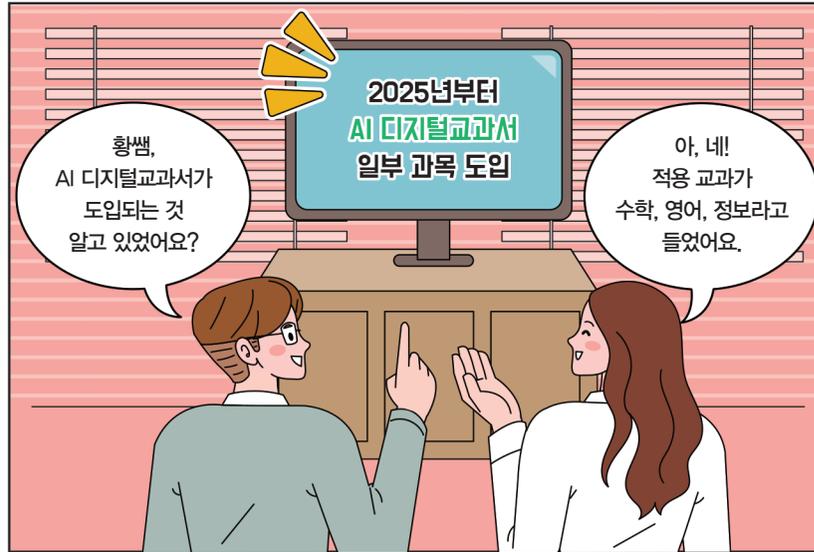
(1) AIDT 중심형	18
(2) 서책&AIDT 병행형	20
(3) 과제 중심형	22

3

AI 디지털교과서 주요 특징과 매뉴얼

(1) AIDT의 개념과 특성	42
(2) 천재 AIDT 특징점	44
(3) 고등 공통영어 AIDT 구성 체계	46
(4) 다양한 수업 모델 예시	50
(5) 테마별로 알아보는 사용자 매뉴얼 Q&A	66

AI 디지털교과서, 이렇게 활용해 보세요!





POINT 1 '천재교과서 AIDT 활용 포인트' 첫 번째는 [우리 반 수업]입니다.

삐릿!

AIDT의 [우리 반 수업]은 서책 교과서의 모든 내용을 서책과 동일한 순서에 따라 디지털화된 형태로 구성되어 서책 교과서 없이도 수업할 수 있어요! 천재교과서의 AI 디지털교과서는 서책과 잘 연계되어 있습니다!

삐릿! 학습에 필요한 음원, 해석, 해설 등이 탑재돼 있고, 말하기 및 쓰기 활동에 필요한 Role-play 기능, 음성 평가 및 녹음 기능, AI 서술형 첨삭 기능이 있어서 더 효과적인 수업이 가능해요.

번호	이름	학습 수준	이전 평가 대비	진행률	평가 평가		
					1	2	3
1	김민서	초반	—	67%	○	○	×
2	박민서	초반	—	0%	×	×	×

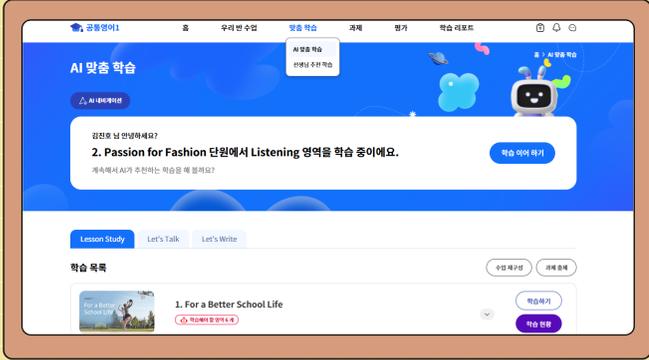
tip 학생별 학습 상황을 파악할 수 있고, 전체 학생들의 학습 상황도 한눈에 파악할 수 있어요.

tip 서책에는 수록하지 못한 진단/단원 평가 및 차시별 형성 평가 문항이 있고, 학생별 학습 수준 및 이전 평가 대비 결과를 확인할 수 있어요.

AI 디지털교과서, 이렇게 활용해 보세요!

POINT 2

'천재교과서 AIDT 활용 포인트' 두 번째는 [AI 맞춤 학습]입니다.



베리!

AI 기반의 개인별 맞춤 학습이 이곳에서 집중적으로 이루어집니다.

단원별로 문항을 통해 진단이 이루어지고 평가 결과에 따라 AI의 영역별 수준별 맞춤 문제가 제공되며 추가 학습 결과에 맞추어 학습자별로 AI가 부족한 개념에 대한 학습 경로를 추천해요.

한 단원 진도를 모두 끝내고 학생들에게 [AI 맞춤 학습]을 과제로 제시하면 좋겠어!

차시별 형성 평가 결과를 확인해서 학생들의 수준에 따라 [AI 맞춤 학습]으로 문제를 풀고 부족한 개념을 추가로 복습할 수 있도록 지도해도 좋을 것 같아.



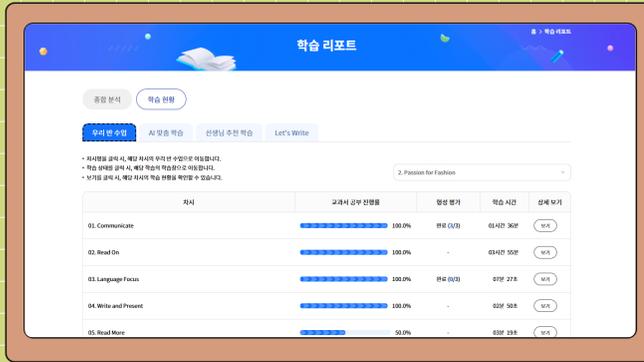
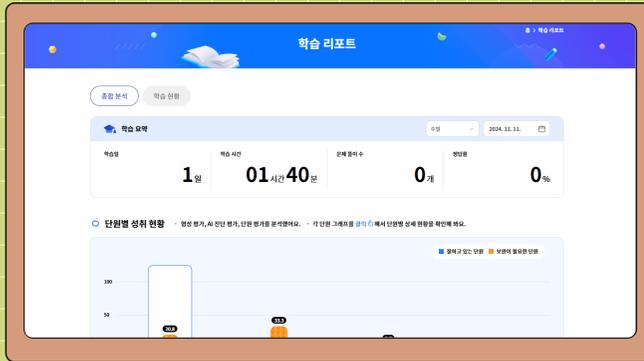
베리!

[AI 맞춤 학습]에서 학습자별로 '학습 진단 → 분석 → 처방'이 이루어져요. 이것이 AI 디지털교과서의 핵심 원리라고 할 수 있죠.



POINT 3

'천재교과서 AIDT 활용 포인트'
세 번째는 [학습 리포트]입니다.



와,
AI 디지털교과서로
학생들은 재미있게,
선생님은 편리하게
수업할 수 있을 것 같네요.



그러게요 선생님,
AI 디지털교과서로
쉽고 편리하게
가르쳐 봐요!

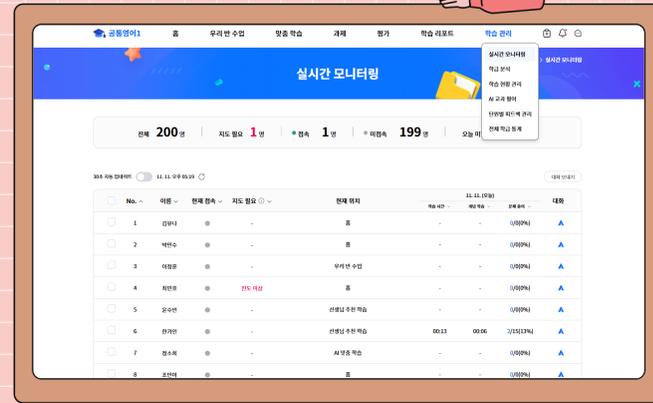
베릿!

학생들의
단원별 성취 현황 분석,
학습 성장 분석, 각종 분석 결과 및
학습 현황 등이 입체적으로
제공됩니다.



tip

실시간 모니터링도 가능해요!



베릿!

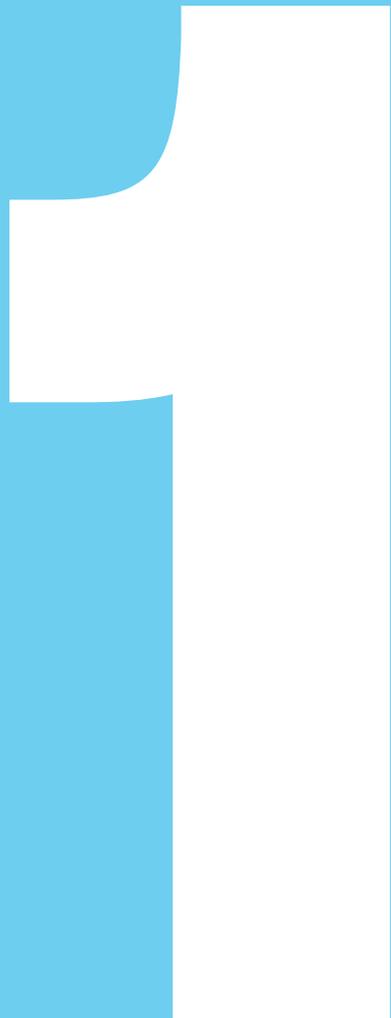
좋아요!
이 <AI 디지털교과서 수업 가이드>를
참고하셔서
학교나 선생님 각자의 상황에 맞춰
다양하게 수업에 활용해 보세요.



베릿!

쉽고 편리하게 활용할 수 있는
AI 디지털교과서 수업 가이드

AI 디지털교과서 기본 메뉴 구조

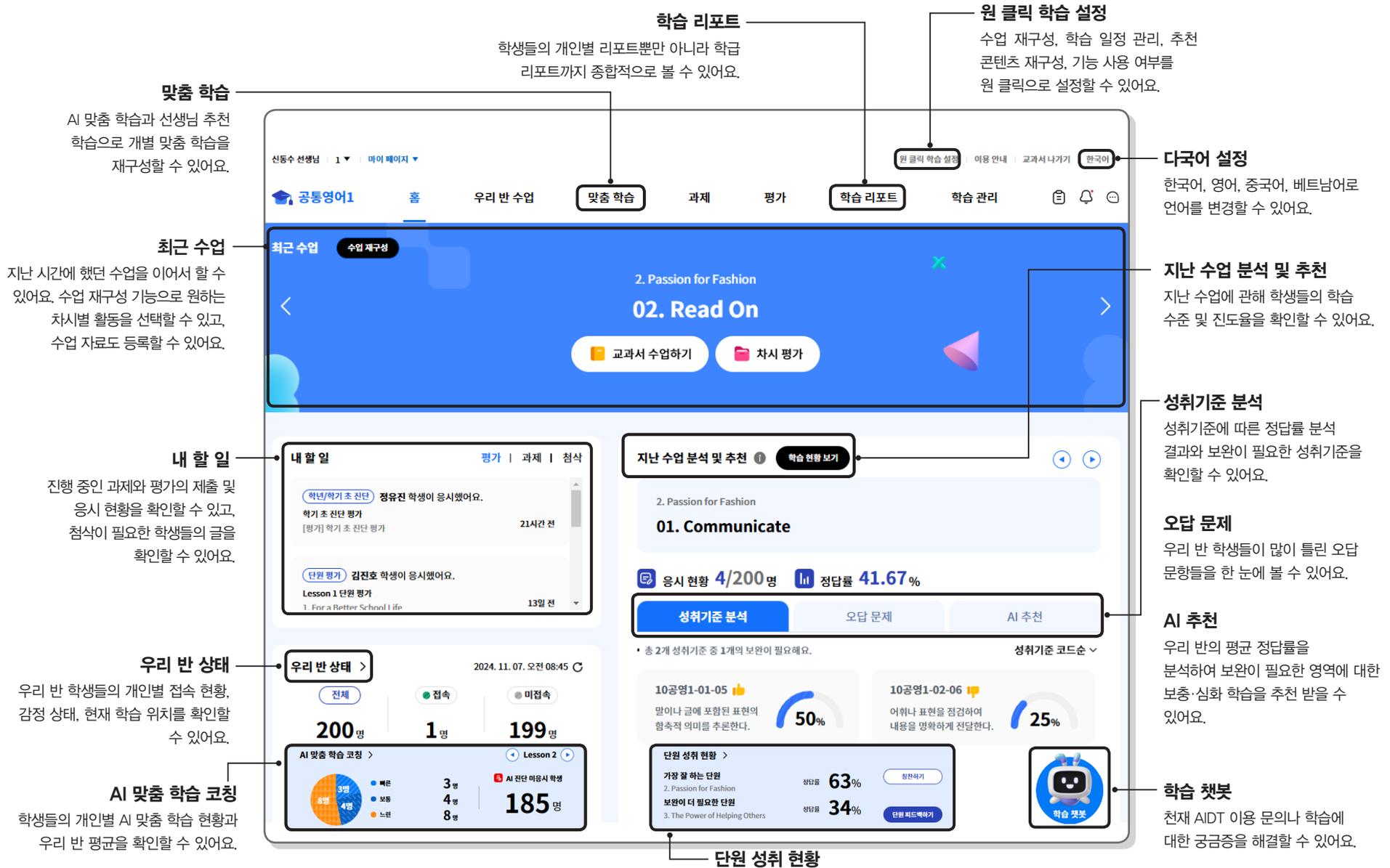


AI 디지털교과서 수업 활용 모델

(1) AIDT 중심형 | (2) 서책&AIDT 병행형 | (3) 과제 중심형

1. AIDT 기본 메뉴 구조 홈화면

선생님



※ 홈화면 디자인 및 기능이 계속 업데이트 될 예정입니다.



The dashboard features a top navigation bar with '공통영역1', '우리 반 수업', '맞춤 학습', '과제', '평가', and '학습 리포트'. A '한국어' dropdown menu is visible in the top right. The main content area includes a welcome message for '김진호님', a '우리 반 수업' section with 'Read On' and 'AI 맞춤 학습' (4. Only One Earth), a '이번 주 학습 기록' table, a '선생님 추천 학습' section with 'Hi Voca', 'Hi Grammar', and 'Hi Listening', and a '이번 주 AI 학습 챌린지' section. At the bottom, there are sections for '나의 과제' and '나의 평가'.

학습 리포트

학습의 종합적인 분석 결과와 학습 현황을 볼 수 있어요.

다국어 설정

한국어, 영어, 중국어, 베트남어로 언어를 변경할 수 있어요.

우리 반 수업

우리 반 수업에 대한 학습을 진행할 수 있어요.

AI 맞춤 학습

AI 진단 분석에 따른 수준별 개별 맞춤 학습을 할 수 있어요.

선생님 추천 학습

선생님이 추천한 수준별 콘텐츠로 각자 수준에 맞는 맞춤 학습을 할 수 있어요.

나의 과제

선생님이 출제한 과제를 확인할 수 있어요.

이번 주 학습 기록

이번 주 학습한 다양한 기록들을 한 눈에 확인할 수 있어요.

이번 주 AI 학습 챌린지

주 단위로 학습 목표(시간형, 문제형)를 설정하고 달성률을 확인할 수 있어요.

학습 챗봇

천재 AIDT 이용 문이나 학습에 대한 궁금증을 해결할 수 있어요.

나의 평가

응시해야 하는 평가를 확인할 수 있어요.

1. AIDT 기본 메뉴 구조 홈화면

학생



The screenshot shows the AIDT home page for a student named Kim Jin-ho. The interface includes a top navigation bar with menu items: 공동영어1, 홈, 우리 반 수업, 맞춤 학습, 과제, 평가, and 학습 리포트. On the right, there are icons for '알림' (notifications), '학급 게시판' (classroom bulletin board), and '선생님과 대화' (talk to teacher). The main content area features a welcome message, a lesson preview for '1. For a Better School Life', and a section for '4. Only One Earth' with an '이어서 하기' (continue) button. A '이번 주 학습 기록' (this week's learning record) table shows 3 days of study and 5 hours of learning time, with 0 questions answered and 0% accuracy. Below this are '선생님 추천 학습' (teacher-recommended learning) cards for 'Hi Voca', 'Hi Grammar', and 'Hi Listening'. A '이번 주 AI 학습 챌린지' (this week's AI learning challenge) section encourages setting learning goals. A vertical sidebar on the right contains icons for home, notifications, search, volume, and a '학습 챗봇' (learning chatbot) icon.

홈	우리 반 수업	맞춤 학습	과제	평가	학습 리포트
오늘의 학습 · 이번 주 AI 학습 챌린지 · 학습 목표 설정하기	교과서 단원별 학습 · 차시별 형성 평가 제공	AI 맞춤 학습 · 단원별 진단 → 처방 → 분석 선생님 추천 학습 · 영역별 학습	단원별 과제 · 일반/모둠 과제 제출	나의 평가 · 진단 평가, 형성 평가, 단원 평가 오답 노트	종합 분석 · 성취 현황, 학습 성장 분석, AI 학습 분석/추천 학습 현황 · [우리 반 수업], [AI 맞춤 학습]별 현황

우리 반 수업

* 교과서 단원별 학습

→ 교과서의 모든 내용을 디지털로 학습

차시별 학습 → 형성 평가

단원별 학습 → 단원 평가

- 원어민 음성 듣기, 어휘 사전, 문제(해설, 해석, 정답), Role-play, 음성(발음) 평가

맞춤 학습

* 단원/영역별 맞춤 학습

→ 영역별 수준별 문제 트레이닝

- 수준에 맞는 AI 맞춤 처방 문제 제공
- 문제에 대한 자세한 해설 및 오답 노트 제공

1. AIDT 기본 메뉴 구조

홈화면



과제

* 일반 과제, 모둠 과제

과제

진행 중 | 종료 | 전체

총 9개

일반 과제	Lesson 1 Read On	1. For a Better School Life > 02. Read On	재출하기
일반 과제	3단원 학습 과제	3. The Power of Helping Others > 02. Read On	재출하기
모둠 과제	모둠과제	1. For a Better School Life > 01. Communicate	재출하기
일반 과제	일반 과제	1. For a Better School Life > 01. Communicate	재출하기

우리 반 과제

01. Communicate 교과서 공부 과제

반원 8명 | 미완료 192점 | 전체 200점

No.	이름	완료 여부	완료 일자	점수율	점수
1	김하나	완료	10.15. 오후 04:09	100%	
2	박민수	완료	11.07. 오후 04:49	100%	

→ 학급 전체, 모둠, 개별 과제 부여

- '맞춤 학습'을 과제로 설정 가능
- 과제 부여 및 제출 가능

평가

* 형성 평가, 단원 평가

나의 평가

진행 중 | 종료 | 전체

총 4개

형성 평가	Lesson 1 Read On 형성 평가	1. For a Better School Life > 2. Read On	문항 수 3문제	응시하기
형성 평가	Lesson 1 Read More 형성 평가	1. For a Better School Life > 5. Read More	문항 수 3문제	응시하기
형성 평가	Lesson 1 Write and Present 형성 평가	1. For a Better School Life > 4. Write and Present	문항 수 3문제	응시하기
형성 평가	Lesson 1 Language Focus 형성 평가	1. For a Better School Life > 3. Language Focus		응시하기

Lesson 1 Language Focus 형성 평가

빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 골라 알맞은 형태로 바꾸어 쓰시오.

(1) His responses are _____ and unclear.
 (2) This T-shirt is machine _____.
 (3) The restaurant serves good food at _____ prices.

<보기>
 wash / helpful / afford

(1) ()
 (2) ()
 (3) ()

→ 차시별 형성 평가, 단원 평가

- 정답과 해설 제시
- 평가 응시 및 학생별 정오 현황 확인 가능

학습 리포트

- * 종합 분석
- * 학습 현황

홈 > 학습 리포트

종합 분석 | 학습 현황

🏠 학습 요약
주별
2024. 10. 26.

학습일	학습 시간	문제 풀이 수	정답률
4일	10시간 33분	42개	16.7%

📊 **단원별 성취 현황** · 형성 평가, 시 진단 평가, 단원 평가를 분석했어요. · 각 단원 그래프를 [클릭](#) 해서 단원별 상세 현황을 확인해 봐요.

■ 잘하고 있는 단원 | ■ 보완이 필요한 단원

홈 > 학습 리포트

종합 분석 | 학습 현황

📊 학습 성장 분석
주별
2024. 10. 26.

📈 **평가별 분석**

평가 유형: 형성 평가 | Lesson 1 Language Focus 형성 평가 | 3문제 | 0% | [상세 보기](#)

▶ 종합 분석

- 학습 요약, 단원별 성취 현황, 학습 성장 분석, 시 학습 분석 및 시 학습 추천, 월간 학습 현황, 나의 학습 패턴 등 다양한 분석 결과 제시

홈 > 학습 리포트

종합 분석 | 학습 현황

🏠 우리 반 수업
시 맞춤 학습
선생님 추천 학습
Let's Write

1. For a Better School Life

차시	교과서 공부 진행률	형성 평가	학습 시간	상세 보기
01. Communicate	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100.0%	완료 (0/3)	04시간 08분	보기
02. Read On	<div style="width: 83.3%;"><div style="width: 83.3%;"></div></div> 83.3%	-	03시간	보기
03. Language Focus	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100.0%	-	02시간 04분	보기
04. Write and Present	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100.0%	-	36분 59초	보기
05. Read More	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100.0%	-	14분 46초	보기

홈 > 학습 리포트

종합 분석 | 학습 현황

우리 반 수업
시 맞춤 학습
선생님 추천 학습
Let's Write

단원	시 진단	Listening	Speaking	Reading	Writing	Grammar	Vocabulary	학습 시간	과제별 학습률	시 학습 완료도
1. Time to Travel	완료	완료 (5/5)	완료 (5/5)	완료 (5/5)	완료 (5/5)	완료 (5/5)	완료 (5/5)	-	38.2%	보기
2. Into the World of Art	완료	-	-	-	-	-	-	-	38.0%	보기
3. Go Beyond Korea	완료	-	-	-	-	-	-	-	38.2%	보기
4. Technology and Our Lives	완료	-	-	-	-	-	-	-	38.2%	보기

▶ 학습 현황

- 우리 반 수업, 시 맞춤 학습, 선생님 추천 학습, 개별 학습 등 다양한 학습 현황 분석 결과 제시

1. AIDT 기본 메뉴 구조

홈화면



학습 관리

- * 실시간 모니터링
- * 학습 현황 관리
- * 학급 분석

No.	이름	현재 접속	지도 필요	현재 위치	학습 시간	개념 학습	문제 풀이	대화
1	김유나	●	-	홈	-	-	0/0(0%)	▲
2	박민수	●	-	AI 맞춤 학습	-	-	0/0(0%)	▲
3	이정훈	●	-	선생님 추천 학습	-	-	0/0(0%)	▲
4	최민호	●	-	AI 맞춤 학습	-	-	0/0(0%)	▲
5	윤수빈	●	-	우리 반 수업	-	-	0/0(0%)	▲

No.	이름	학습 수준	총합 성취도	총 학습 시간	개념 학습	문제 풀이	정답률	오답률	평가	비율	비율	비율	비율	비율	비율	비율	비율	비율
1	김유나	1.1	13.7%	04시간 32분	0.0%	20.0%	0.0%	41.4%	75.0%	100.0%	88							
2	박민수	1.1	0.0%	35시간 50분	0.0%	0.0%	4.9%	6.9%	0.0%	-	-							
3	이정훈	-	0.0%	0분	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	28							

실시간 모니터링, 학습 현황 관리

- 실시간 접속자 현황 확인, 학생별 학습 진도를 확인, 지도가 필요한 학생 확인 및 개별 대화 가능

학급 분석 요약

전체

평균 학습일: 3일 (최소 학습일: 1일, 최대 학습일: 27일)

평균 학습 시간: 19분 (최소 학습 시간: 00분, 최대 학습 시간: 02시간)

평균 문제 풀이 수: 15개 (최소 문제 풀이 수: 0개, 최대 문제 풀이 수: 315개)

평균 정답률: 10.0% (최소 정답률: 0.0%, 최대 정답률: 99.0%)

단원별 성취 현황 - 형성 평가, AI 진단 평가, 단원 평가를 분석했어요.

우리 반 평균: ● 전체 평균: ●

1. Time to Travel

우리 반 학습 패턴

학습 선호도

문제 풀이

개념 학습

● 개념 학습을 1시간 20분 학습했어요.

학급 분석

- 평균 학습일, 평균 학습 시간, 평균 문제 풀이 수, 평균 정답률, 내용 영역별 성취 현황, 단원별 상세 현황, 오답 Best 20, 우리 반 학습 분포, 우리 반 학습 패턴 등 분석

학습 관리

- * AI 교과 평어
- * 단원별 피드백 관리
- * 전체 학급 통계

AI 교과 평어

교과 평가로 생성한 평어는 학생의 단원 평가 이력을 바탕으로 작성됩니다.

학생 선택 3명 선택 중

단원 선택

단원 4 개 선택 | Time to Travel, Into the World of Art, Go Beyond Korea, Technology a...

AI 교과 평어 생성 결과 자동 저장 완료 (2024.10.24. 20:22)

번호	이름	평가 내용
1	김유나	말이나 글의 분위기나 등장인물의 심정 및 의도를 구체적인 근거를 들어 추론하고, 이를 다양한 방식으로 나타냄.
6	한가인	'Time to Travel'에서 개념 이해에 어려움을 겪음. 기초부터 체계적으로 복습하며 지속적인 실천이 요구됨.

AI 교과 평어

- 학생의 단원 평가 이력을 바탕으로 자동 생성되며 수정 가능

단원별 피드백 관리

AI 재생성을 통한 피드백은 학생은 단원 평가 이력을 바탕으로 작성됩니다.

정답률 / 토픽별 성취도 현황 클릭 시 학생의 상세 학습 정보를 확인할 수 있습니다.

학년/학기 초 진단 평가만 응시할 경우, 피드백은 생성할 수 없습니다.

단원을 선택해 주세요.

No.	이름	정답률			도박별 성취도 순위		선생님 피드백	피드백 생성	보내기
		학년/학기 초 진단 평가	AI 맞춤 학습 진단 평가	단원 평가	상위	하위			
1	김유나	-	-	-	-	-	평가 이력이 없어 피드백 생성이 불가능합니다. 0/500	AI 생성	▲
2	박민수	-	-	-	-	-	평가 이력이 없어 피드백 생성이 불가능합니다. 0/500	AI 생성	▲
3	이정훈	-	-	-	-	-	평가 이력이 없어 피드백 생성이 불가능합니다. 0/500	AI 생성	▲

전체 학급 통계

Time to Travel

학급(인원 수)	진도율			성취도			진도율 순위
	1학년 1학기	2학년 1학기	3학년 1학기	1학년 1학기	2학년 1학기	3학년 1학기	
1학년(20명)	2.6%	0.5%	-	22.8%	51.7%	22명	172명

단원별 피드백 관리

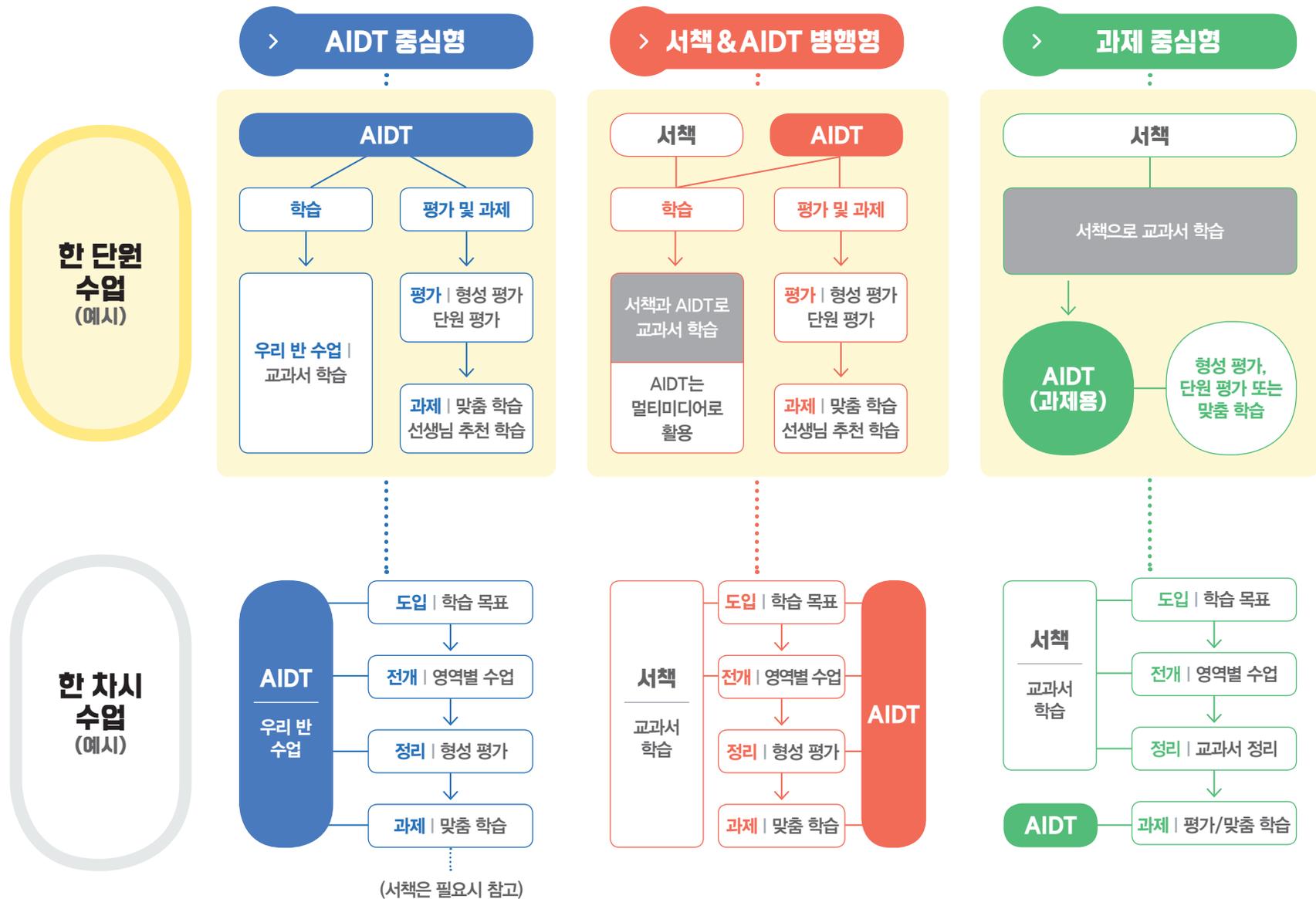
- 단원 평가 이력을 바탕으로 AI 재생성을 통한 피드백 제시
- 정답률, 토픽별 성취도 현황 클릭 시 학생의 상세 학습 정보 확인 가능

전체 학급 통계

- 진도율, 성취도, 학습자 수준 분포 등 통계 제시

2. AIDT 수업 활용 모델

수업 모델 AIDT와 서책의 사용 비중을 기준으로 할 때, 크게 다음 세 가지 모델로 제시할 수 있다. (이 외 다양한 수업 모델은 52~65쪽 참고)



단원 차시별 교과서 내용 및 AIDT 교과 학습 연계

차시	교과서	쪽	내용
1-2	단원 도입	8-9	<ul style="list-style-type: none"> • 단원에서 학습할 내용 확인하기 • 새로운 학교생활에 대한 기대와 걱정에 관한 의견 나누기
	Communicate	10-11	<ul style="list-style-type: none"> • '제안하기 / 희망·기대 표현하기' 듣기·쓰기·말하기 통합 활동
3	Watch and Preview	12-13	<ul style="list-style-type: none"> • 영상을 통해 의사소통 기능 익히기 • Read On 글의 소재 미리 보기
4-7	Read On	14-17	<ul style="list-style-type: none"> • 학교생활 속 숨겨진 심리 현상에 관한 글 읽기 • 문제와 해결책을 파악하며 글 읽기 • 읽은 글의 내용을 확인하는 활동하기
8	Review and Share	18-19	<ul style="list-style-type: none"> • Read On 글에서 학습한 내용을 확인하고 추가 영상을 보며 의견 공유하기
9	Language Focus	20-21	<ul style="list-style-type: none"> • 동사구를 대신하는 do so를 이해하고 활용하기 • 목적격 보어로 쓰이는 to부정사를 이해하고 활용하기
10	Write and Present	22-23	<ul style="list-style-type: none"> • 나쁜 습관과 그에 대한 해결책에 관한 글을 쓰고 발표하기
11	Read More	24-25	<ul style="list-style-type: none"> • Eiffel Tower Effect에 관한 글 읽기
12	Wrap Up	26-27	<ul style="list-style-type: none"> • 듣기·말하기·읽기·쓰기 활동으로 단원 마무리하기
13	Your Portfolio	28-29	<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 학교생활을 소개하는 영상을 만들고 공유하기

AIDT 우리 반 수업 (교과 학습)

교과서 내용은 AIDT의 우리 반 수업에서 학습합니다!



01. Communicate



02. Read On



03. Language Focus



04. Write and Present



05. Read More



06. Wrap Up

(1) AIDT 중심형

단원 수업 흐름도

수업 전		01. Communicate	02. Read On	03. Language Focus
우리 반 수업	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 반 수업에 있는 다양한 기능들을 활용하여 수업을 풍부하게 구성한다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 듣거나 영상을 보면서 문제를 풀어 보게 하고 어려워하는 학습자들에게 Dictation을 하게 한다. 2. Role-play 기능을 활용하여 대화를 연습하게 한다. 3. 음성 평가 및 녹음 기능을 통해 말하기 연습을 하도록 지도한다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 단어 사전, 음원을 이용해 내용을 학습한다. 2. 지문을 설명하고, 문제를 풀면서 이해도를 확인한다. 3. 학습자 수준에 맞추어 따라 말하거나 해석 기능을 활용하여 지도한다. 4. 영상을 보며 자신의 의견을 표현하게 한다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 단어의 구성 원리 및 언어 형식을 시각적으로 보면서 설명한다. 2. 학습한 짝 단어를 활용하여 문장을 만들고 공유하게 한다. 3. 학습자 수준에 맞추어 해설이나 해석 기능을 활용하여 지도한다.
	평가	학년 초 진단 평가	형성 평가	형성 평가
맞춤 학습 및 추천 학습	<ul style="list-style-type: none"> • 진단 평가 및 형성 평가를 통해 학습자들의 수준을 점검한다. • 수준에 따라 <AI 맞춤 학습> 및 <선생님 추천 학습>을 차시별 과제로 주거나 단원 학습 마무리 후 제시한다. 	<p>AI 맞춤 학습</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesson Study (Listening, Speaking 수준별 문제 트레이닝) 심화 기본 기초 • Let's Talk (AI 영어 회화 연습) <p>선생님 추천 학습</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hi Pronunciation (음가 학습 영상 + 확인 문제) 느린 학습자 추천 • Hi Listening (유형별 듣기 전략 영상 + 듣기 Mini Test) 보통, 빠른 학습자 추천 	<p>AI 맞춤 학습</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesson Study (Reading 수준별 문제 트레이닝) 심화 기본 기초 <p>선생님 추천 학습</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hi Voca (단원별 Vocabulary Activity) 느린 학습자 추천 	<p>AI 맞춤 학습</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesson Study (Grammar 수준별 문제 트레이닝) 심화 기본 기초 <p>선생님 추천 학습</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hi Grammar (단원별 Grammar 영상 + Mini Test) 느린, 보통 학습자 추천

04. Write and Present

1. 브레인스토밍 활동을 통해 자유롭게 생각해 보고 주어진 질문에 문장으로 써 보게 한다.
2. 예시를 참고하여 글을 쓰게 지도하고 AI 서술형 첨삭 기능을 활용하여 학습자에게 피드백을 제공한다.
3. 작성한 글을 발표하게 하고 녹음 기능을 통해 발표 내용을 확인하게 한다.

05. Read More

1. 단어 사전, 음원을 이용해 내용을 학습한다.
2. 지문을 설명하고, 문제를 풀면서 이해도를 확인한다.
3. 학습자 수준에 맞추어 따라 말하거나 해석 기능을 활용하여 지도한다.
4. 자신의 의견을 작성하여 <학급 칠판>에 공유하게 한다.

06. Wrap Up

1. 영역별 문제를 풀면서 단원 내용을 복습한다.
2. 학습자 수준에 맞추어 해설이나 해석 기능을 활용하여 한 단원 학습을 마무리할 수 있도록 지도한다.
3. Self-reflection과 Self-check를 통해 학습자 스스로 내용을 정리하도록 지도한다.

마무리

- 학습 리포트 결과에 따라 부족한 영역에 대해 과제를 수행하거나 자율학습을 진행한다.

형성 평가

형성 평가

단원 평가

AI 맞춤 학습

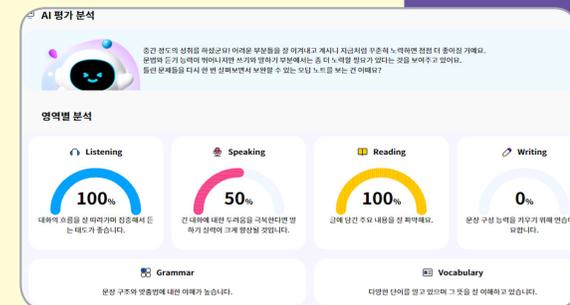
- Lesson Study
(Writing 수준별 문제 트레이닝)
심화 기본 기초
- Let's Write
(AI 영어 서술형 첨삭)

AI 맞춤 학습

- Lesson Study
(Read More 수준별 문제 트레이닝)
심화 기본 기초

- 단원 평가에서 성취도가 부족한 영역은 <선생님 추천 학습>으로 개념 학습 및 보충 학습을 지도한다.
- 성취도에 따라 <AI 맞춤 학습>에서 영역별 수준별 트레이닝을 지도한다.

- * 개인 맞춤 문제 제공
- * 오답 노트 제공



(2) 서책 & AIDT 병행형

단원 수업 흐름도

서책	pp. 8-9 단원 도입	pp. 10-13 Communicate Watch and Preview	pp. 14-19 Read On Review and Share	pp. 20-21 Language Focus
수업 지도안	<ol style="list-style-type: none"> 1. 단원의 주제와 관련된 질문에 답하며 주제에 대해 생각해 보게 한다. 2. 단원에서 학습할 주요 내용과 흐름을 확인한다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 듣거나 영상을 보면서 문제를 풀어 보게 한다. 2. 제시된 대화를 학습한 후 친구들과 Role-play를 하거나 말하기 연습을 하도록 지도한다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 글의 성격, 단어, 구문 등을 설명한다. 2. 문제를 풀면서 지문의 이해도를 확인한다. 3. 도식화를 통해 내용을 확인하고 영상을 통해 사고력을 확장시킨다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 단어 및 언어 형식을 설명하고 문제를 풀게 한다. 2. 본문 속에서 언어 형식이 활용된 문장을 찾게 한다.
AIDT	수업 전	01. Communicate	02. Read On	03. Language Focus
우리 반 수업	<ul style="list-style-type: none"> • 서책형으로 수업을 진행하며 AIDT에서 필요한 기능을 골라서 사용한다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 듣기를 어려워하는 학습자에게 Dictation을 하게 한다. 2. Role-play 기능을 활용하여 대화를 연습하게 한다. 3. 음성 평가 및 녹음 기능을 통해 말하기 연습을 하도록 지도한다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 단어 사전, 음원을 이용해 내용을 학습한다. 2. 학습자 수준에 맞추어 따라 말하거나 해석 기능을 활용한다. 3. 영상을 보면서 자신의 의견을 표현하게 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 단어의 구성 원리 및 언어 형식을 시각적으로 보면서 설명한다.
평가	학년 초 진단 평가	형성 평가	형성 평가	형성 평가
맞춤 학습 및 추천 학습	<ul style="list-style-type: none"> • 진단 평가 및 형성 평가를 통해 학습자들의 수준을 점검한다. • 수준에 따라 <AI 맞춤 학습> 및 <선생님 추천 학습>을 차시별 과제로 주거나 단원 학습 마무리 후 제시한다. 	<p>AI 맞춤 학습</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesson Study (Listening, Speaking 수준별 문제 트레이닝) 심화 기본 기초 • Let's Talk (AI 영어 회화 연습) <p>선생님 추천 학습</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hi Pronunciation (음가 학습 영상 + 확인 문제) 느린 학습자 추천 • Hi Listening (유형별 듣기 전략 영상 + 듣기 Mini Test) 보통, 빠른 학습자 추천 	<p>AI 맞춤 학습</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesson Study (Reading 수준별 문제 트레이닝) 심화 기본 기초 <p>선생님 추천 학습</p> <ul style="list-style-type: none"> Hi Voca (단원별 Vocabulary Activity) 느린 학습자 추천 	<p>AI 맞춤 학습</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesson Study (Grammar 수준별 문제 트레이닝) 심화 기본 기초 <p>선생님 추천 학습</p> <ul style="list-style-type: none"> Hi Grammar (단원별 Grammar 영상 + Mini Test) 느린, 보통 학습자 추천

pp. 22-23 Write and Present	pp. 24-25 Read More	pp. 26-29 Wrap Up Your Portfolio													
<ol style="list-style-type: none"> 브레인스토밍 활동을 통해 자유롭게 생각해 보고 주어진 질문에 문장으로 써 보게 한다. 예시를 참고하여 글을 쓰게 지도한다. 	<ol style="list-style-type: none"> 어휘와 배경지식을 설명한다. 지문을 설명하고, 문제를 풀면서 이해도를 확인한다. 	<ol style="list-style-type: none"> 영역별 문제를 풀면서 단원 내용을 복습한다. Self-reflection과 Self-check를 통해 학습자 스스로 내용을 정리하도록 지도한다. 													
04. Write and Present	05. Read More	06. Wrap Up	마무리												
<ol style="list-style-type: none"> AI 서술형 첨삭 기능을 활용하여 학습자에게 피드백을 제공한다. 작성한 글을 발표하게 하고 녹음 기능을 통해 발표 내용을 확인하게 한다. 	<ol style="list-style-type: none"> 단어 사전, 음원을 이용해 내용을 학습한다. 학습자 수준에 맞추어 따라 말하거나 해석 기능을 활용한다. 자신의 의견을 <학급 칠판>에 공유하게 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 학습자 수준에 맞추어 해설이나 해석 기능을 활용하여 한 단원 학습을 마무리할 수 있도록 지도한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 학습 리포트 결과에 따라 부족한 영역에 대해 과제를 수행하거나 자율학습을 진행한다. 												
형성 평가		단원 평가													
<p>AI 맞춤 학습</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesson Study (Writing 수준별 문제 트레이닝) 심화 기본 기초 Let's Write (AI 영어 서술형 첨삭) 	<p>AI 맞춤 학습</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesson Study (Read More 수준별 문제 트레이닝) 심화 기본 기초 	<ul style="list-style-type: none"> 단원 평가에서 성취도가 부족한 영역은 <선생님 추천 학습>으로 개념 학습 및 보충 학습을 지도한다. 성취도에 따라 <AI 맞춤 학습>에서 영역별 수준별 트레이닝을 지도한다. <div data-bbox="1365 1267 1932 1571"> <p>AI 평가 분석</p> <p>중간 정도의 성취를 하였고, 아직은 부분들을 잘 익히려고 하시니 조금더만 꾸준히 노력하면 훨씬 더 좋아질 거예요. 문법과 듣기 영역이 뛰어나지만 쓰기와 말하기 부분에서는 좀 더 노력을 할 필요가 있다는 것을 보여주고 있어요. 틀린 문제들을 다시 한 번 살펴 보면서 보완할 수 있는 것들 노트를 보는 건 어때요?</p> <p>영역별 분석</p> <table border="1"> <tr> <td>Listening 100%</td> <td>Speaking 50%</td> <td>Reading 100%</td> <td>Writing 0%</td> </tr> <tr> <td>대체적 흐름을 잘 따라가며 정중해서 듣는 태도가 좋습니다.</td> <td>간 내용에 대한 두뇌를 극대화하면 말하기 실력이 크게 향상될 것입니다.</td> <td>교과 단원 주요 내용을 잘 파악해요.</td> <td>문장 구성 능력을 키워기 위해 연습이 필요합니다.</td> </tr> <tr> <td>Grammar 문장 구조와 맞춤법에 대한 이해가 높습니다.</td> <td colspan="3">Vocabulary 다양한 단어를 알고 있으며 그 뜻을 잘 이해하고 있습니다.</td> </tr> </table> <p>* 개인 맞춤 문제 제공 * 오답 노트 제공</p> </div>		Listening 100%	Speaking 50%	Reading 100%	Writing 0%	대체적 흐름을 잘 따라가며 정중해서 듣는 태도가 좋습니다.	간 내용에 대한 두뇌를 극대화하면 말하기 실력이 크게 향상될 것입니다.	교과 단원 주요 내용을 잘 파악해요.	문장 구성 능력을 키워기 위해 연습이 필요합니다.	Grammar 문장 구조와 맞춤법에 대한 이해가 높습니다.	Vocabulary 다양한 단어를 알고 있으며 그 뜻을 잘 이해하고 있습니다.		
Listening 100%	Speaking 50%	Reading 100%	Writing 0%												
대체적 흐름을 잘 따라가며 정중해서 듣는 태도가 좋습니다.	간 내용에 대한 두뇌를 극대화하면 말하기 실력이 크게 향상될 것입니다.	교과 단원 주요 내용을 잘 파악해요.	문장 구성 능력을 키워기 위해 연습이 필요합니다.												
Grammar 문장 구조와 맞춤법에 대한 이해가 높습니다.	Vocabulary 다양한 단어를 알고 있으며 그 뜻을 잘 이해하고 있습니다.														

(3) 과제 중심형

단원 수업 흐름도

수업 전		듣기&말하기 01. Communicate	읽기&어휘 02. Read On	문법 03. Language Focus
평가	학년 초 진단 평가	형성 평가	형성 평가	형성 평가
맞춤 학습	<ul style="list-style-type: none"> • 서책 중심으로 수업을 진행하면서 AIDT를 이용해 평가 및 과제를 제시한다. • 진단 평가를 실시하고, 진단 결과를 바탕으로 맞춤형 학습 자료를 활용하여 학생들의 학습 동기를 유발한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • Communicate 형성 평가를 과제로 제시하고, 학습자 수준에 따라 AI 맞춤 학습 수준별 문제 트레이닝을 지도한다. <p>AI 맞춤 학습</p> <p>Lesson Study (Listening, Speaking 수준별 문제 트레이닝)</p> <p>심화 기본 기초</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Read On 형성 평가를 과제로 제시하고, 학습자 수준에 따라 AI 맞춤 학습 수준별 문제 트레이닝을 지도한다. <p>AI 맞춤 학습</p> <p>Lesson Study (Reading 수준별 문제 트레이닝)</p> <p>심화 기본 기초</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Language Focus 형성 평가를 과제로 제시하고, 학습자 수준에 따라 AI 맞춤 학습 수준별 문제 트레이닝을 지도한다. <p>AI 맞춤 학습</p> <p>Lesson Study (Grammar 수준별 문제 트레이닝)</p> <p>심화 기본 기초</p>
	보충 · 심화 학습	<ul style="list-style-type: none"> • 평가 및 수준별 문제 트레이닝을 통해 학습 수준을 점검하고, 수준에 따라 보충·심화 학습을 지도한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 형성 평가 결과를 확인하고, 학습자의 수준에 맞추어 Hi Pronunciation이나 Hi Listening 학습을 추천한다. • Let's Talk를 통해 영어 회화를 자유롭게 연습하도록 지도한다. <p>AI 맞춤 학습</p> <p>Let's Talk(AI 영어 회화 연습)</p> <p>선생님 추천 학습</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hi Pronunciation (음가 학습 영상 + 확인 문제) 느린 학습자 추천 • Hi Listening (유형별 듣기 전략 영상 + 듣기 Mini Test) 보통, 빠른 학습자 추천 	<ul style="list-style-type: none"> • 형성 평가 및 Reading 맞춤 학습 결과를 확인하고, 느린 학습자에게는 Hi Voca 학습을 추천한다. <p>선생님 추천 학습</p> <p>Hi Voca (단원별 Vocabulary Activity) 느린 학습자 추천</p>

쓰기
04. Write & Present

형성 평가

- Write & Present 형성 평가를 과제로 제시하고, 학습자 수준에 따라 AI 맞춤 학습 수준별 문제 트레이닝을 지도한다.

AI 맞춤 학습

Lesson Study
(Writing 수준별 문제 트레이닝)

심화 기본 기초

- 형성 평가 및 Writing 맞춤 학습 결과를 확인하고, Let's Write 첨삭 기능을 이용해 학습자들의 쓰기 활동에 대한 피드백을 제시한다.
- 피드백을 바탕으로 글을 수정하고 발표하는 과제를 추가로 제시한다.

AI 맞춤 학습

Let's Write
(AI 영어 서술형 첨삭)

추가 읽기
05. Read More

형성 평가

- Read More 형성 평가를 과제로 제시하고, 학습자 수준에 따라 AI 맞춤 학습 수준별 문제 트레이닝을 지도한다.

AI 맞춤 학습

Lesson Study
(Read More 수준별 문제 트레이닝)

심화 기본 기초

- 형성 평가 및 Read More 맞춤 학습 결과를 확인하고, 학습자에 따라 해석이나 해설 기능을 활용하여 복습을 지도한다.

종합 활동
06. Wrap Up

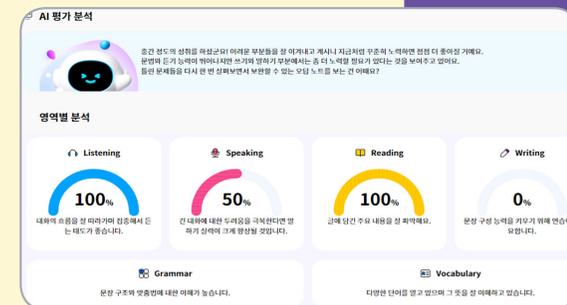
단원 평가

- Self-reflection과 Self-check를 통해 학습자 스스로 내용을 정리하도록 지도한다.

- 개인별 평가 리포트를 통해 부족했던 영역을 확인하고 영역별 개념 학습 및 보충 학습을 지도할 수 있다.
- 느린 학습자들을 위해 선생님 추천 학습으로 영역별 보충 학습을 제시할 수 있다.

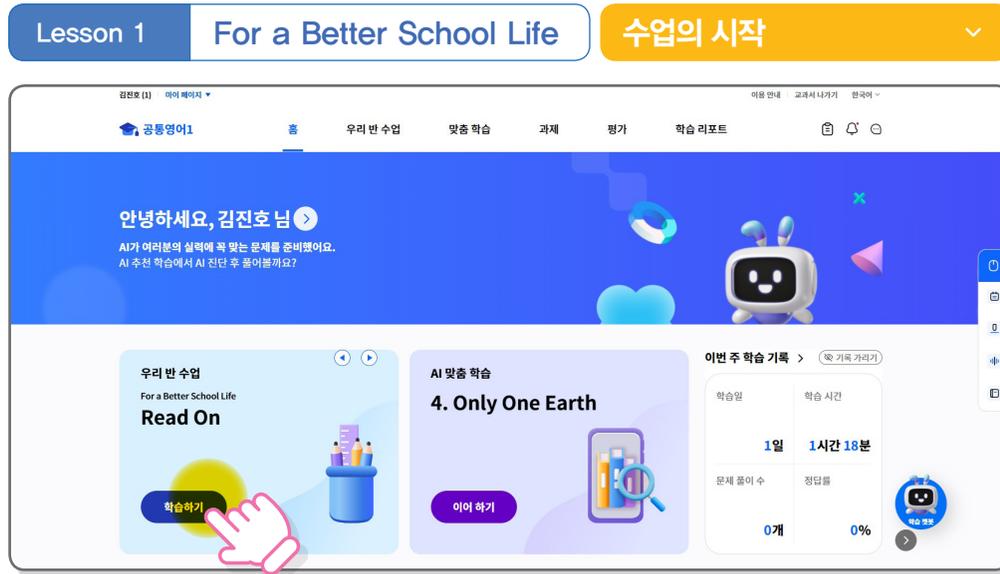
- 단원 평가에서 성취도가 부족한 영역은 <선생님 추천 학습>으로 개념 학습 및 보충 학습을 지도한다.
- 성취도에 따라 <AI 맞춤 학습>에서 영역별 수준별 트레이닝을 지도한다.

- * 개인 맞춤 문제 제공
- * 오답 노트 제공



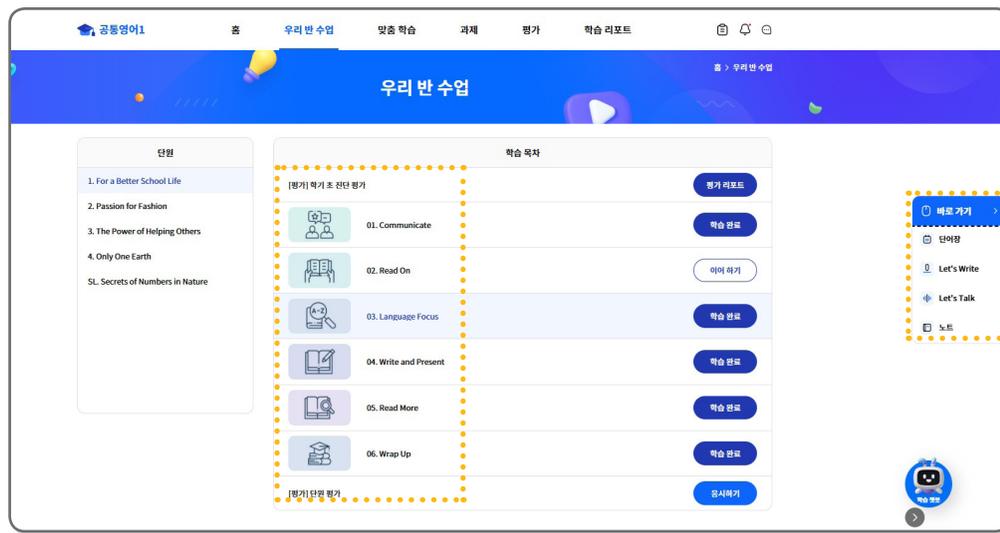
AIDT 중심형 수업 흐름 예시

교과 학습 (AIDT)
홈화면



홈 > 우리 반 수업 > 학습 목차

- 지난 시간에 이어서 수업할 경우 홈화면에 있는 <학습하기> 클릭
- <우리 반 수업>에서 학습 목차 찾기
- <맞춤 학습>에서 AI 맞춤 학습이나 선생님 추천 학습 활용하기
- ★ 홈에서 <우리 반 수업>으로 교과서 수업을 진행하거나 <맞춤 학습>에서 AI 맞춤 학습이나 선생님 추천 학습을 활용할 수 있습니다.



진단 평가 | 학년 초 활용

학습 목차 | 차시별 학습으로 이동

단원 평가 | 단원 마무리 시 활용

단어장 | 부족한 단어 학습

Let's Talk | AI 영어 회화

Let's Write | AI 영어 서술형 첨삭

교과 학습 (AIDT)

진단 평가

Lesson 1 For a Better School Life 진단 평가

< 진단 평가

그림의 상황에 가장 적절한 대화를 고르시오.



00:00 / 00:40

① ② ③ ④ ⑤

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

홈 > 우리 반 수업 > 진단 평가 / 평가 리포트

- <진단 평가>로 학습자들의 수준을 진단한 후 평가 리포트를 통해 학습자들의 강점과 약점을 파악한다. 학습자의 수준에 맞춰 수업을 구성할 수 있다.

< 평가 리포트

PDF 저장

이름 김진호 학년/학기 1학년 공통
 과목/평가명 공통영어1/ 학기 초 진단 평가 윤시일 10. 24.

III 채점 결과
 정답률 0%
 0 / 15문제
 (정답)

IV 풀이 시간
 평균 1분
 TIME 0분 41초

문항별 정오 현황 문제 번호와 정오 표시를 클릭하면 문제의 해설을 확인할 수 있습니다.

문항 번호	채점 결과	내용 영역	평균 정답률	풀이 시간 (개인/평균)
1	✗	Listening	18%	00:41/00:15
2	✗	Listening	27%	00:00/00:04
3	✗	Listening	9%	00:00/00:04

AIDT 중심형 수업 흐름 예시

교과 학습 (AIDT)

우리 반 수업

Lesson 1

For a Better School Life

Communicate

교과서 10-13쪽

Communicate > A Get Ready

- 대화를 듣고 문제를 풀어 본다. 대화를 자세히 학습하고 싶을 때는 Script 기능을 이용하여 속도별 대화 듣기, 해석 보기를 할 수 있다.

Comment | 해설

Script | 대본 보기, 음원 듣기

Retry | 다시 하기

Translate | 해석 보기

A Get Ready Functions

Listen and choose what the speakers are mainly talking about.

1.

listening to a lecture
 practicing for a speech

2.

making a daily routine
 making a shopping list

Comment Script Retry

Script 1.0 Translate

1 B: Julia, is something bothering you?
Julia, 신경 쓰이는 일 있니?

G: I'm a little nervous about making a speech in front of the class.
반 친구들 앞에서 연설하는 게 조금 긴장이 돼.

B: Why don't you practice in front of me? I can give you some comments.
내 앞에서 연습해 보는 건 어때? 내가 코멘트를 줄게.

G: That would be a great help. Thanks!
그게 큰 도움이 되겠다. 고마워!

2 G: Hey, Minjun, What are you doing?
민준아. 뭐 하고 있니?

B: I'm getting up my daily routine. I'm really looking forward to the new school year...

Close

교과 학습 (AIDT)

우리 반 수업

Lesson 1 For a Better School Life Communicate

B Listen and Do Functions

Listen and fill in the blanks.

1 2 Start

B: Yuna, did you choose which club you are going to join ?

G: I'm thinking of joining the robotics club or the drone club since I'm interested in machines and robots. What about you?

B: I haven't made up my mind yet.

G: What are you interested in?

Retry

C Listen and Speak Functions

Act out the dialog with your partner.

A B Stop

A What should we do for our class event next Friday?

B Why don't we do a kindness day?

A Oh, what's that?

B We can do little things to make one of our classmates happier.

A Okay. That sounds nice. I'm looking forward to it!

What should we do for our class event next Friday?

음성을 들은 후, 마이크를 누르고 따라 말해보세요.

결과 상세 보기

* 최대 3번 드림샘플까지도 따라 말할 수 있습니다.

교과서 10-13쪽

Communicate > B Listen and Do > Dictation

- 대화를 듣고 문제를 풀 뒤 추가 학습으로 Dictation을 하게 한다.
- 답을 작성하는 데 시간이 필요한 학생에게는 재생 버튼으로 음원을 조절하도록 지도한다.
- 틀린 답이 있는 경우, 개별 문장 음원 듣기를 통해 복습하도록 지도한다.

Communicate > C Listen and Speak > Role-play

- 자신의 역할을 선택하고 대본을 보며 음원 속도에 맞추어 대화를 연습하게 한다.
- 두 역할 모두 선택하여 짝과 함께 역할을 번갈아가며 대화를 연습할 수 있도록 지도한다.
- 개별 문장을 녹음하고 음성 평가를 통해 억양과 발음을 확인해 볼 수 있도록 지도한다.

★ <시 맞춤 학습>의 Let's Talk를 통해 시와 영어 회화 연습을 추가로 지도할 수 있습니다.

AIDT 중심형 수업 흐름 예시

교과 학습 (AIDT)

우리 반 수업

Lesson 1

For a Better School Life

Communicate

교과서 10-13쪽

Communicate > D Write and Speak

- 학습자가 의견을 작성한 후 Save를 눌러 저장하게 한다. 저장한 내용을 바탕으로 짝과 함께 대화 연습을 하도록 지도한다.

D Write and Speak Functions

1. Write a suggestion for Clara and your reason for it.



Landon

- Goal: make new friends
- Suggestion: join a school club
- Reason: meet friends who have similar interests



Clara

- Goal: get good grades
- Suggestion: _____
- Reason: _____

e.g. < >

Save

D Write and Speak Functions

2. Give suggestions to help your partner reach their goal.

Clara

- Goal: get good grades
- Suggestion: join a study group
- Reason: get help from your friends when you don't

Start

A Do you have any goals for the new school year?

B Yes. I really want to get good grades.

A Why don't you join a study group? You can get help from your friends when you don't understand something.

B That's a good idea. I can try that.

Speaking Strategy

교과 학습 (AIDT)

우리 반 수업

Lesson 1 For a Better School Life Communicate

Look at the pictures. What is the video likely to talk about?

Into the Video

B. Tell your friends about what you are looking forward to in the new school year.

I'm looking forward to the school festival. I would like to participate in the singing contest.

Do It Yourself

교과서 10-13쪽

Communicate > Watch and Preview > Into the Video A 영상 보고 문제 풀기

- 영상을 보고 문제를 풀어 보게 한다. 영상을 이해하기 어려워하는 경우 <한+영> 자막 기능을 활용하여 지도한다.

Communicate > Watch and Preview > Into the Video B 의견 말하기

- 학습자의 의견을 말해 보게 하고 녹음 기능을 통해 확인하도록 지도한다.

AIDT 중심형 수업 흐름 예시

Lesson 1

For a Better School Life

Communicate

교과서 10-13쪽

교과 학습 (AIDT)

우리 반 수업

set goals



have fun with your friends



01:03 01:04

Into the Text

B. Group the students who did things for similar reasons. What do you think of their reasons?

 Sara: I bought the book with the most reviews just because it looked popular.

 Alex: I wasn't confident about the exam. So instead of studying, I did other things. This way, I could say I didn't have time to study.

Group A

Sara ~~Emma~~

Thomas

Group B

Alex Emma

Comment Retry

Communicate > Watch and Preview > Into the Text A 영상 보고 생각해 보기

- 영상과 연계하여 읽기 주제에 대해 생각해 보고 의견을 말하게 한다.

Communicate > Watch and Preview > Into the Text B 읽기 주제 관련 활동하기

- 읽기 학습을 시작하기 전에 주제를 미리 생각해 보게 하는 활동을 지도한다.

교과 학습 (AIDT)

우리 반 수업

Lesson 1 For a Better School Life **형성 평가**

Lesson 1 Communicate 형성 평가

대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: What should we do for our class event next Friday?
 B: _____ a kindness day?
 A: Oh, what's that?
 B: We can do little things to make one of our classmates happier.

- ① Shall we do
- ② Why don't we do
- ③ How about doing
- ④ What about doing
- ⑤ Why shouldn't we do

< 평가 리포트

PDF 저장

이름 김진호 학년/학기 1학년 공통
 과목/평가명 공통영어1 / Lesson 1 Communicate 형성 평가 응시일 10. 24.

채점 결과 정답률 0% 0/3문제 정답

풀이 시간 평균 0분 2분 3초

문항별 정오 현황 문제 번호와 정오 표시를 클릭하면 문제와 해설을 확인할 수 있습니다. ● 낮음 ● 중간 ● 높음

문항 번호	채점 결과	토막	평균 정답률	풀이 시간 (개인/평균)
1	✖	재안하는 표현하기	43%	02:03/00:24

Communicate 형성 평가 / 평가 리포트

- 차시별 형성 평가를 같이 풀거나 과제로 제시한 후 평가 리포트를 통해 학습자의 이해도를 점검하고 보충, 심화 학습을 진행한다.

AIDT 중심형 수업 흐름 예시

교과 학습 (AIDT)

우리 반 수업

Lesson 1

For a Better School Life

Read On

교과서 14-19쪽

Read On

Read 1 Full Text

Understanding Your Behavior

Hello, first-year students. I'm your school **counselor**, Hannah Kim. How is your new school life? You may have **experienced** a situation where things didn't go as you expected at school. Have you ever **wondered** why this happens? Let's take a look at the following two cases.

The first case is about a student named Hajun. On the first day of school, Hajun's homeroom teacher introduced several school clubs. At that time, Hajun didn't have a **particular preference** for any of them. He thought that any **indoor** club would be okay since he was not an **outdoor** person. Can you guess what happened on the day of choice? He joined the soccer club. What made him choose soccer?

Reading Strategy

Read On



듣기 및 해석



녹음



이해 확인 문제



단어 사전



본문 사진

Understanding Your Behavior

당신의 행동 이해하기

Hello, first-year students! I'm your school counselor, Hannah Kim. How is your new school life?
 안녕하세요. 1학년 학생들. 저는 여러분의 학교 상담사 김한나입니다. 여러분의 새로운 학교생활은 어떤가요?

You may have experienced a situation where things didn't go as you expected at school. Have
 학교에서 여러분이 예측한 대로 되지 않는 상황을 경험했을 수도 있습니다. 왜 이런

you ever wondered why this happens? Let's take a look at the following two cases.
 일들이 생기는지 궁금한 적이 있나요? 다음 두 가지 사례를 살펴봅시다.

The first case is about a student named Hajun. On the first day of school, Hajun's homeroom
 첫 번째 사례는 하준이라는 학생에 관한 이야기입니다. 등교 첫날, 하준이의 담임 선생님은 여러 교내 동아리를 소개했습니다.

teacher introduced several school clubs. At that time, Hajun didn't have a particular preference
 그 당시, 하준이는 그 동아리들 중 어느 것도 특별히 좋아하는 것이 없었습니다.

for any of them. He thought that any indoor club would be okay since he was not an outdoor
 하준이는 자신이 야외 활동을 좋아하는 사람이 아니기 때문에 실내 동아리 어떤 것도 괜찮을 것이라고 생각했습니다.

person. Can you guess what happened on the day of choice? He joined the soccer club. What
 1.2 joined the soccer club. What

Listen Repeat



1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

1.2

교과 학습 (AIDT)

우리 반 수업

Lesson 1 For a Better School Life Read On

Read On Read 1 Full Text

Understanding Your Behavior

Hello, first-year students. I'm your school **counselor**, Hannah Kim. How is your new school life? You may have **experienced** a situation where things didn't go as you expected at school. Have you ever **wondered** why this happens? Let's take a look at the following two cases.

The first case is about a student named Hajun. On the first day of school, Hajun's homeroom teacher introduced several school clubs. At that time, Hajun didn't have a **particular preference** for any of them. He thought that any **indoor** club would be okay since he was not an **outdoor** person. Can you guess what happened on the day of choice? He joined the soccer club. What made him choose soccer?

Reading Strategy

교과서 14-19쪽

Read On > 녹음, 확인 문제

- 본문을 읽으며 녹음 기능을 통해 발음을 확인한다.
- 확인 문제를 풀면서 지문의 이해도를 확인한다.

Read On Read 1 Full Text

Words

behavior	명 행동	I quickly noticed a change in his behavior . 나는 그의 행동의 변화를 빠르게 알아차렸다.
counselor	명 상담사	Hannah has worked as a school counselor for 5 years. Hannah는 학교 상담사로 5년째 일하고 있다.
experience	동 경험하다, 겪다	Our company is experiencing some technical issues. 우리 회사는 기술적인 문제를 겪고 있다.

Close

Read On > 단어 사전

- 단어 사전을 활용하여 예문과 함께 더 자세히 학습할 수 있도록 지도한다.

AIDT 중심형 수업 흐름 예시

교과 학습 (AIDT)

우리 반 수업

Lesson 1 For a Better School Life Read On

Review the Text

A. Complete the diagram to summarize the main text.

Hajun He joined the soccer club, which was <input type="text"/> among his classmates. Bandwagon effect: following what <input type="text"/> do Know what you really want, and don't be afraid to make a(n) <input type="text"/> choice from others.	Situation Psychological Phenomenon Advice	Yubin She continued to engage in behaviors <input type="text"/> for preparing for her science quiz. Self-handicapping: creating <input type="text"/> to success Focus more on the <input type="text"/> rather than the outcome.
--	---	--

process obstacles popular different others unhelpful

Comment Answer

교과서 14-19쪽

Read On > Review and Share > Review the Text A

- 본문을 학습한 후에 글의 구조도를 완성하고 세부 내용을 파악할 수 있는지 지도한다. Comment를 통해 해설을 볼 수 있다.

Share Your Views

C. Watch the video and answer the questions.

2. Look at the live chat and add your opinion in the comments.

What do you want to say to the girl in the video?

I think you can do it. Keep it up!

I think making detailed plans can be helpful for you.

e.g. I'll start making detailed plans, too.

class Save

Read On > Review and Share > Share Your Views C

- 영상을 보고, 의견을 작성하여 <학급 칠판>에 공유하고 친구들과 의견을 나누도록 지도한다.

게시물 작성

Share Your Views C

파일 URL 노트 투표

I think making detailed plans can be helpful for you.

취소 작성

교과 학습 (AIDT)
우리 반 수업

Lesson 1 For a Better School Life Language Focus

A Word Formation
Put the given words into the blue box.

helpful	fair	lucky	enjoy	afford	wash
un- 부정의 의미를 나타내는 접두사			-able 동사를 형용사로 만드는 접미사		

B Word Chunks
Put the given words into the blue box.

make	give	regret	through	along with	by
make a choice 선택하다	make				
give a choice 선택권을 주다	give	choice	go		

C Grammar Points

Point 2. 목적격 보어로 쓰이는 to부정사
주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)
5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사에는 want, advise, order, expect, enable, persuade, encourage, allow 등이 있다. 이때, 목적격 보어는 목적어를 보충 설명하는 역할을 한다.

e.g. Practice Find More

- Correct the grammatical error in each sentence.

1 My job requires me spoken at least two languages.

spoken → spoke
to speak

The website will allow you to speak online more easily.

교과서 20-21쪽

Language Focus > A Word Formation / B Word Chunks

- 시각적인 구조도를 통해 단어의 구성 원리와 짝 단어의 쓰임을 학습하도록 지도한다.

Language Focus > C Grammar Points

- 간단한 문법 설명과 예문을 학습하고 연습문제(Practice)를 풀어 본다.

AIDT 중심형 수업 흐름 예시

교과 학습 (AIDT)

우리 반 수업

Lesson 1

For a Better School Life

Write and Present

교과서 22-23쪽

Providing Solutions for a Problem

1 2 3 Step 4 Your Own 5

Write your own problem and solution paragraph.

The bad habit I want to change the most is _____ .
I want to change it because _____ .
To change this habit, I plan to _____ at each day .
Also, my friend advised me to _____ instead of _____ .
If I succeed in changing my habit, I want to _____ as a reward .

- What bad habit do you want to change the most and why?
The bad habit I want to change the most is eating too many sweets. I want to change it because it is not healthy.
- How do you plan to change the habit?
I plan to limit the number of sweets I eat each day.
- Ask your friend for advice on how to change your bad habit. What is it?
My friend advised me to eat nuts and fruits instead of sweets.
- If you succeed in changing the habit, what kind of reward will you give yourself?
I want to buy myself a headset as a reward.

Writing Strategy Peer-check Step 2 보여 주기 Save

Write and Present > Step 4

- Step 2에서 학생들이 작성한 답안을 직접 보면서 Step 4의 글을 완성할 수 있도록 지도한다.

Providing Solutions for a Problem

1 2 3 4 Step 5 Presenting 5

Revise your writing and present it to the class.

Solutions for My Bad Habit

The bad habit I want to change the most is eating too many sweets .
I want to change it because _____ .
To change this habit, I plan to _____ at each day .
Also, my friend advised me to eat nuts and fruits instead of sweets .
If I succeed in changing my habit, I want to buy myself a headset as a reward .

Analyze Text

Correction of words

In Korea, the **majority** of the **population** consists of **young** people.

The most is natural gas generation which takes 37%.

Nuclear takes up to 20% and solar PV only takes 4%, wind 1%, others 3%.

Feedback

작성하신 글에 대한 피드백을 확인하세요.

작성하신 글에 대한 피드백을 확인하세요.

작성하신 글에 대한 피드백을 확인하세요.

Write and Present > Step 5

- Peer-check 결과를 바탕으로 글을 수정하고, 완성된 글을 발표하고 녹음해서 확인할 수 있게 지도한다.
- ★ <AI 맞춤 학습>의 Let's Write를 통해 학생들의 글에 대한 AI의 첨삭 결과를 확인할 수 있고, 추가로 피드백을 덧붙여 제공할 수 있습니다.

교과 학습 (AIDT)

우리 반 수업

Lesson 1 For a Better School Life Read More

Eiffel Tower Effect:
 에펠탑 효과

Have you ever heard of the "Eiffel Tower Effect?" When the Eiffel Tower was first built, the '에펠탑 효과'에 대해 들어 본 적이 있는가? 에펠탑이 처음 지어졌을 때, 이 철탑은 파리에 있는 다른 건축물과는 많이 달랐는데, 그 건축물들은 주로 돌로 지어졌었다.

iron tower was very different from all the other architecture in Paris, which was mainly made of stone. Many local people disliked the tower and complained that it would ruin the beauty of Paris. Nevertheless, as the locals became familiar with the tower due to exposure, they became more and more fond of it, referring to it as the Tower of Love. This effect, also called the "Mere Exposure Effect," is found with people, too. Psychologist Robert Zajonc and his colleagues showed university students pictures of several faces. The pictures were shown 25 times.

많은 현지 사람들은 에펠탑을 싫어했고, 그것이 파리의 아름다움을 해칠 것이라고 불평했다. 그럼에도 불구하고, 현지 주민들이 그 탑에 노출되어 더 익숙해지면서, 에펠탑을 점점 더 좋아하게 되었고, 그것을 '사랑의 탑'이라고 불렀다. '단순 노출 효과'로도 불리는 이 효과는 심리학자 Robert Zajonc와 그의 동료들은 대학생들에게

Listen Repeat [Progress Bar] [Volume 1.0] Translate Close

교과서 24-25쪽

Read More > 듣기 및 해석

- 배속 기능을 활용하여 학생들의 수준에 맞추어 음원 속도를 조절할 수 있도록 지도한다.
- <Repeat> 기능을 활용하여 문장별 따라 말하기 연습을 할 수 있도록 지도한다.
- <Translate> 버튼을 활용하여 해석과 함께 본문을 학습할 수 있도록 지도한다.

Review and Share Main Text

1. What is the passage mainly about?

- a ways to express favorability in a relationship
- b how repeated exposure can change your opinions
- c why people favor opinion over scientific information

[Progress Bar] [Comment] [Answer]

Read More > Review and Share

- 문제 풀이를 어려워하는 학생들에게는 <Main Text>로 내용을 다시 복습하고 문제를 풀도록 지도한다.

AIDT 중심형 수업 흐름 예시

교과 학습 (AIDT)

우리 반 수업

Lesson 1

For a Better School Life

Wrap Up

교과서 26-29쪽

Wrap Up

B. Talk with your partner about school events using the given information.

A. The book fair is just around the corner.

B. I can't wait! I'm especially looking forward to discovering interesting comic books.

The festival / seeing the dance performance

The book fair / discovering interesting comic books

Your Own

Save

Wrap Up > B

- 주어진 대화의 대치 표현과 스스로 작성한 답을 활용하여 다양한 내용의 대화를 연습하도록 지도한다.

Wrap Up

D. Complete the questionnaire about your school club.

School Club Questionnaire

1. What school club are you in? e.g.

I'm in the running club.

2. Why did you join the club? e.g.

exercising.

club? e.g.

ability so that I can run a marathon this year.

class e.g. Retry

Wrap Up > D

- 제시된 질문에 대한 답안을 작성하여 <학급 칠판>에 공유하고 서로의 글에 반응 및 댓글을 달아주도록 지도한다.

[For a Better School Life - Wrap Up] Complete the questionnaire about your school club.

Wrap Up D

그림 1 (1)

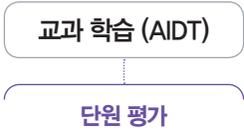
+

당첨번호
2024.10.23 1403

About My Club

1. I'm in the running club.
2. I joined the club because I enjoy exercising.
3. I want to improve my running ability so that I can run a marathon this year.

1



Lesson 1 For a Better School Life 단원 평가

Lesson 1 단원 평가

주어진 문장의 밑줄 친 **do**와 쓰임이 같은 것은?

If I can help you, I will be more than happy to **do** so.

- ① Never **do** I eat food late at night.
- ② Is there anything I can **do** for you?
- ③ Jiho **does** not drink orange juice.
- ④ She **does** like playing the computer games.
- ⑤ She likes going to the movies and her mom **does** so.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

< 평가 리포트

PDF 저장

이름 김진호 학년/학기 1학년 공통

과목/평가명 공통영어1 / 학기 초 진단 평가 응시일 10. 24.

채점 결과

정답률 0%

0 / 15문제 정답

풀이 시간

평균 1분

0분 41초

문항별 정오 현황 문제 번호와 정오 표시를 클릭하면 문제와 해설을 확인할 수 있습니다.

문항 번호	채점 결과	내용 영역	평균 정답률	풀이 시간 (개간/평균)
1	✗	Listening	18%	00:41/00:15
2	✗	Listening	27%	00:00/00:04
3	✗	Listening	9%	00:00/00:04

단원 평가 / 평가 리포트

- 단원 학습을 마무리 한 후, 단원 평가를 같이 풀거나 과제로 제시한다. 평가 리포트를 통해 학습자의 이해도를 점검하고 보충, 심화 학습을 진행한다.

쉽고 편리하게 활용할 수 있는
AI 디지털교과서 수업 가이드

3



AI 디지털교과서 주요 특징과 매뉴얼

(1) AIDT의 개념과 특성 | (2) 천재 AIDT 특징점 | (3) 고등 공통영어 AIDT 구성 체계 | (4) 다양한 수업 모델 예시
(5) 테마별로 알아보는 사용자 매뉴얼 Q&A

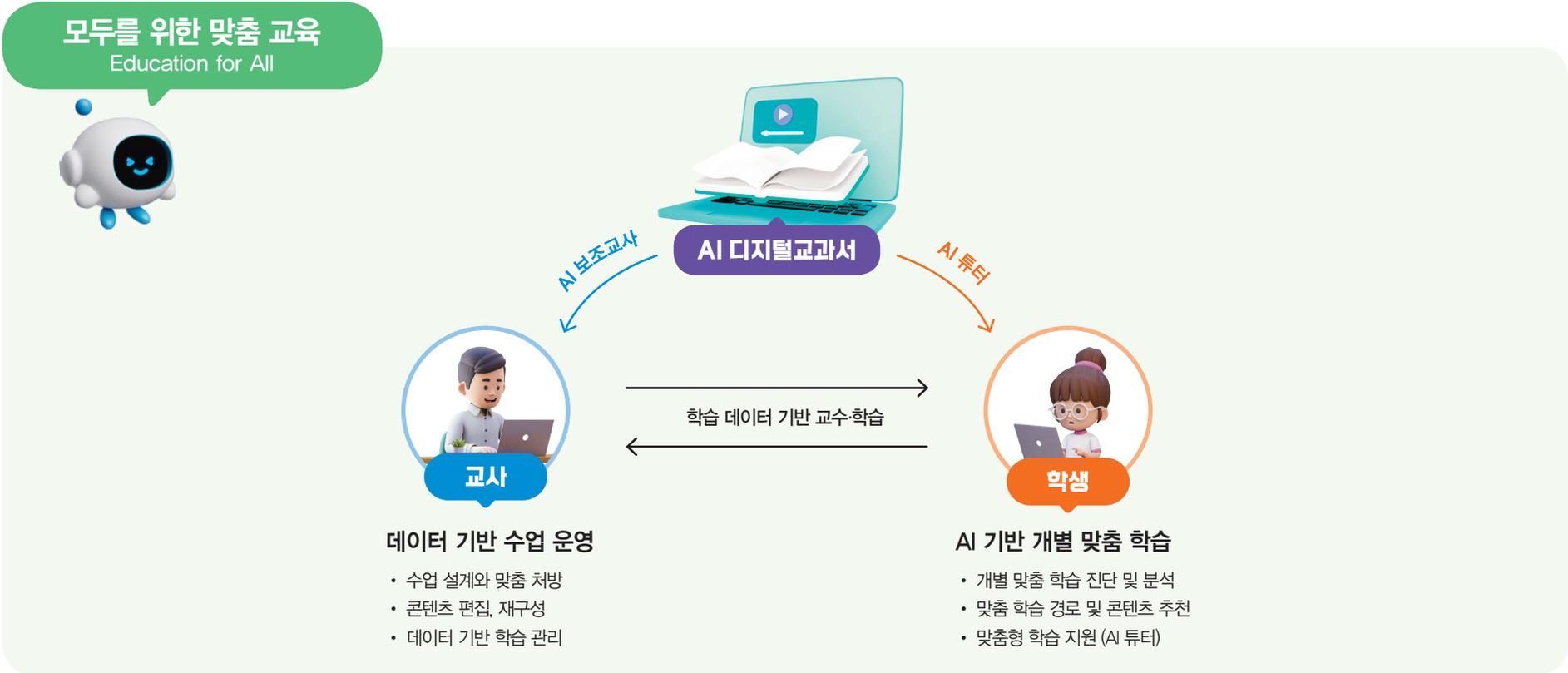
3. AIDT 주요 특징과 매뉴얼

(1) AIDT의 개념과 특성

2025년부터 도입되는 AI 디지털교과서를 소개합니다.

AI 디지털교과서는 학생 개인의 능력과 수준에 맞는 다양한 맞춤형 학습 기회를 지원하고자 인공지능을 포함한 지능정보기술을 활용하여 다양한 학습 자료 및 학습 지원 기능 등을 탑재한 소프트웨어 형태의 교과서입니다.

학생에게 AI 기반 개별 맞춤 학습을,
교사에게 데이터 기반 수업 운영을 제공하는 AI 디지털교과서

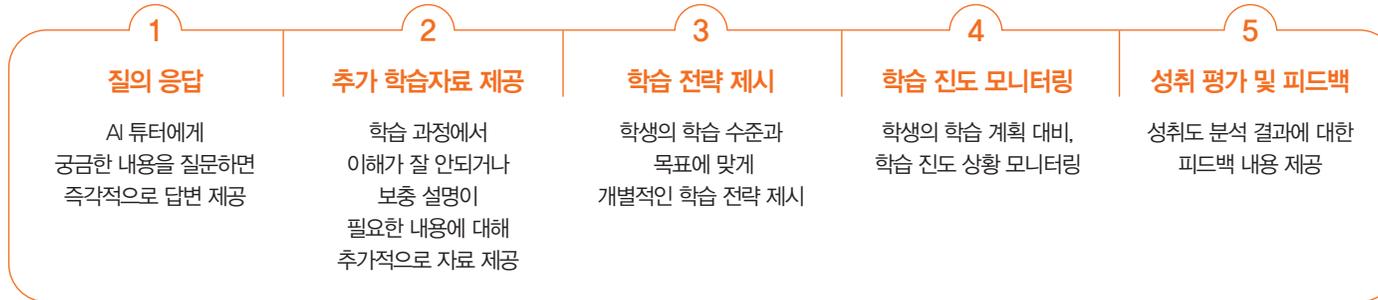




학생

AI 튜터

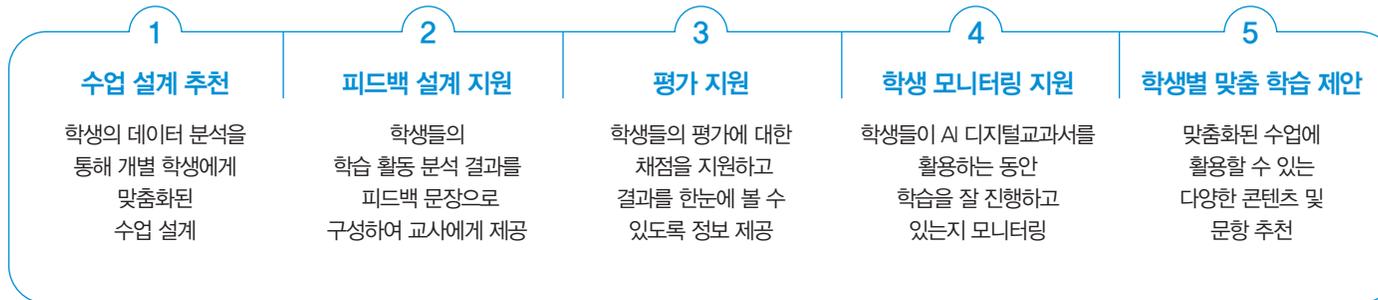
학생의 학습 과정에서 요청 시, 즉각적으로 필요한 반응을 제공해 주는 지능형 AI 튜터



교사

AI 보조교사

수업 설계와 운영 등 교사의 활동을 지원하는 지능형 AI 보조교사



대시보드

학생 / 교사 대상별로 학습과 학습 지원에 필요한 정보를 시각적으로 분석하여 제시

학생 대시보드

- 학생 스스로 학습 목표를 설정하고 자기 주도 학습을 할 수 있도록 지원
- AI 기반 분석 결과 개인 학습 현황을 데이터 시각화하여 제공

교사 대시보드

- 학생 개인 및 학습 현황을 한눈에 파악하고 효과적, 효율적으로 관리할 수 있도록 지원
- AI 기반 분석 결과 개인 학생 학습 상태를 데이터 시각화하여 제공

(2) 천재 AIDT 특징점

선생님과 함께 기획하고 만들었습니다!

필요한 것만 쓱! 쓱! 천재 AI 디지털교과서

**1,000명의 선생님들이
함께 만든
선생님에게 가장 편한
UI/UX**



- 모든 개발 과정에서 선생님 의견 수렴을 통해 쉽고 편리한 사용 환경 구현
- 필요한 메뉴에 바로바로 접근하고, 필요한 정보를 한눈에 확인 가능
- 다양한 유형의 수업과 학습을 멀티 학습창을 통해 하나의 학습창으로 수업 진행 가능

쉽고

보편적이고 익숙한 누구나 쉽게 공부하는

직관적이고 일관된 모두의 편의성을 위한

편리한

**200명의 저자!
교과 과정은 충실하게,
맞춤 콘텐츠는
다양하게!**



**기본
콘텐츠**

- 교과서 콘텐츠
- 개념 영상

**참여형
콘텐츠**

- 체험형 콘텐츠
- 게임형 콘텐츠
- 도구 조작형 콘텐츠
- 학급 칠판

**수준별
콘텐츠**

- 보충심화 콘텐츠
- 평가 콘텐츠

**특별
콘텐츠**

- 다국어 지원
- 음성 해설
- 자막 해설

**차별화된 AI 기술
방대한 데이터 기반
AI 기반
개별 맞춤 학습**



수학

- AI 내비게이션으로 정확한 진단과 학습맵 제시
- 지식맵 기반의 학생별 강점·약점 AI 분석

영어

- AI 분석 후 영역별 집중 학습 제공
- Let's Talk(AI 영어 회화)
- Let's Write(AI 영어 서술형 첨삭)

정보

- 교과서 내 모든 학습 결과를 종합한 AI 학습 리포트
- 생성형 AI 기반 코드 오류 탐색과 해설 기능 제공

**매일, 매일
스스로 공부하고 싶도록!
천재 AIDT만의
게이미피케이션**



- 학습 몰입도 높이는 보상 시스템
- 즉각적인 보상으로 교육 효과 극대화
- 학생의 수업 참여도 향상
- 선생님 관리 편의성 향상

콘텐츠 시청 시

맞춤 학습 완료 시

평가 완료 시

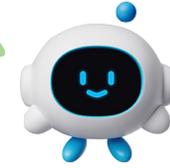
출석 체크 완료 시



나의 아바타 & 내 공간 꾸미기

※ 초등, 중학, 고등 전체 학년급 서비스 제공

선생님과 함께 만든 천재 AI 디지털교과서,
 쉽고 재미있는 수업을 해 보세요!
 학생들의 학습 효과가 눈에 띄게 달라질 거예요!



**어떤 교과서를
 선택하든
 천재 AIDT 병행 수업,
 독립 수업 가능**



- 모듈화된 AIDT 구성으로 자유로운 운영 지원
- 교과서 내용 기반 교과서 PDF, 교과서 콘텐츠 제공
- 교과서에 없는 보충·심화 콘텐츠, 개별 맞춤형 콘텐츠, 평가 콘텐츠 추가 제공



**수업 구성은 내 맘대로!
 수업 운영은
 실시간 모니터링으로!
 피드백은 AI 자동 생성!**



학급별 맞춤 수업 설계

우리 반 종합 분석 결과를 통한 맞춤
 자료 지원과 수업 재구성

다양한 방식의 효율적인 수업 운영

실시간 퀴즈, 모둠 활동, 토의·토론 등
 다양한 수업 운영과 실시간 모니터링

선생님 업무 부담 완화

학생의 학습 결과에 대한 단원별 피드백과
 교과 평어 AI 자동 생성

**한 번에 집중!
 깜깜이, 집중벨 기능
 수업이 든든한
 다양한 수업 보조도구**



학생 학습 관리

- 실시간 풀이 노트 확인 및 학습 모니터링
- 집중 학습 모드
- 학급 칠판

학습 보조 도구

- 영어 단어사전
- 노트
- 수학 학습 도구
- AI 챗봇
- 알지오매스 2D/3D

수업 보조 도구

- 워치
- 집중벨
- 판서, 깜깜이
- 뽕기

**23년 운영 노하우
 500명 인력 구성으로
 오류와 장애 없는
 안정적인 서비스 운영**



1등 스마트 학습 운영 노하우

1등 서비스 밀키트와
 스마트 해법을 통해
 서비스 안정성 검증



업계 최대 전문 IT 인력

500명 이상의 전문 IT 인력을 통해
 학습 지원 서비스를 오류나 장애
 없이 안정적으로 제공

(3) 고등 공통영어 AIDT 구성 체계

콘텐츠 구성

우리 반 수업

우리 반 수업
(Lesson 콘텐츠,
평가 문항_형성/단원)

* 상호작용 위주의 다양한
활동형 콘텐츠 구성 /
음성 평가,
녹음 기능 등
AI 분석 탑재

맞춤 학습

AI 맞춤 학습

Lesson Study
(영역별 수준별 문제 트레이닝)

Let's Talk
(AI 영어 회화)

Let's Write
(AI 영어 서술형 첨삭)

선생님 추천 학습

Hi Voca
(Lesson별 Vocabulary Activity 4종)

Hi Grammar
(Lesson별 Grammar 영상 + Quiz)

Hi Listening
(수능 유형별 듣기 전략 영상 14개
+ Mini Test)

Hi Pronunciation
(음가 학습 영상 + 파닉스 Activity 3종)

우리 반 수업

Lesson별 콘텐츠

Lesson 1~4의 정규 단원 콘텐츠 외
Special Lesson

AI 맞춤 학습

1) Lesson Study

Lesson별 총 6개 영역에 해당하는
영역별 수준별 문제 트레이닝

2) Let's Talk (AI 영어 회화)

Lesson별 의사소통 기능 2개씩,
총 8개의 토픽에 해당하는 AI 영어 회화

3) Let's Write (AI 영어 서술형 첨삭)

Lesson별 쓰기 주제를 선정,
총 4개의 AI 영어 서술형 첨삭

선생님 추천 학습

1) Hi Voca

교과서 Lesson과 연계된 단어 카드와
게임을 통한 기본 어휘 학습

2) Hi Grammar

교과서 Lesson과 연계된 문법 영상과
Quiz

3) Hi Listening

수능 듣기 유형 14개에 대한
해결 전략 영상과 Mini Test

4) Hi Pronunciation

교과서 콘텐츠를 활용한 음가 학습
영상과 해당 파닉스 활동

우리 반 수업 콘텐츠



Lesson 1 For a Better School Life



Lesson 1
For a Better School Life

Communicate

- 자신의 말을 적절히 이해를 표현하는 방법 파악할 수 있다.
- 학생들끼리 수업내용에 대해 자유롭게 의견을 나누고 의견을 교환할 수 있다.

Lesson 1
For a Better School Life

Read On

- 읽기 내용을 정확하게 파악하여 핵심 내용을 파악할 수 있다.
- 교과내용 속 숨겨진 일기 형식에 대한 글을 읽고 이해할 수 있다.
- 콘텐츠 내용의 관련된 정보를 보고, 그에 관련된 자신의 경험이나 의견을 공유할 수 있다.

Lesson 1
For a Better School Life

Language Focus

- 자신의 학습 목표 달성
- 일기 쓰기 형식에 대해 이해하고, 해당 언어 형태를 활용하여 문장을 쓸 수 있도록 한다.

Communicate → Read On → Language Focus

Lesson 1
For a Better School Life

Write & Present

- 자신의 학습 목표 달성
- 다양한 글쓰기 유형과 고지식기 위한 자료를 찾아보고, 문법과 관련된 자료를 찾아볼 수 있다.

Lesson 1
For a Better School Life

Read More

- 다양한 글쓰기 유형과 고지식기 위한 자료를 찾아보고, 문법과 관련된 자료를 찾아볼 수 있다.
- 자신의 학습 목표 달성

Lesson 1
For a Better School Life

Wrap Up

- 다양한 글쓰기 유형과 고지식기 위한 자료를 찾아보고, 문법과 관련된 자료를 찾아볼 수 있다.
- 자신의 학습 목표 달성

Write and Present → Read More → Wrap Up

Lesson 2 Passion for Fashion

Lesson 3 The Power of Helping Others

Lesson 4 Only One Earth

Special Lesson Secrets of Numbers in Nature

우리 반 수업

Lesson 1~4의 정규 단원 콘텐츠를
각각 6개의 차시로 구성

- 1) **Communicate**
의사소통 및 통합 활동 차시
- 2) **Read On**
읽기 수업 및 융합 수업 차시
- 3) **Language Focus**
문법 중점 차시
- 4) **Write and Present**
쓰기 및 프로젝트 중점 차시
- 5) **Read More**
추가 읽기 수업 및 사고력 확장 차시
- 6) **Wrap Up**
영역별 마무리 문제 차시

타 과목 융합 학습

친숙한 일기 형식의 글을 통해 자연 속에 숨어
있는 수학 법칙과 원리를 설명하여 수학에
대한 흥미를 느낄 수 있도록 함.

- 1) **Preview**
- 2) **Read On**
- 3) **Review**

(3) 고등 공통영어 AIDT 구성 체계

AI 맞춤 학습

단원별 진단 평가

Lesson 1 For a Better School Life 🔍

[Listening] [Speaking] [Reading] [Writing] [Grammar] [Vocabulary]
6개 영역

▶ 영역별 처방 1회
▶ 영역별 처방 2회

Lesson 2 Passion for Fashion ~ Lesson 4 Only One Earth

Lesson별 AI 영어 회화 Lesson 1~4

Lesson 1. For a Better School Life
1. 제언하는 표현하기

Let's Talk

▶ 1회차: 제언하는 표현을 사용한 대화를 할 수 있어야 합니다.

From now on, we will talk with the expression that we learned in lesson 1. We learned "Why don't you?" expression. Let's talk together!

▶ 2회차: 제언하는 표현을 사용한 대화를 할 수 있어야 합니다.

The staff of a new school year is full of excitement. Enjoy the start of it. What about you?

▶ 3회차: 제언하는 표현을 사용한 대화를 할 수 있어야 합니다.

Lesson 1. For a Better School Life
2. 희망-기대 표현하기

Let's Talk

▶ 1회차: 희망-기대 표현을 사용한 대화를 할 수 있어야 합니다.

From now on, we will talk with the expression that we learned in lesson 1. We learned "I'm looking forward to" expression. Let's talk together!

▶ 2회차: 희망-기대 표현을 사용한 대화를 할 수 있어야 합니다.

Is there any school event in your school?

▶ 3회차: 희망-기대 표현을 사용한 대화를 할 수 있어야 합니다.

Lesson별 AI 영어 서술형 첨삭 Lesson 1~4

3. The Power of Helping Others
Topic: 봉사활동 지원서 쓰기

✎ Writing

▶ 1회차: 봉사활동 지원서 작성을 할 수 있어야 합니다.

- 지원서 작성 시 목적과 이유를 명확히 작성해야 합니다.

- 지원서 작성 시 문법과 어휘를 정확하게 사용해야 합니다.

- 지원서 작성 시 문법과 어휘를 정확하게 사용해야 합니다.

▶ 2회차: 봉사활동 지원서 작성을 할 수 있어야 합니다.

- 지원서 작성 시 목적과 이유를 명확히 작성해야 합니다.

- 지원서 작성 시 문법과 어휘를 정확하게 사용해야 합니다.

- 지원서 작성 시 문법과 어휘를 정확하게 사용해야 합니다.

Analyze Text 1회

Correction of words

to whom it may concern, My name is Sophia.

I am writing to you.

She didn't go to the market.

I can do anything.

I can volunteer on weekends.

I will do my best to do the volunteer work.

I look forward to hearing back from you.

AI 맞춤 학습

1) Lesson Study

Lesson별 진단 평가를 통해 학습자의 수준을 기초, 기본, 심화로 진단. 6개의 영역별 맞춤 처방 학습 구성

[Listening] [Speaking] [Reading] [Writing] [Grammar] [Vocabulary]
6개 영역

* 영역별 처방 1회차, 2회차
(영역별, 수준별 문제 3문항씩 2회 학습)

2) Let's Talk

Lesson별로 목표하는 의사소통을 활용하여 영어로 대화해 볼 수 있는 맞춤 학습 구성

3) Let's Write

Lesson별 글쓰기 주제로 글을 쓴 뒤, AI 피드백 첨삭을 통한 영어 글쓰기 트레이닝

선생님 추천 학습

Vocabulary

Hi Voca
Lesson별 Vocabulary Activity 4종



단어 영상



OX 퀴즈



퍼즐 맞추기 퀴즈



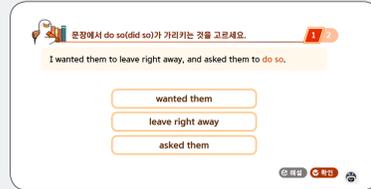
성벽 쌓기 게임

Grammar

Hi Grammar
Lesson별 Grammar 영상 + Quiz 2종



문법 학습 영상



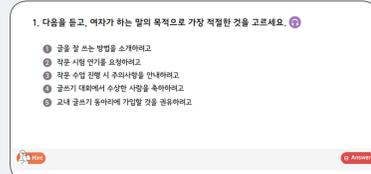
Quiz

Listening

Hi Listening
14개 유형별 전략 영상 + Mini Test



듣기 전략 영상



Mini Test

Phonics

Hi Pronunciation
음가 학습 영상 + 파닉스 Activity 3종



음가 영상



Listen and Choose



Watch and Choose



Listen and Spell

선생님 추천 학습

1) Hi Voca

단어 카드와 게임을 통한 교과서 Lesson 어휘 학습

2) Hi Grammar

교과서 Lesson과 연계된 기초 문법 애니메이션 영상과 Quiz

3) Hi Listening

수능 듣기 유형 14개에 대한 해결 전략 영상과 Mini Test

4) Hi Pronunciation

음가 학습 영상과 해당 파닉스 활동

(4) 다양한 수업 모델 예시

AI 디지털교과서로 변화하는 미래의 학교 현장은 어떤 모습일까



AS-IS

교사



- 학생별 학습 강점·약점 파악 어려움
- 평균 수준에 맞춘 진도 수업
- 판서, 수업 준비, 채점 등 단순 업무로 인한 시간 소요



TO-BE

- 통합 대시보드로 학생의 학습 취약점 파악 용이
- 맞춤형 학생 진단 결과를 바탕으로 수업 재구성
- AI 보조교사 지원으로 교사 본질적 업무에 집중 가능

학생



- 나의 수준에 맞지 않는 수업과 숙제
- 학습 중 필요한 도움의 부재
- 성공 경험 부족으로 인한 학습 성취도 및 흥미 하락



- 개인 성취 역량에 맞는 개별 맞춤형 학습
- AI 튜터로 학습 중 필요한 도움 상시 지원
- 게이미피케이션 등 재미 요소를 통한 학습 동기 부여

천재가 알려주는 천재 AI 디지털교과서를 활용한 수업 모델



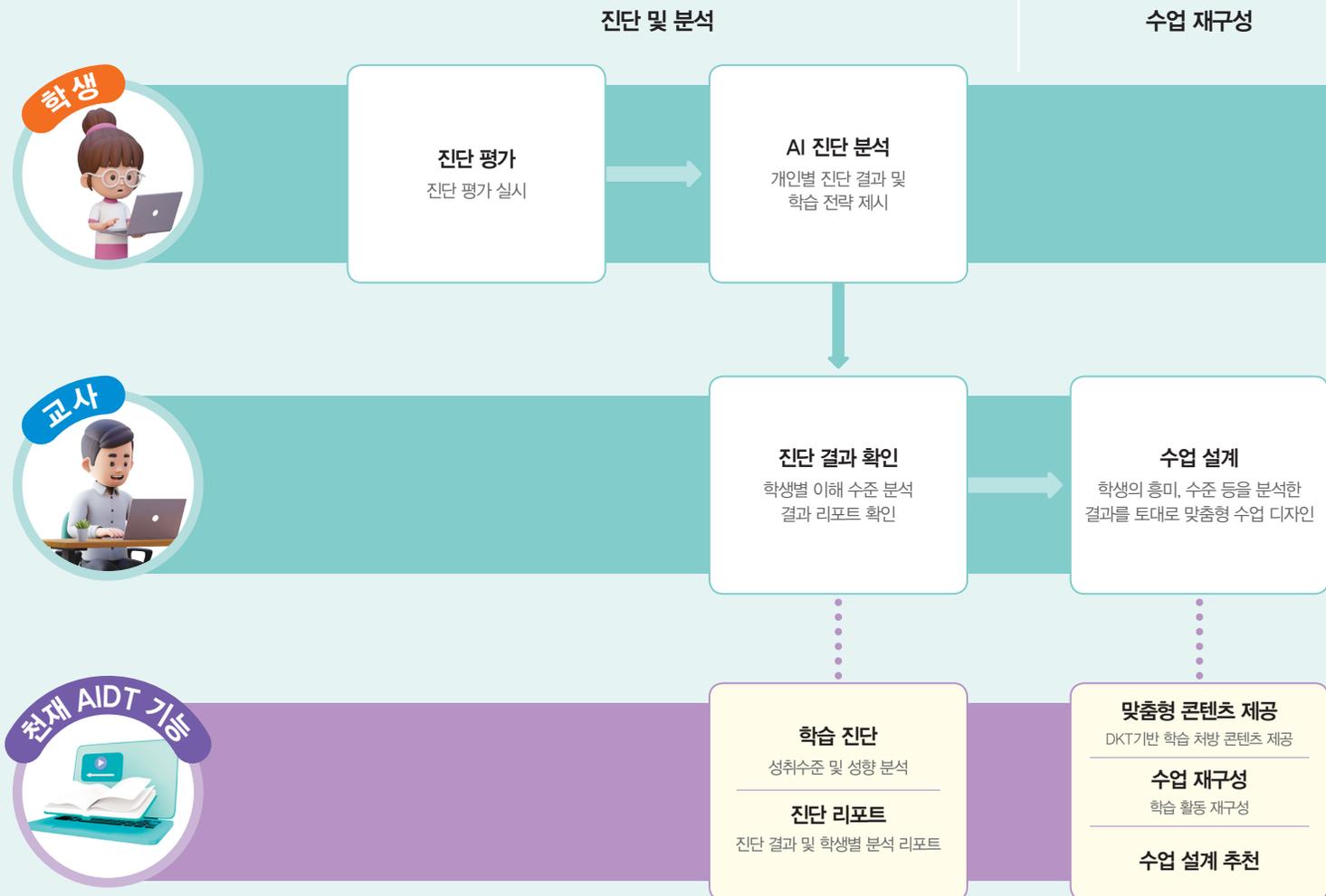
정규 수업 모델

일반 학습 모델

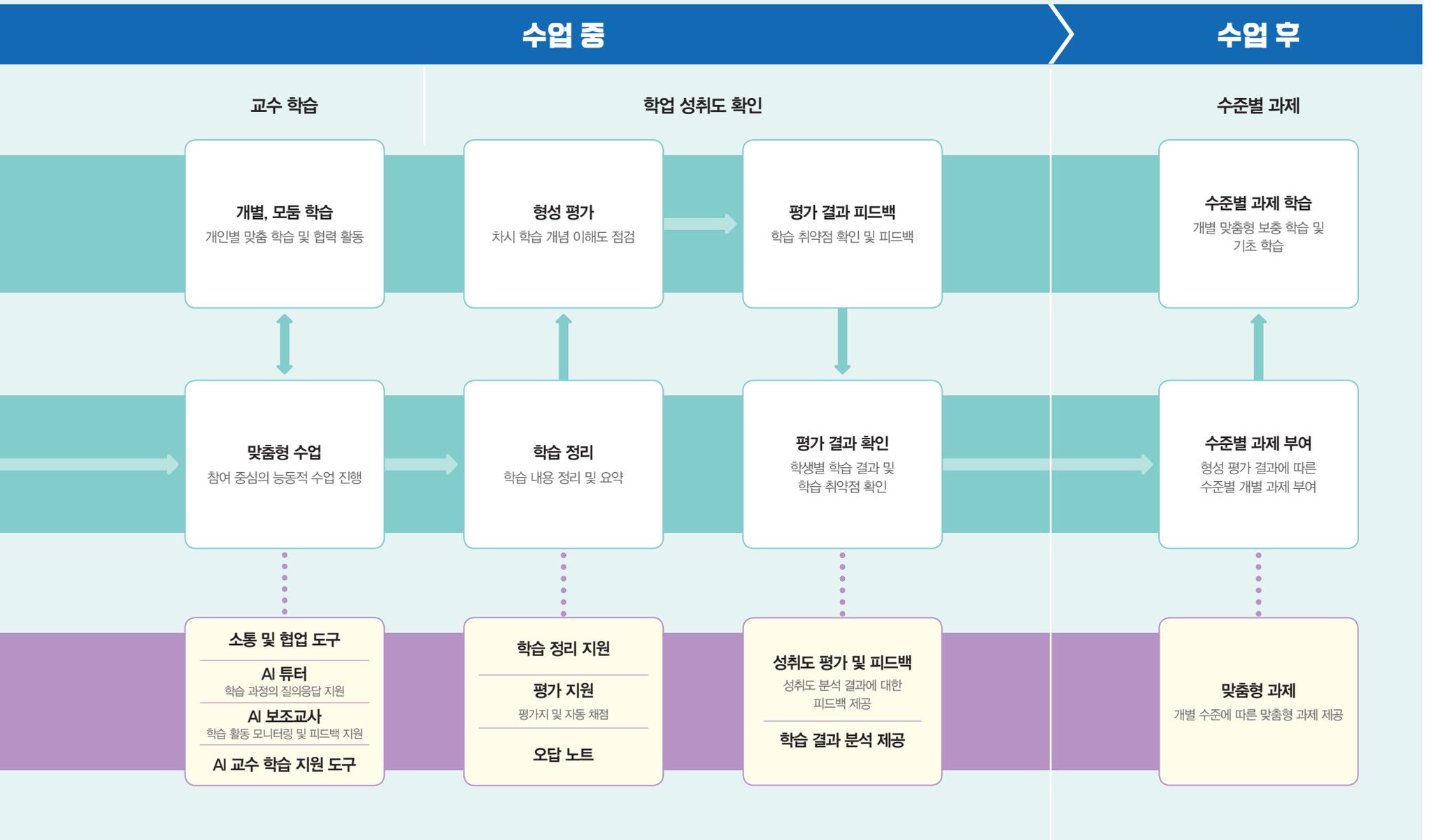
#사전 진단 평가 #진단 리포트 #맞춤 처방

개별 학생에게 맞춤형 학습을 지원하기 위해 AI 디지털교과서의 핵심 기능을 활용하여 수업을 진행해 나가는 기본적인 수업 모델

수업 전



(4) 다양한 수업 모델 예시



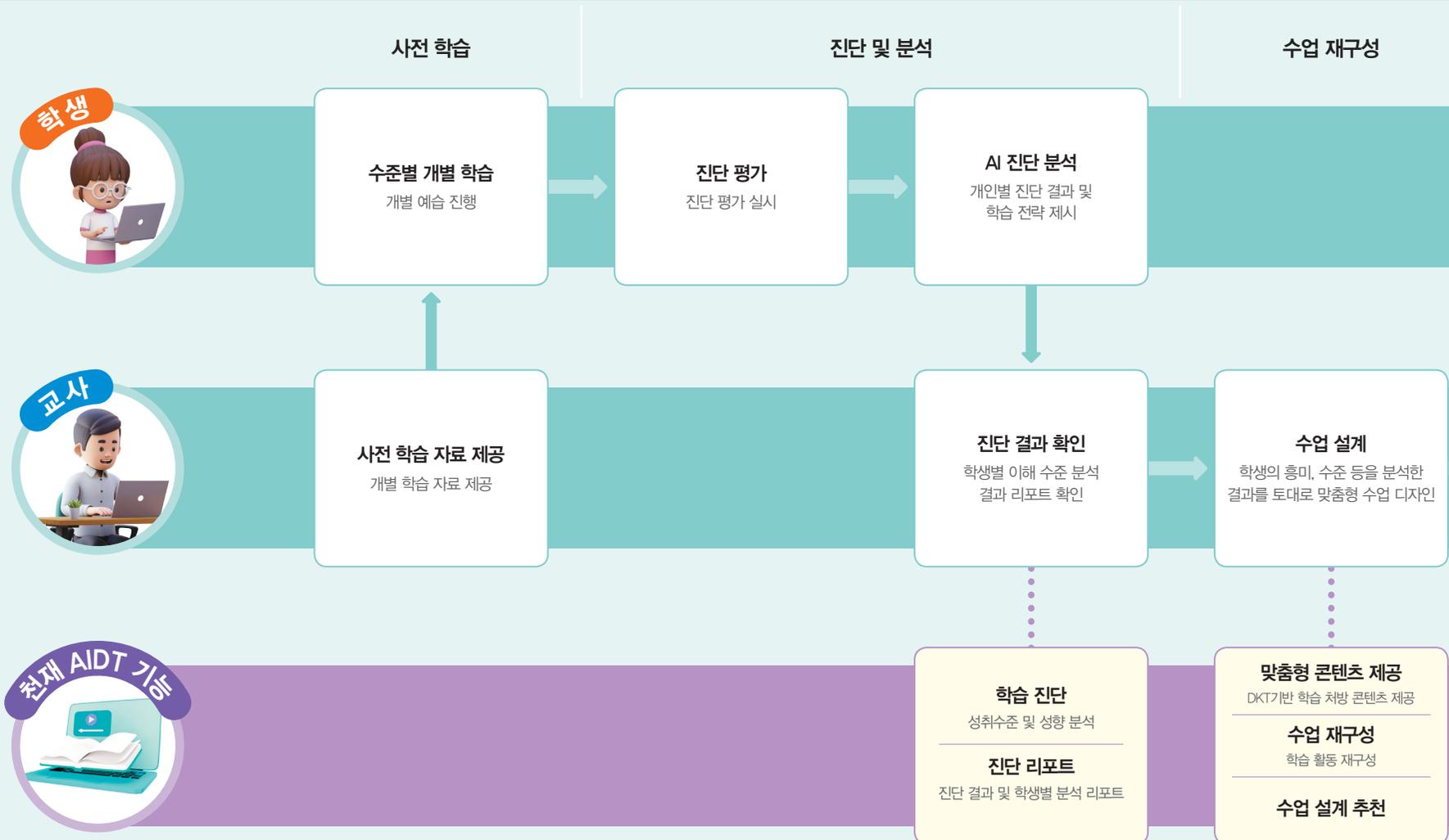
정규 수업 모델

거꾸로 학습 모델

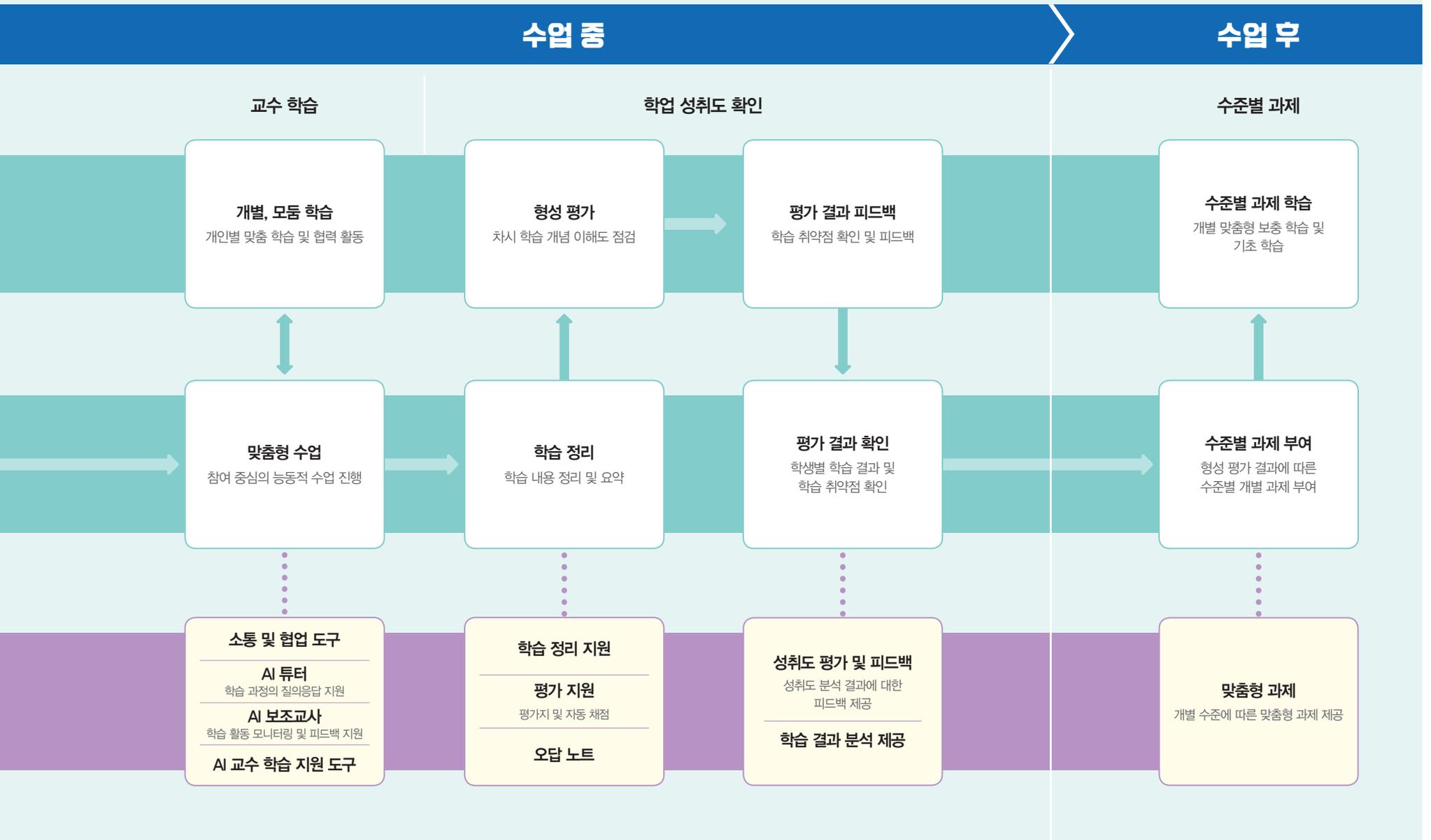
#사전 학습 #학생 중심 능동적 학습 #개별 맞춤 학습

AI 디지털교과서를 활용하여 교사가 제시한 사전 학습을 통해 학생은 개별 학습을 진행하고 교실 수업에서는 학생 중심 활동에 참여하여 학생 주도적 학습을 하는 모델

수업 전



(4) 다양한 수업 모델 예시



정규 수업 모델

과제 수행 모델

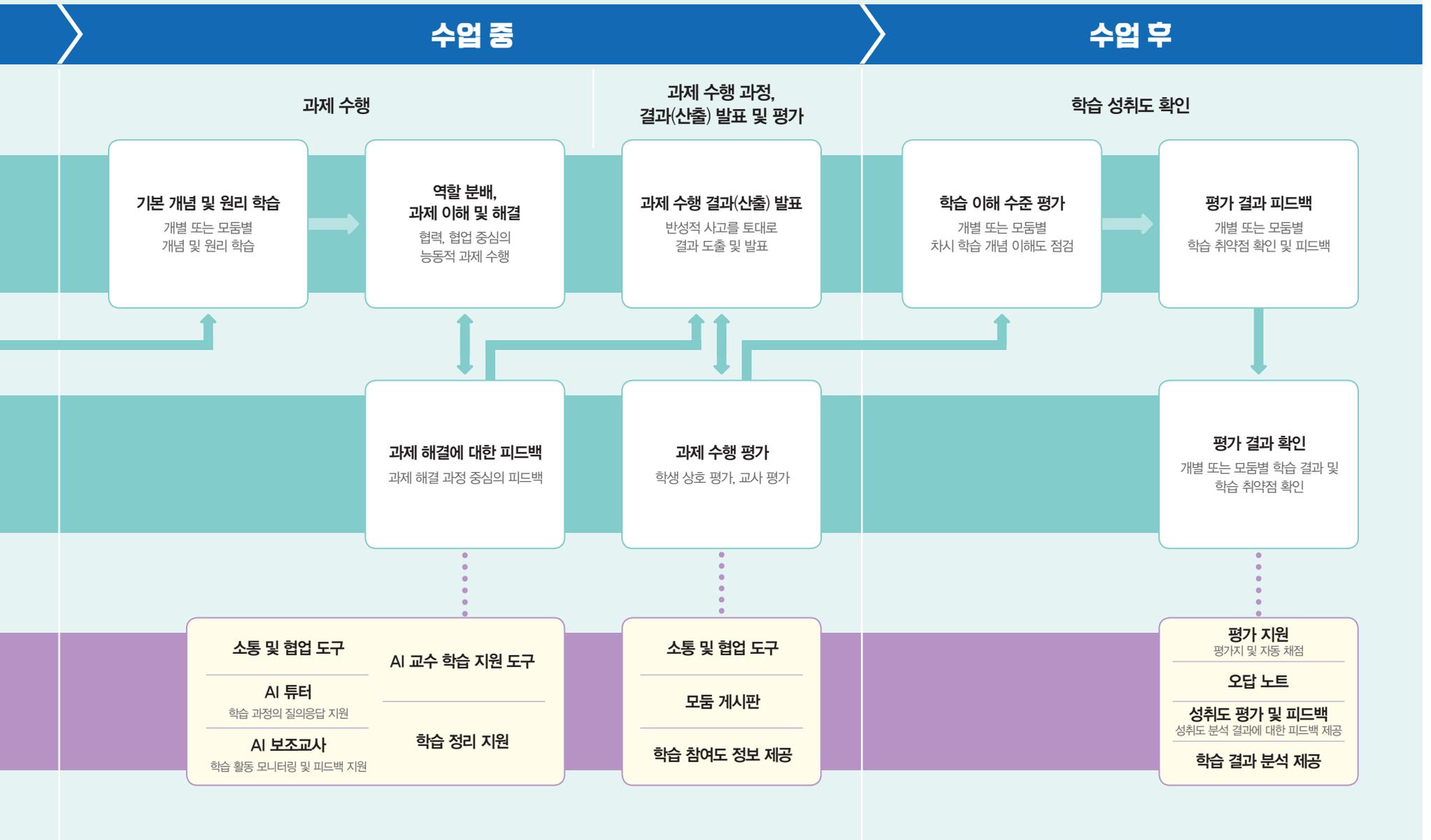
#협력적 과제 #모둠 활동 #협동

AI 디지털교과서를 활용하여
협업적인 과제 수행 중심의 모둠 활동 수업을 진행해 나가는 모델

수업 전



(4) 다양한 수업 모델 예시



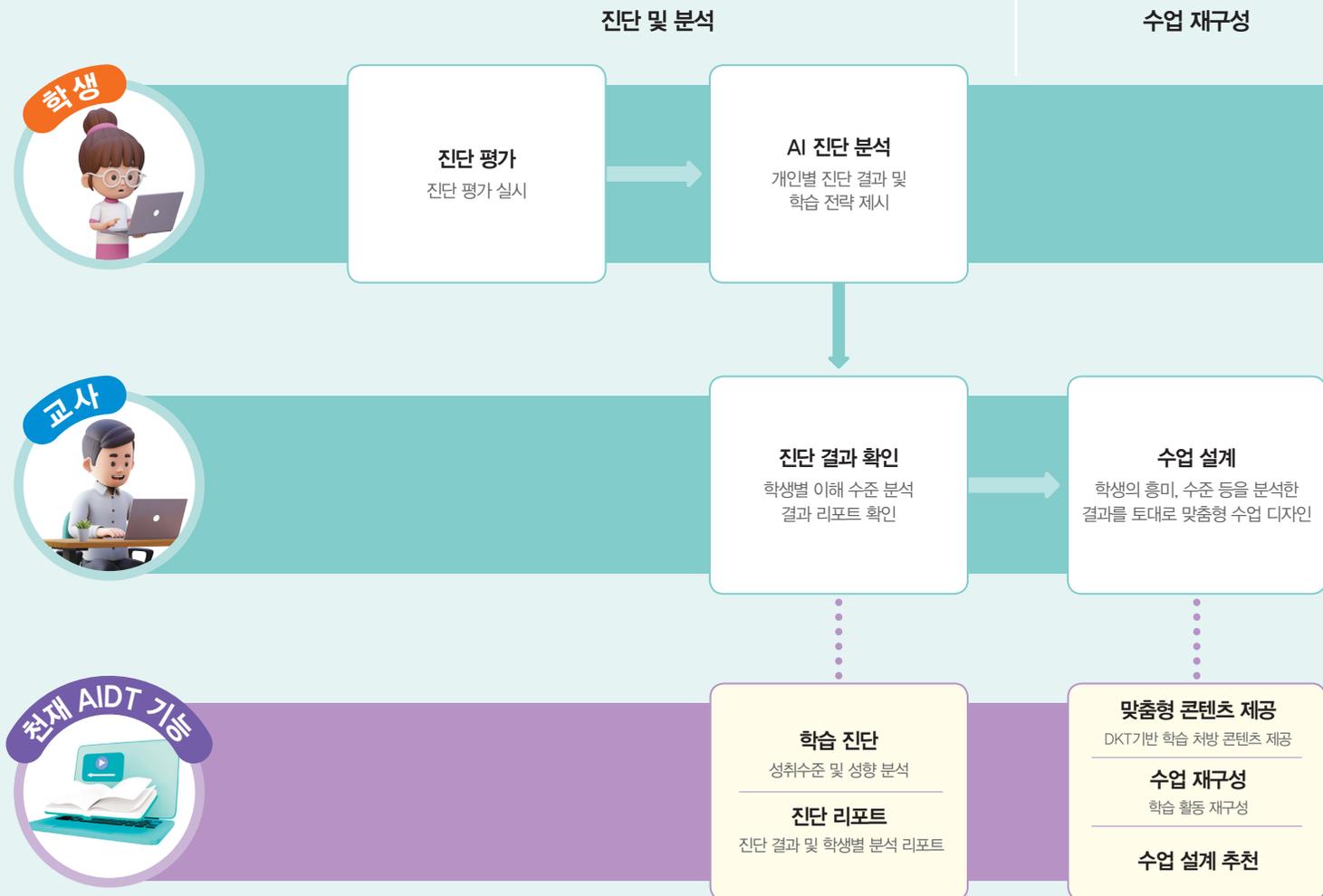
정규 수업 모델

개별 학습 모델

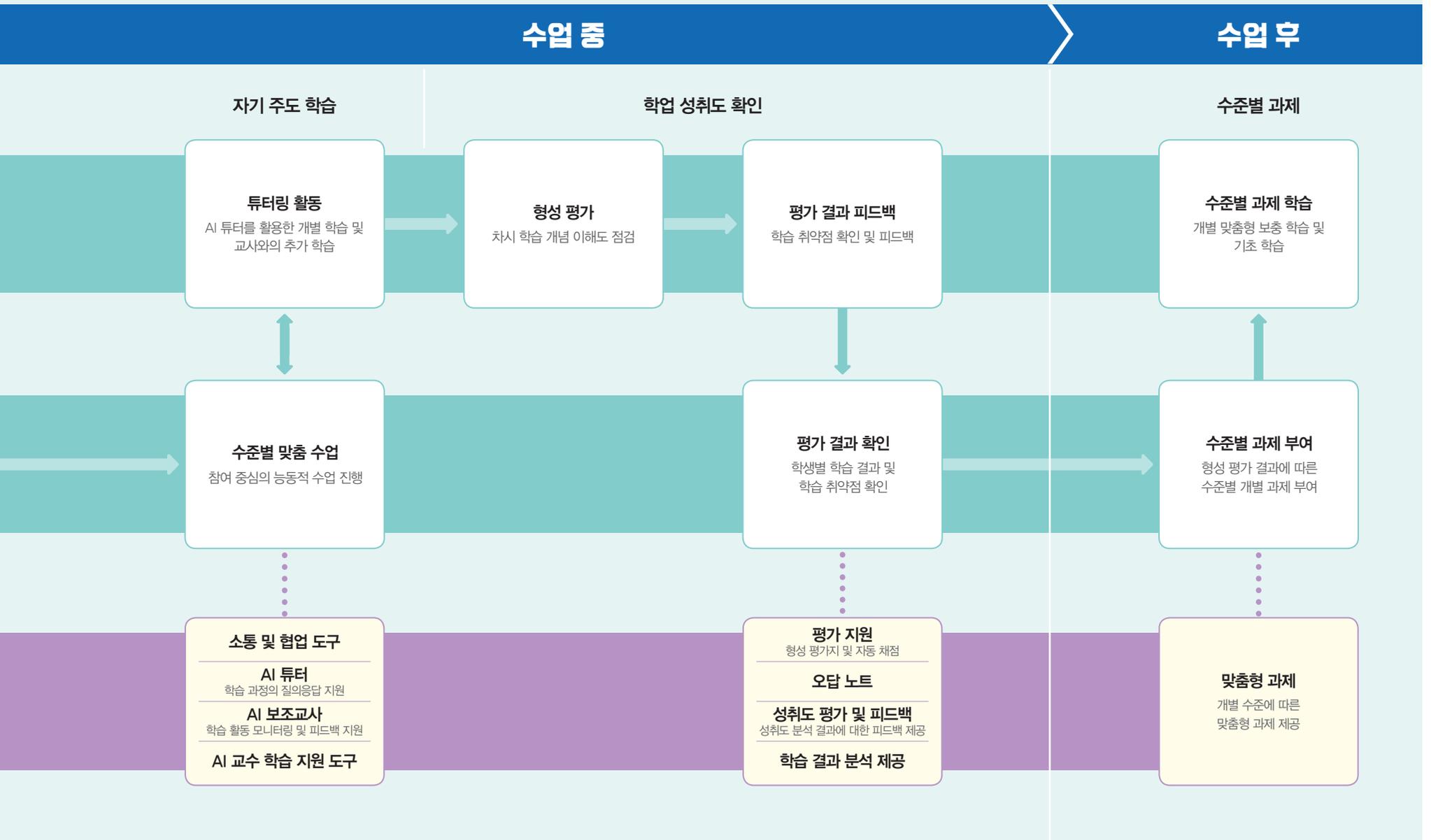
#자기 주도적 학습 능력 #튜터링 #AI 튜터 #AI 수준별 맞춤 학습

AI 디지털교과서를 활용하여 정규 수업 시간에
개별 학습 중심의 수업을 진행하면서 학생의 자기 주도적 학습을 돕는 모델

수업 전



(4) 다양한 수업 모델 예시

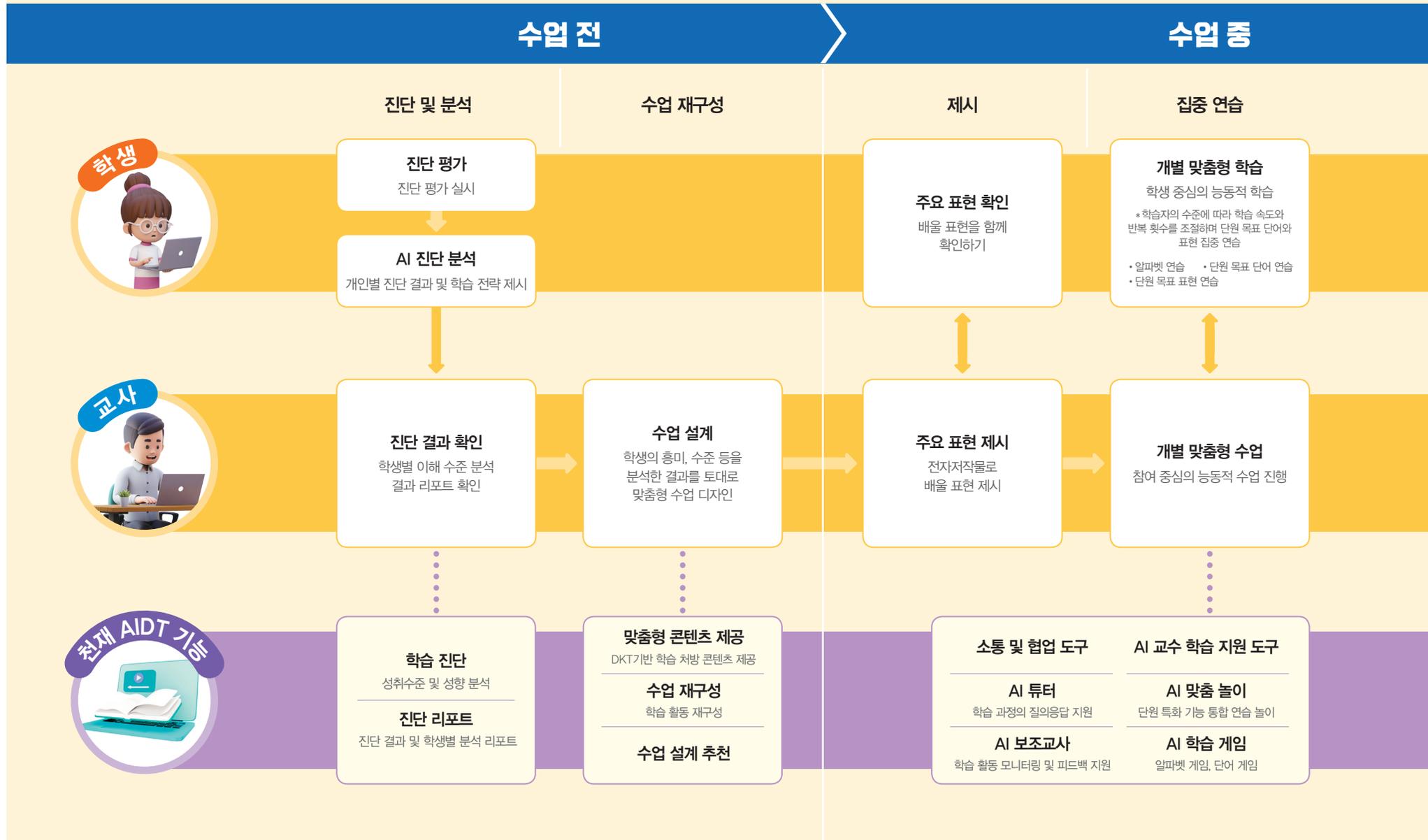


영어 특화 모델

연습 지원 모델

#AI 기반 영어 말하기 연습 #개별 맞춤형 집중 연습 #AI 기반 영어 읽기 쓰기

영어 교과의 핵심 중 하나인 표현 연습에 대해 AI 디지털교과서를 활용하여 학생들의 개별 수준에 맞는 표현 연습을 충분히 할 수 있는 기회를 제공하는 모델

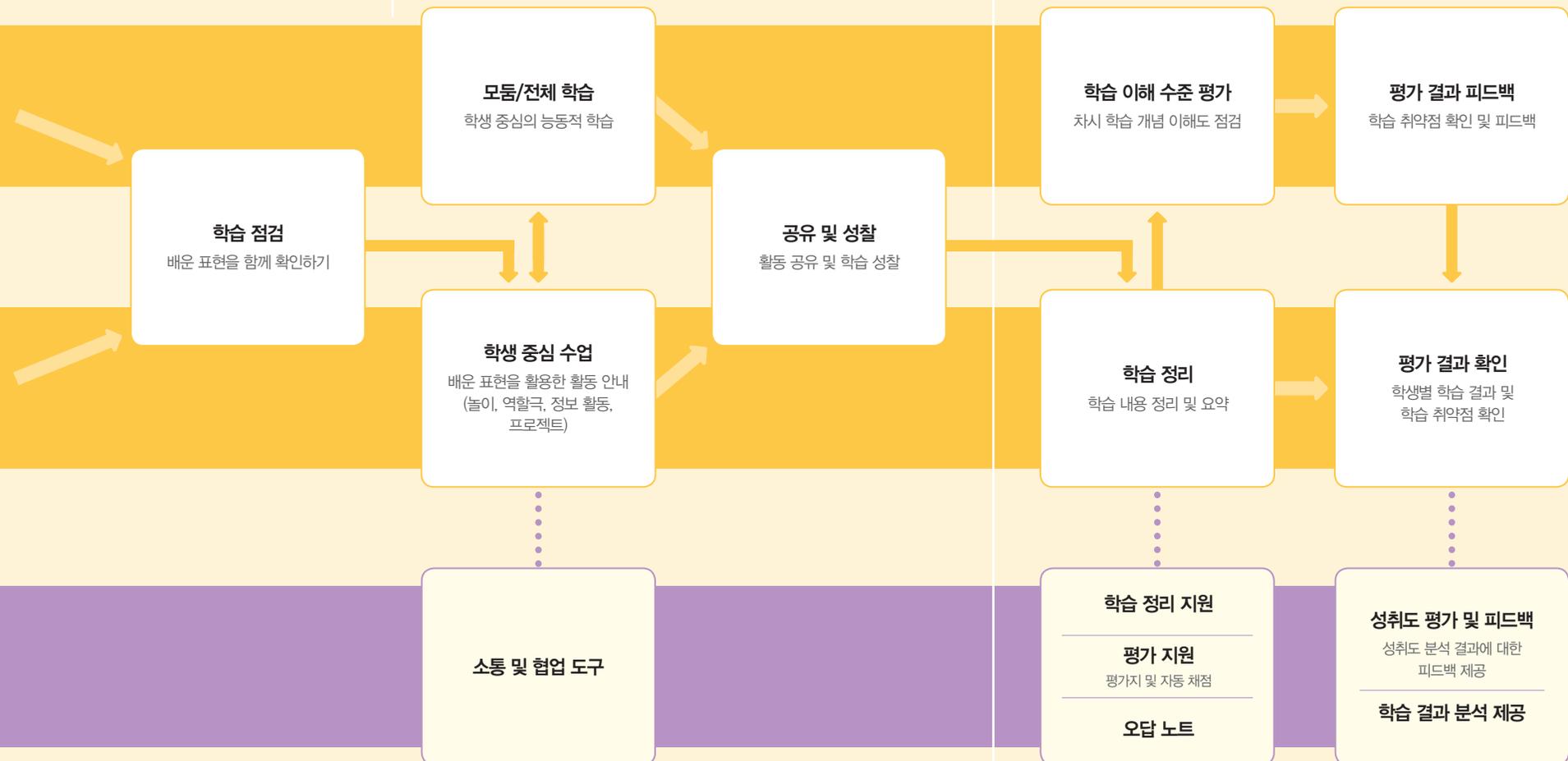


(4) 다양한 수업 모델 예시

수업 후

확장

학업 성취도 확인



방과 후 수업 모델

보충 학습 모델

#방과 후 #느린 학습자 #보충 학습 #내가 만든 평가

정규 수업의 학습 결과 학습 속도가 느리거나 학습 결손을 가지고 있는 학생들에게 방과 후 시 디지털교과서를 활용하여 보충 학습을 제공하여 학습 이해도를 향상시키는 모델

수업 전

수업 중

학습 현황 및 이력 확인

보충 학습

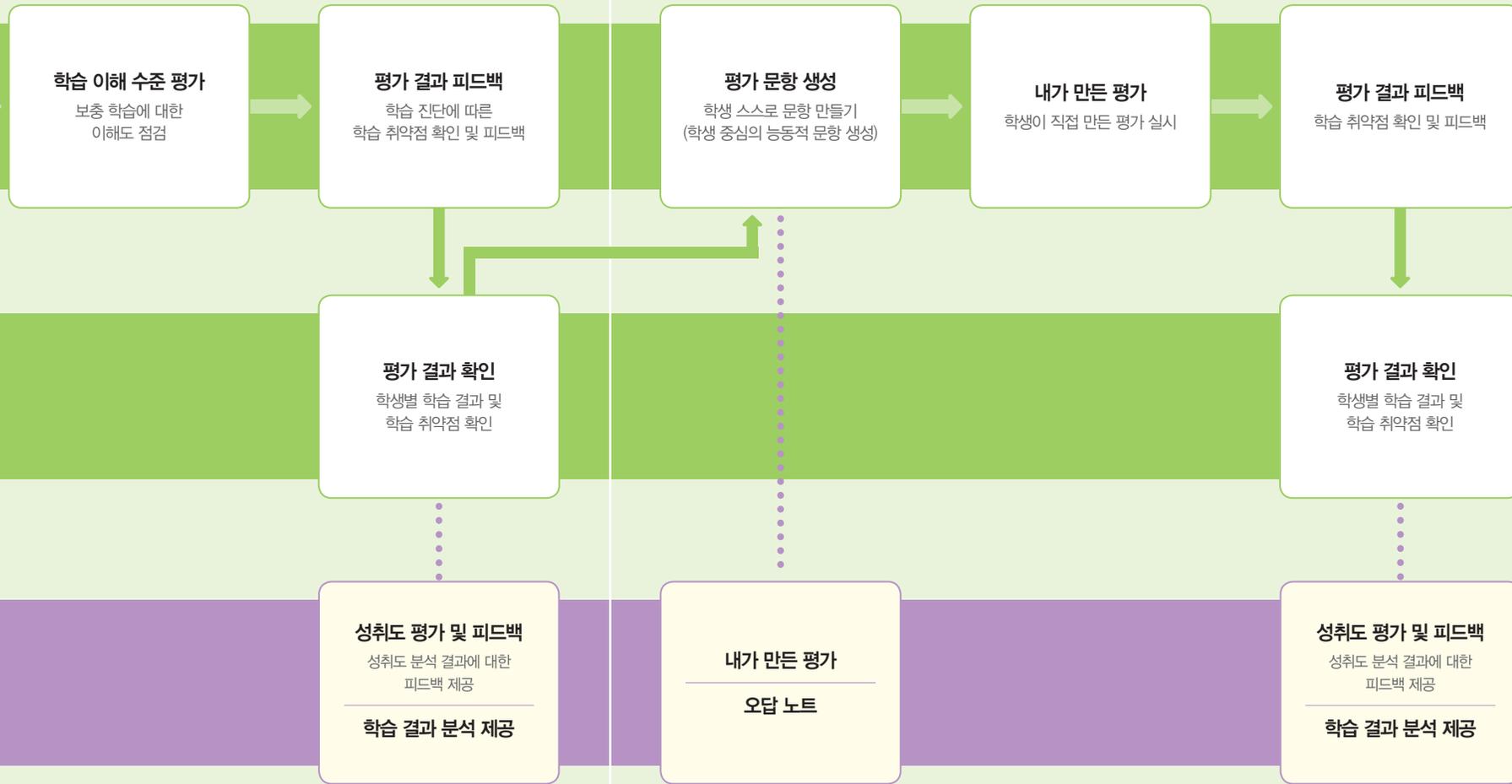


(4) 다양한 수업 모델 예시

수업 후

학습 성취도 확인

내가 만든 평가



방과 후 수업 모델

심화 학습 모델

#방과 후 #빠른 학습자 #심화 학습 #내가 만든 평가

정규 수업의 학습 결과 심화 학습을 필요로 하는 학생들이 자기 주도적으로 방과 후 SI 디지털교과서를 활용하여 해당 학습 내용을 심화, 발전시킬 수 있도록 도와주는 모델

수업 전

수업 중

학습 현황 및 이력 확인

심화 학습



개인별 맞춤형 심화 학습
개인별 맞춤형
콘텐츠 및 문항 제시



평가 리포트 조회
본 차시 학생별 이해 수준 분석
결과 리포트 조회

학습 상황 및 이력 확인
차시 학생별 학습 상황 및
이력 확인



학습 분석 정보 제공
학생별 취약 단원, 학습 맵 추천 등

학습 이력 정보 제공
최근 학습 단원, 문제 풀이 이력 정보

학습 진도 모니터링
개별 학생 학습 진도 관리

학습 처방
학생 수준별 콘텐츠, 문항 제시

SI 수준별 맞춤 학습
개별 수준에 맞는 맞춤형 학습 제공

학습 경로 추천

SI 튜터

학습 과정의 질의응답 지원

맞춤형 콘텐츠 제공

DKT기반 학습 처방 콘텐츠 제공

SI 보조교사

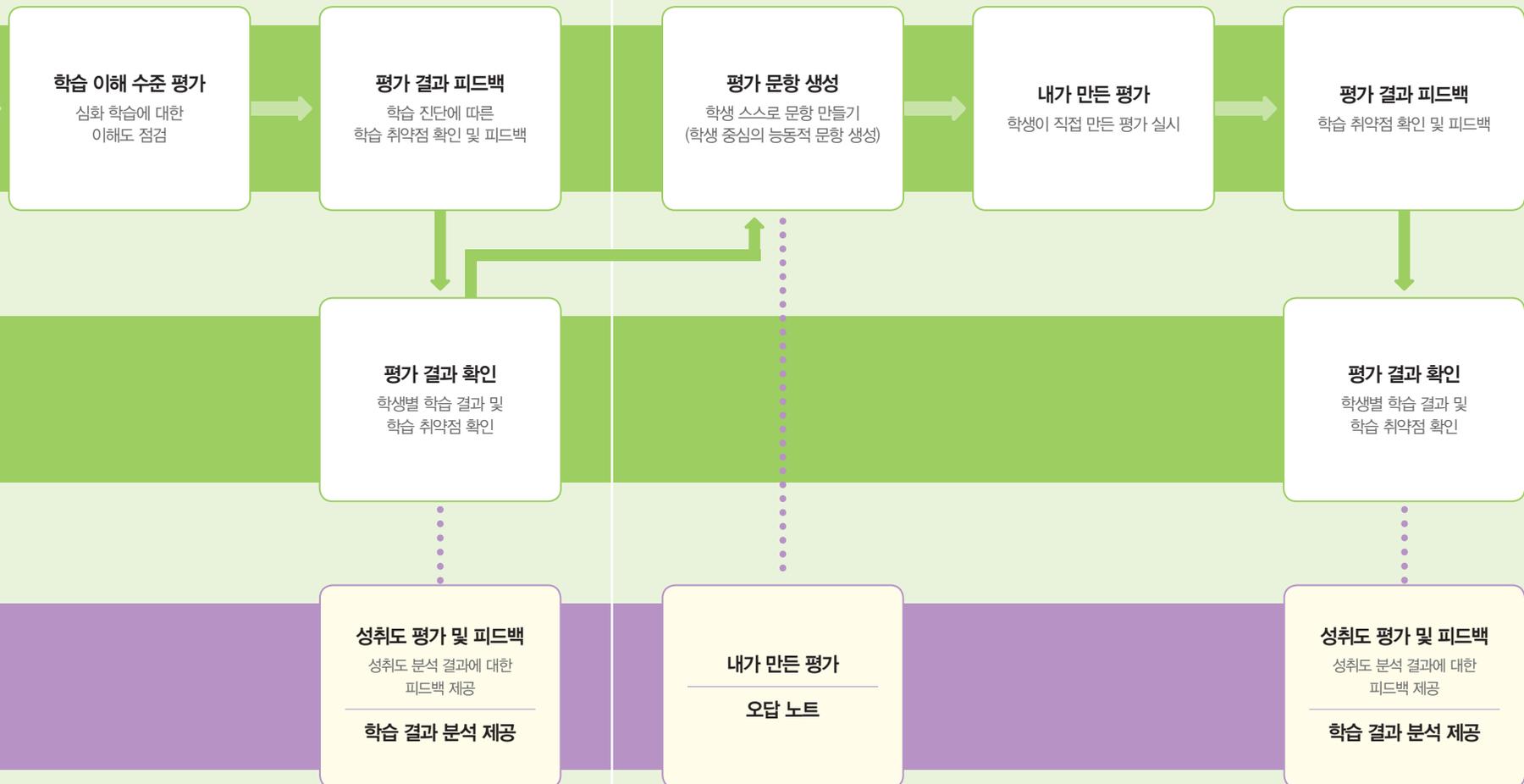
학습 활동 모니터링 및 피드백 지원

(4) 다양한 수업 모델 예시

수업 후

학습 성취도 확인

내가 만든 평가

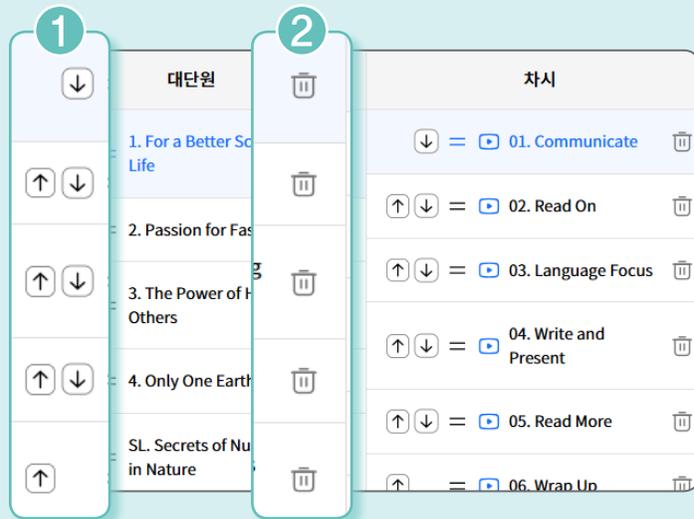


(5) 테마별로 알아보는 사용자 매뉴얼 Q&A

Q 1. 수업을 재구성할 수 있나요?

Step 1 수업 재구성 화면으로 접속하여 설정 변경

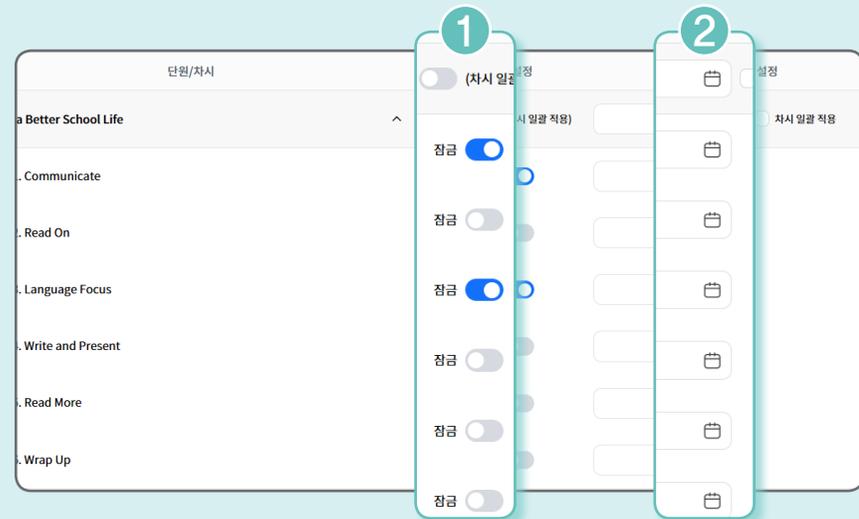
원 클릭 학습 설정 → 수업 재구성



① 단원과 차시에 대한 순서 변경 및 ② 노출 여부 설정 가능

Step 2 단원/차시별 학습 일정 조정

원 클릭 학습 설정 → 학습 일정 관리



공개를 원하지 않는 학습은 ① 잠금 설정하고 원하는 날짜에 공개하여
② 학습 시작 가능

A



선생님이 원하시는 대로 학습 순서를 변경하거나 삭제하여 교과서 목차를 편하게 재구성하실 수 있습니다.

Step 3 내가 원하는 추가 콘텐츠 등록

원 클릭 학습 설정 → 학습 일정 관리

선생님의 콘텐츠를 ① 학습 활동 또는 ② 수업 자료에 추가하여 맞춤형 교과서 목차 완성

(5) 테마별로 알아보는 사용자 매뉴얼 Q&A

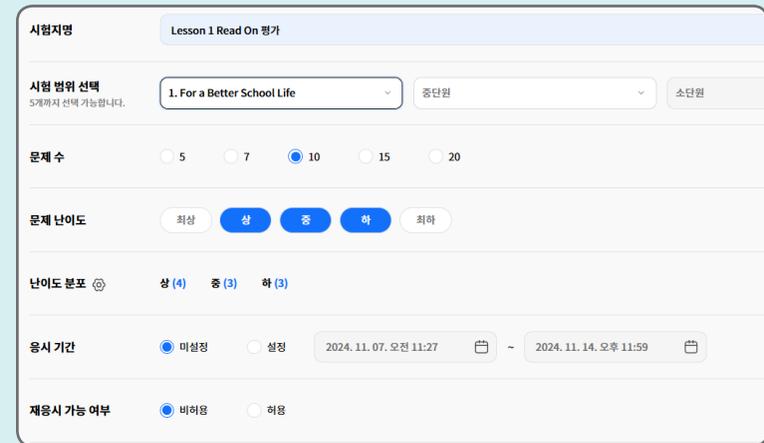
Q 2. 추가로 시험지를 만들어서 평가할 수 있나요?

Step 1 우리 반 평가에서 평가 추가하기

평가 → 우리 반 평가



Step 2 시험 범위 및 난이도 선택



시험 범위, 문제 수, 난이도, 난이도 분포, 응시 기간,
재응시 여부 선택 가능

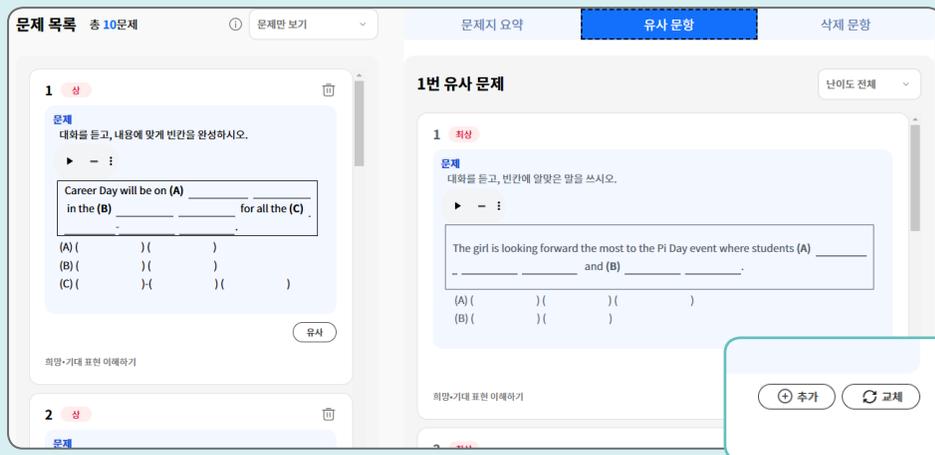
A



학습 범위와 난이도를 고려하여 손쉽게 시험지를 출제하실 수 있습니다.

Step 3 문항 추가 및 교체

Step 4 응시 대상 선택



응시 대상 학생 개별 선택 가능

★ 평가 결과는 '평가 ➡ 우리 반 평가'에서 확인하실 수 있습니다.

(5) 테마별로 알아보는 사용자 매뉴얼 Q&A

Q 3. 수업 중 실시간으로 학생 학습 화면을 제어하거나 모니터링할 수 있나요?

Step 1 집중 학습을 활용한 학생 학습 화면 제어

우리 반 수업 → 학습창

The screenshot shows a learning window titled "Into the Text" with a question: "B. Group the students who did things for similar reasons. What do their reasons?" Below the question are two student responses: Sara ("I bought the book with the most reviews just because it looked popular.") and Alex ("I wasn't confident about the exam. So instead of studying, I did other things. This way, I could say I didn't have time to study."). A student list overlay is shown in the center, listing 10 students with their names and progress indicators. A mobile device icon with a '1' is positioned at the bottom, indicating that content access can be controlled for each student.

번호	이름	정답 / 문제	노트
1	김유나	-	-
2	백민수	1 / 1	-
3	이정훈	-	-
4	최민호	-	-
5	윤수빈	-	-
6	한가인	1 / 1	-
7	정소희	1 / 1	-
8	조민아	-	-
9	김현우	-	-
10	이정민	-	-

학생들의 콘텐츠 접속 여부 확인 가능

Step 2 실시간으로 학생 노트 필기 모니터링

The screenshot shows a student's handwritten note in a window titled "김진호 노트". The note contains the text: "Sara: the most reviews" and "Alex: I don't have time to study." Below this, the words "make excuses" are written in large, stylized letters. To the right of the note is a list of students, with a blue arrow pointing to the student "김진호" (Kim Jin-ho), indicating that the note is being monitored in real-time.

학생의 노트 항목 클릭

A

모든 학생 화면을 선생님 화면으로 전환하여
집중 학습이 가능합니다.



Step 3 학생들의 실시간 학습 현황 모니터링

학습 관리 → 실시간 모니터링

전체 200명 | 지도 필요 0명 | ● 접속 1명 | ● 미접속 199명 | 오늘 미학습 196명

30초 자동 업데이트 11.07. (오늘) 대화 보내기

No. ^	이름 ^	현재 접속 ^	현재 위치	11.07. (오늘)			대화
				학습 시간 ^	개념 학습 ^	문제 풀이 ^	
1	김유나	●	우리 반 수업	-	-	0/0(0%)	▲
2	박민수	●	AI 맞춤 학습	-	-	0/0(0%)	▲
3	이정훈	●	학급 게시판	-	-	0/0(0%)	▲
4	최민호	●	홈	00:01	00:00	0/0(0%)	▲
5	윤수빈	●	선생님 추천 학습	00:17	00:15	0/0(0%)	▲
6	한가인	●	우리 반 수업	-	-	0/0(0%)	▲

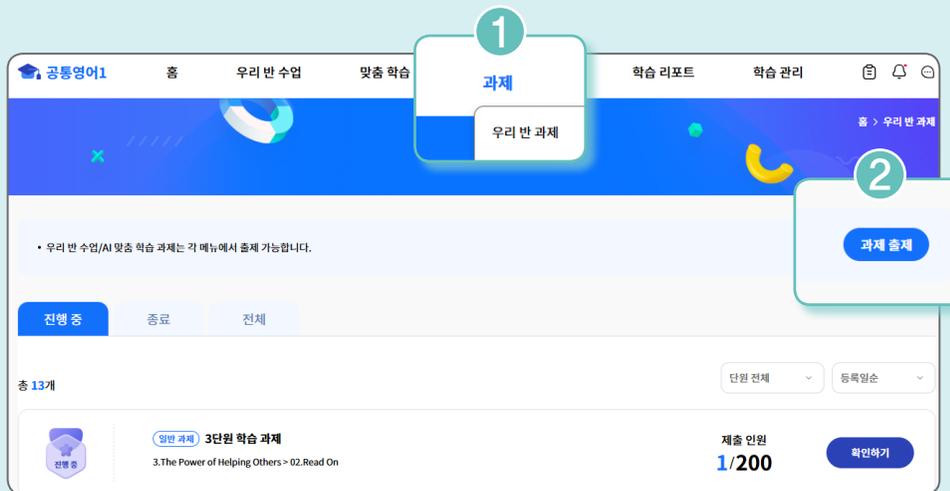
실시간으로 학생들의 현재 접속 여부, 현재 위치 등 학습 현황 파악 가능

(5) 테마별로 알아보는 사용자 매뉴얼 Q&A

Q 4. 학생들에게 과제를 출제할 수 있나요?

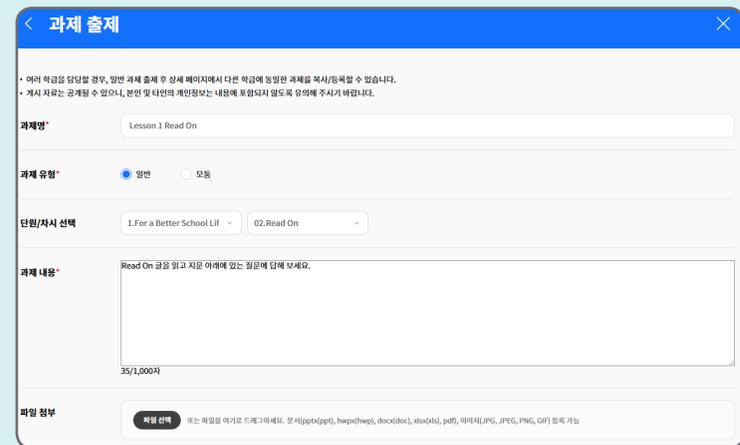
Step 1 우리 반 과제에서 과제 출제하기

과제 → 우리 반 과제



Step 2 과제 유형 선택 및 파일 첨부

과제 → 과제 출제



과제명, 과제 유형(일반/모둠), 단원/차시 선택, 과제 내용 입력 가능
★ 필요 시 파일 첨부 가능

A

선생님이 원하는 형태로 다양한 형태의
과제를 출제할 수 있습니다.



Step 3 출제 대상 선택

대상 설정*

학생 전체(200명)

빠른 학습자 전체 (4명)

25. 윤정희 60. 조민정 123. 이선영 190. 이준수

보통 학습자 전체(155명)

7. 정소희 9. 김현우 13. 이수진 14. 원예슬 15. 최지현 16. 김재민 17. 박소영 18. 윤민수

19. 정유진 20. 김상혁 22. 박은정 23. 이상준 24. 최재호 26. 안동희 27. 정미라 28. 조준희

29. 김정연 31. 박서준 32. 윤서연 34. 한지민 35. 최지연 39. 정성호 40. 조영수 41. 김민수

42. 박민호 43. 이주연 44. 최원호 45. 윤해리 46. 안가희 47. 정석호 48. 조성진 49. 김성운

느린 학습자 전체 (41명)

1. 김유나 2. 박민수 3. 이정은 4. 최민호 5. 윤수빈 6. 한가인 8. 조민아 10. 이정은 11. 박지은

12. 윤지연 21. 김도연 30. 이유진 33. 이은지 36. 김민지 37. 박수진 38. 윤다영 50. 이재은

64. 최성민 71. 박서현 99. 정승호 101. 김진호 102. 박혜리 103. 이수경 104. 최예진 105. 윤재희

Step 4 필요시 담당 학급에 일괄 적용

다른 학급에 저장 ✕

학급 선택 일괄 적용

1학년 1반

• 동일한 과제를 다른 학급에도 일괄 출제할 수 있습니다.
 • 일괄 출제는 출제 대상 설정이 불가합니다.(전체 학생에게 출제됨)
 • 이미 일괄 출제되어 있는 과제인 경우 해당 내용으로 변경됩니다.
 • 일괄 출제된 과제는 일괄 삭제가 불가합니다.(각 학급으로 이동하여 개별 삭제 가능)
 • 저장 후에는 이전 내용으로 복구할 수 없습니다.

학습자 수준에 맞추어 과제 별도 부여 가능

(5) 테마별로 알아보는 사용자 매뉴얼 Q&A

Q 5. 학생에 맞게 추천 학습은 어떻게 설정할 수 있나요?

Step 1 선생님 추천 학습 설정

맞춤 학습 → 선생님 추천 학습 → 추천 콘텐츠 재구성

추천 콘텐츠 재구성 → 추천 설정

원 클릭 학습 설정

수업 재구성 | 학습 일정 관리 | **추천 콘텐츠 재구성** | 기능 사용 설정

- 학기 초에는 학생별 학습 수준에 따라 콘텐츠가 자동 제공됩니다.
- 콘텐츠의 학습 중인 학습수를 클릭하면 진행률을 확인할 수 있습니다.
- 추천하기를 클릭하면 학생별 콘텐츠 추천/추진 해제를 할 수 있습니다.
- 콘텐츠를 선택 후 모든 학생에 알릴 추천 버튼을 클릭하면 우리 반 학생 모두에게 동일한 콘텐츠가 추가됩니다.

콘텐츠명	학습 수준	콘텐츠 수	학습 목표	학습 중인 학생	추천 설정
<input checked="" type="checkbox"/> Hi Voca >	하	30	예문과 계원으로 즐겁게 단원별 어휘 학습...	200	추천 설정
<input checked="" type="checkbox"/> Hi Grammar >	하	42	단원별 문법 강의를 듣고 간단한 문제 풀이...	200	추진 설정
<input type="checkbox"/> Hi Listening >	상	28	유형별 듣기 전략을 공부하고, 간단한 문제...	11	추진 설정
<input type="checkbox"/> Hi Pronunciation >	중	93	철자와 소리의 관계를 알면 처음 보는 단어...		추진 설정

우리 반 학생에게 일괄 추천

콘텐츠별 일괄 추천 가능

Hi Voca 난이도: 하

• 학생을 선택하여 콘텐츠를 추천하거나 추진 해제할 수 있습니다.
 • 학습 상태가 '학습 중' 또는 '학습 완료'의 학생은 추천/추진 해제할 수 없습니다.

추천/추진 해제 불가능 학생 숨기기

번호	이름	추천 상태	학습 수준	제안	학습 상태	진도율(%)
<input type="checkbox"/> 1	김유나	추천중	느린		학습 중	30%
<input type="checkbox"/> 2	박민수	추천중	느린		학습 완료	100%
<input type="checkbox"/> 3	이정훈	추천중	느린		학습 중	10%
<input checked="" type="checkbox"/> 4	최민호	추천중	느린		학습 전	0%
<input type="checkbox"/> 5	윤수민	추천중	느린		학습 중	0%
<input type="checkbox"/> 6	한기민	추천중	느린		학습 중	0%
<input type="checkbox"/> 7	정소희	추천중	느린		학습 완료	100%

학습 수준별 맞춤 추천 가능

A

학생 수준과 단계에 맞게 콘텐츠를 추천하거나 재구성하여 줄 수 있습니다.



Step 2 학생별 선생님 추천 학습 현황 조회

학습 관리 ➔ 학습 현황 관리 ➔ 선생님 추천 학습

학습 현황 관리

종합 현황 우리 반 수업 시 맞춤 학습 **선생님 추천 학습** Let's Write 과제 평가

수업 재구성

No. ^	이름	학습 수준 ^	추천 학습 수 ^	진도율 ^	총학습 시간 ^	마지막 학습일
1	김유나	느린	2	29.4%	31분 04초	10. 24.
2	박민수	느린	2	72.1%	01시간 13분	10. 08.
3	이정훈	느린	2	4.4%	02분 24초	07. 31.
4	최민호	느린		1.2%	18초	08. 20.
5	윤수빈	느린		54.4%	05분 26초	11. 07.
6	원거민	느린		19.0%	01시간	11. 07.
7	정소희	보통		44.1%	38분 25초	08. 13.

선생님 추천 학습

- 1. Hi Grammar 0.0%
- 2. Hi Voca 0.0%
- 3. Hi Pronunciation 2.2%

학생별 추천 학습 수 및 현황 파악 가능

(5) 테마별로 알아보는 사용자 매뉴얼 Q & A

Q 6. 단원별로 학생에게 피드백을 줄 수 있나요?

Step 1 선생님 피드백 생성 및 발송

학습 관리 → 단원별 피드백 관리

1. For a Better School Life
피드백 일괄 생성하기

No.	이름	정답률			토릭별 성취도 순위		선생님 피드백	피드백 생성	보내기
		학년/학기 초 진단	AI 맞춤 진단	단원 평가	상위	하위			
1	김유나	0.0%	33.3%	6.7%	1. 1과 어휘 이해하기 2. 제안하는 표현 이해...	1. 학교생활 속 숨겨진 2. 1과 조건에 맞게	유나는 언제나 열심히 노력하는 모습이 너무 보기 좋구나? '1과 어휘 이해하기' 부분에는 정말 탁월한 재능을 가지고 있는 것 같아! 정말 대단해! 앞으로 '학교생활 속 숨겨진 심리 현상 글 이해하기' 부분에도 열심히 공부한다면 더 많은 지식을 얻게 될 거야. AI 맞춤 학습을 활용해 보는 것도 좋아! 유나한테 맞춤 학습계획을 세워줄거야. 189/500	AI 생성	▲
2	박민수	-	0.0%	-	-	-	피드백을 생성 또는 입력해 주세요. 0/500	AI 생성	▲

선생님 피드백을 ① AI 자동 생성 및 개별 수정하여 ② 학생에게 발송 가능

A

학생의 상세 학습 정보를 바탕으로
단원별 피드백을 생성할 수 있습니다.



Step 2 선생님 피드백 확인

학습 리포트

📊 학습 성장 분석



선생님 피드백

유나는 언제나 열심히 노력하는 모습이 너무 보기 좋구나? '과 어휘 이해하기' 부분에는 정말 탁월한 재능을 가지고 있는 것 같아! 정말 대단해! 앞으로 '학교생활 속 숨겨진 심리 현상 글 이해하기' 부분에도 열심히 공부한다면 더 많은 지식을 얻게 될 거야~. AI 맞춤 학습을 활용해 보는 것도 좋아! 유나한테 맞춤 학습계획을 세워줄거야.

(5) 테마별로 알아보는 사용자 매뉴얼 Q & A

Q 7. 생기부 기록이 가능한가요?

A



AI 교과 평어 생성 기능을 활용하여 학생별 평가 내용을 쉽게 작성하실 수 있습니다.

교과 평어 생성 및 저장

학습 관리 → AI 교과 평어

AI 교과 평어 생성 결과 자동 저장 완료 (2024. 11. 07. 오후 12:10)

번호	이름	평가 내용
1	김유나	말이나 글의 전개 방식이나 구조를 파악하고 이를 구분하여 설명함.

1
생성하기

AI 재생성

3
엑셀로 다운로드

2
수정하기

김유나

말이나 글의 주제나 요지를 파악하고, 이를 구체적인 사례와 연결하여 설명함. 말이나 글의 복잡한 내용을 구조화하여 이해하고, 어려운 단어나 구절을 문맥 속에서 추론하며 적절히 해석함.

AI 재생성

김유나

말이나 글의 주제나 요지를 파악하고, 이를 구체적인 예를 들어 설명함. 말이나 글의 주제와 목적을 파악하고, 핵심 내용을 요약하며, 추론하거나 비판적인 사고를 통해 적절히 해석하는 것을 보여줌.

AI 재생성

김유나

말이나 글의 주제나 요지를 파악하고 이를 구체적인 예를 들어 설명함. 말이나 글의 요지를 파악하는 데 적극적으로 추론하며, 세부 내용을 연결 지어 이해함.

AI 재생성

교과 평어를 ①AI 자동 생성 및 ②개별 수정하고
③엑셀 다운로드하여 활용 가능

Q 8. 챗봇은 어떻게 활용할 수 있나요?

A

챗봇을 통해 학습에 관한 간단한 정보를 얻을 수 있습니다.



학습 챗봇

psychological
오후 01:33

"psychological"의 뜻은 아래 내용과 같습니다.

처음으로 >

오후 01:33

psychological

뜻 정신의, 심리학의

처음으로 >

오후 01:33

I am a student president.
오후 01:34

"I am a student president."의 뜻은 아래 내용과 같습니다.
저는 학생회장입니다.

처음으로 >

오후 01:34

오늘의 과제
오후 01:35

김유나의 오늘 할 과제는

일반 과제
Lesson 1 Read On

일반 과제
3단원 학습 과제

모든 과제
모든 과제

일반 과제
일반 과제

모든 과제
TEST1111

과제러리 가기

처음으로 >

오후 01:35

학습 분석
오후 01:35

'김유나 님' 최근 학습 분석 자료는 아래 버튼 클릭 후 확인해 주세요

학습 리포트 바로 가기 >

처음으로 >

오후 01:35

사이트 이용 안내
오전 11:57

사이트 이용 안내입니다. 궁금한 메뉴의 버튼을 선택해 주세요.

처음으로 >

오전 11:57

[우리 반 수업\(영어\)](#) [AI 맞춤 학습](#) [과제](#)

[평가](#) [학급 게시판](#)

우리 반 수업(영어)
오전 11:57

우리 반 수업에서는 교과서를 활용한 개념 학습과 더불어, 형성 평가 문제 풀이를 통해 보충 및 심화 학습의 기회를 제공하고 있습니다.

[우리 반 수업 바로 가기 >](#)

처음으로 >

오전 11:57

_memo

