

## CONTENTS

AI 디지털교과서, 이렇게 활용해 보세요! .....	02
----------------------------------	----

# 1

AI 디지털교과서 기본 메뉴 구조 .....	08
--------------------------	----

# 2

AI 디지털교과서 수업 활용 모델 .....	16
(1) AIDT 중심형 .....	18
(2) 서책 & AIDT 병행형 .....	28
(3) 과제 중심형 .....	30

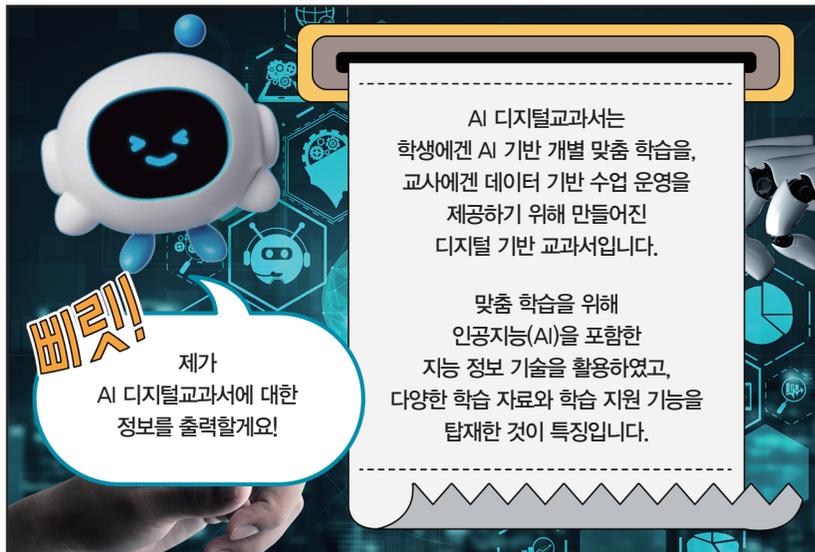
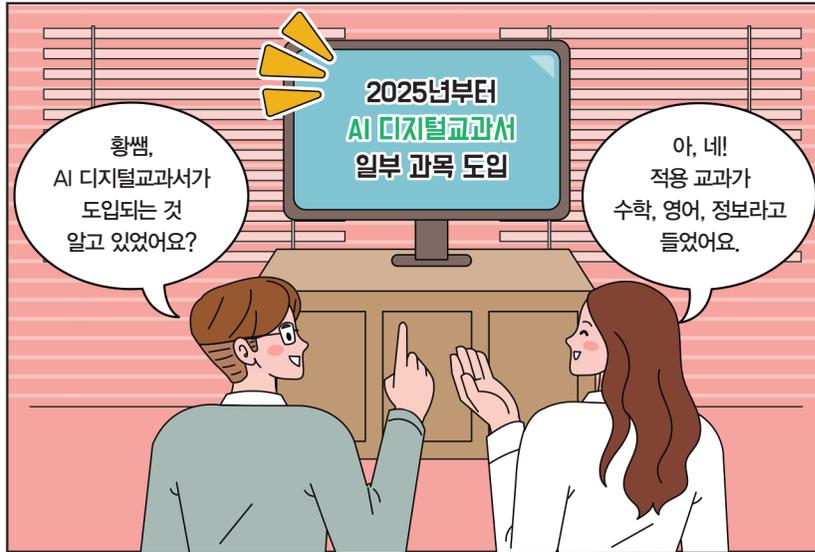
# 3

## AI 디지털교과서 주요 특징과 매뉴얼

(1) AIDT의 개념과 특성 .....	34
(2) 천재 AIDT 특징점 .....	36
(3) 고등 수학 AIDT 구성 체계 .....	38
(4) 수업 모델 .....	42
(5) 테마별로 알아보는 사용자 매뉴얼 Q&A .....	58

# AI 디지털교과서, 이렇게 활용해 보세요!

## AIDT 수업 가이드





**POINT 1** '천재교과서 AIDT 활용 포인트' 첫 번째는 [우리 반 수업]입니다.

**베릿!** AIDT의 [우리 반 수업]은 서책 교과서의 모든 내용이 서책과 동일한 순서에 따라 디지털화된 형태로 구성되어 서책 교과서 없이도 수업할 수 있어요! 천재교과서의 AI 디지털교과서는 서책과 잘 연계되어 있습니다!

**베릿!** 또 개념 이해나 동기 유발에 필요한 영상과 수학 디지털 교구 등이 탑재돼 있고, 퀴즈/게임 등 디지털 학습 자료가 풍부해서 재미있고 효과적인 수업이 가능해요.

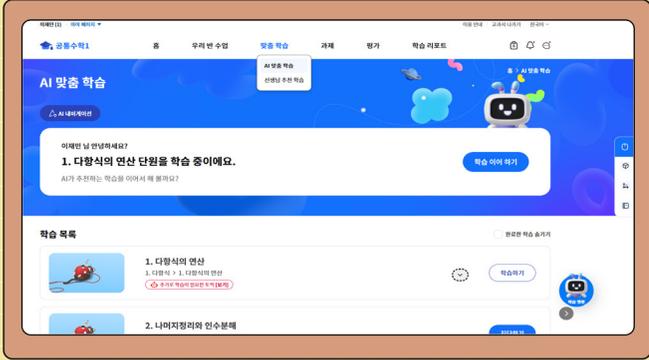
**tip** 집중 학습에서 개별 학생의 학습 상황을 파악할 수 있고, 전체 학생들의 학습 상황도 한눈에 파악할 수 있어요.

**tip** 서책에는 수록하지 못한 다양한 유형의 평가 문항이 풍부하고, AI 맞춤 학습에 기반한 개별화된 피드백이 가능해요.

# AI 디지털교과서, 이렇게 활용해 보세요!

**POINT 2**

'천재교과서 AIDT 활용 포인트' 두 번째는 [AI 맞춤 학습] 입니다.



**베릿!**

AI 기반의 개인별 맞춤 학습이 이곳에서 집중적으로 이루어집니다.



단원별로 단원 평가지가 있고 평가 결과에 따라 AI가 추천하는 학습 자료가 제공되며 추가 학습 결과에 맞추어 AI가 개인별로 특화된 학습 경로를 제공해요.



한 단원 진도를 모두 끝내고 학생들에게 [맞춤 학습]을 과제로 제시하면 좋겠어!



[맞춤 학습]을 정규 시간에 활용해도 좋을 것 같아. 미리 본문 차시를 압축적으로 줄여서 진행하여 2~3시간 정도 수업 시간을 확보해두면 되겠어.



**베릿!**

[AI 맞춤 학습]에서 학습자별로 '학습 진단 -> 분석 -> 처방'이 이루어져요. 이것이 AI 디지털교과서의 핵심 원리라고 할 수 있죠.

### POINT 3

‘천재교과서 AIDT 활용 포인트’ 세 번째는 [학습 리포트]입니다.

단위	문항 번호	채점 결과	오답 유형	도움말	정답 응답률 (%)	총제 시간 (개인/전체)
목차 1	1	○	-	다항식의 절댓값 방법	100%	00:06:00.27
목차 1	2	○	-	다항식의 절댓값 방법	67%	00:07:00.04
목차 1	3	×	맞출 수 있는 내 용인 문제	다항식의 절댓값 방법	0%	00:33:00.13

**AI 추천 개념**

- 100%에 도전해 보세요
- 100%에 도전해 보세요
- 100%에 도전해 보세요
- 다항식의 절댓값 방법과 정답

▶ 개념 학습 가기 ▶ 오답 노트 보기 ▶ AI 맞춤 학습 비교하기

**전체 200명**    **학습 수준별**    **4명**    **3명**    **43명**

No.	이름	학습 수준	문항 상충도	총 학습 시간	오답률 (%)	정답률 (%)	정답시 달성률 (%)	지도 완료	
1	김유나	초년	25.4%	06시간 23분	0.0%	42.9%	8.3%	65.9%	8회
2	박민수	초년	7.7%	18분	0.0%	0.0%	9.1%	37.5%	4회
3	이영준	초년	7.1%	04분	0.0%	0.0%	2.3%	37.5%	3회
4	최민호	초년	30.0%	03분	0.0%	0.0%	7.3%	16.7%	2회

와, AI 디지털교과서로 학생들은 재미있게, 선생님은 편리하게 수업할 수 있을 것 같네요.



그러게요 선생님, AI 디지털교과서로 쉽고 편리하게 가르쳐 봐요!

**베릿!**

학생들의 학습 성장 분석, 단원별 성취 현황 분석, 메뉴별 학습 진척도 등이 입체적으로 제공됩니다.



**tip**

실시간 모니터링도 가능해요!

**전체 200명**    시도 완료 **6명**    **1명**    **199명**    **194명**

No.	이름	현재 학습	지도 완료	현재 위치	학습 시간	정답률	문제권	대리
1	김유나	○	-	중	-	-	(100%)	▲
2	박민수	○	-	유리천 수업	-	-	(100%)	▲
3	이영준	○	-	유리천 수업	-	-	(100%)	▲
4	최민호	○	-	중	-	-	(100%)	▲

**베릿!**

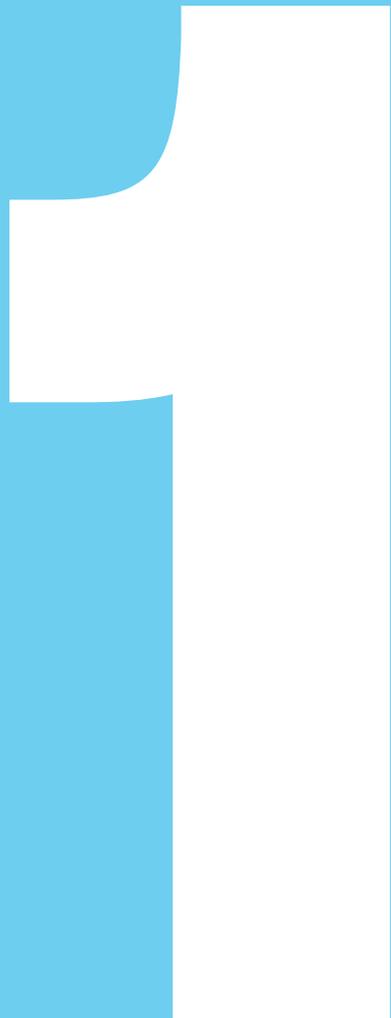
좋아요! 이 <AI 디지털교과서 수업 가이드>를 참고하셔서 학교나 선생님 각자의 상황에 맞춰 다양하게 수업에 활용해 보세요.



**베릿!**

쉽고 편리하게 활용할 수 있는  
AI 디지털교과서 수업 가이드

# AI 디지털교과서 기본 메뉴 구조



# AI 디지털교과서 수업 활용 모델

(1) AIDT 중심형 | (2) 서책 & AIDT 병행형 | (3) 과제 중심형

# 1. AIDT 기본 메뉴 구조 **홈화면**

선생님



**맞춤 학습**  
AI 맞춤 학습과 선생님 추천 학습으로 개별 맞춤 학습에 대한 재구성을 할 수 있어요.

**학습 리포트**  
개별 학생 리포트뿐 만 아니라 학급 리포트까지 종합적으로 볼 수 있어요.

**원 클릭 학습 설정**  
수업 재구성, 학습 일정 관리, 추천 콘텐츠 재구성, 기능 사용 설정을 원 클릭으로 설정할 수 있어요.

**다국어 설정**  
한국어, 영어, 중국어, 베트남어 언어를 변경할 수 있어요.

**최근 수업**  
최근 수업인 해당 차시에 필요한 자료와 평가를 활용하여 수업을 진행할 수 있어요.

**내 할 일**  
진행 중인 과제, 평가를 확인할 수 있어요.

**우리 반 상태**  
우리 반 접속 현황, 감정 상태, 현재 위치를 확인할 수 있어요.

**지난 수업 분석 및 추천**  
우리 반 지난 수업에서의 형성/차시 평가의 분석 결과를 확인할 수 있어요.

**성취기준 분석**  
성취기준에 따른 정답률 분석

**오답 문제**  
우리 반 오답률 높은 문항 확인

**AI 추천**  
우리 반 보충·심화 학습 추천

**단원 성취 현황**  
단원별 성취 현황을 확인할 수 있어요.

**AI 맞춤 학습 코칭**  
학생의 학습 수준에 따라 AI 맞춤 학습 수준을 변경할 수 있어요.

**학습 챗봇**  
천재 AIDT 이용 문의나 학습에 대한 궁금증을 해결할 수 있어요.

※ 천재 AIDT 화면 디자인은 학교급, 과목별, 저자별로 다르게 제공



**감정 상태 설정**  
오늘의 감정(기분)을 표현할 수 있어요.

**칭찬 도장**  
선생님이 부여한 칭찬 도장 개수를 확인할 수 있어요.

**나의 아바타**  
학습 활동을 통해 얻은 포인트로 마이룸과 캐릭터를 꾸밀 수 있어요.

**학습 리포트**  
학습의 종합적인 분석 결과와 현재 학습에 대한 현황을 볼 수 있어요.

**다국어 설정**  
한국어, 영어, 중국어, 베트남어로 언어를 변경할 수 있어요.

**AI 맞춤 학습**  
AI 진단 분석에 따른 수준별 개별 맞춤 학습을 할 수 있어요.

**이번 주 학습 기록**  
이번 주에 학습한 다양한 기록들을 한 눈에 확인할 수 있어요.

**이번 주 AI 학습 챌린지**  
주 단위로 학습 목표(시간형, 문제형)를 설정하고 달성률을 확인할 수 있어요.

**나의 평가**  
응시해야되는 평가를 확인할 수 있어요.

**학습 챗봇**  
천재 AIDT 이용 문의나 학습에 대한 궁금증을 해결할 수 있어요.

**우리 반 수업**  
오늘 우리 반 수업에 대한 학습을 진행할 수 있어요.

**선생님 추천 학습**  
선생님이 추천한 수준별 콘텐츠로 각자 수준에 맞는 맞춤 학습을 할 수 있어요.

**나의 과제**  
선생님이 출제한 과제를 확인할 수 있어요.

**즐거움** (오늘 기분은 어때?)

**칭찬 도장** 0개

**나의 아바타** 1,730P

**다국어** 한국어

**학습 리포트**

**이번 주 학습 기록**

학습일	학습 시간
0일	0시간0분
문제 풀이 수	정답률
0개	0%

**이번 주 AI 학습 챌린지**

학습 목표를 설정해 보아요!

**나의 과제**

**나의 평가** 1만원

응시 평가 수 0 / 10개

**학습 챗봇**

※ 천재 AIDT 화면 디자인은 학교급, 과목별, 저자별로 다르게 제공

# 1. AIDT 기본 메뉴 구조 홈화면



이재민 (1) | 마이 페이지 ▾
이름 안내 | 교과서 나가기 | 한국어 ▾ | 알림

공통수학1
홈
우리 반 수업
맞춤 학습
과제
평가
학습 리포트

안녕하세요, 이재민 님 >

오후 인사드려요.  
수학으로 세상을 새롭게 바라보세요.  
수학적 관점은 세상을 더 깊이 이해하는 데 도움을 줄 거예요.

우리 반 수업

1. 다항식

01. 다항식의 덧셈과 뺄셈

학습하기

AI 맞춤 학습

1. 다항식의 연산

진단  
평가

이어 하기

이번 주 학습 기록 > 기록 가리기 바로 가기

학습일	학습 시간
2일	0시간 30분
문제 풀이 수	정답률
8개	62.5%

학습 챗봇

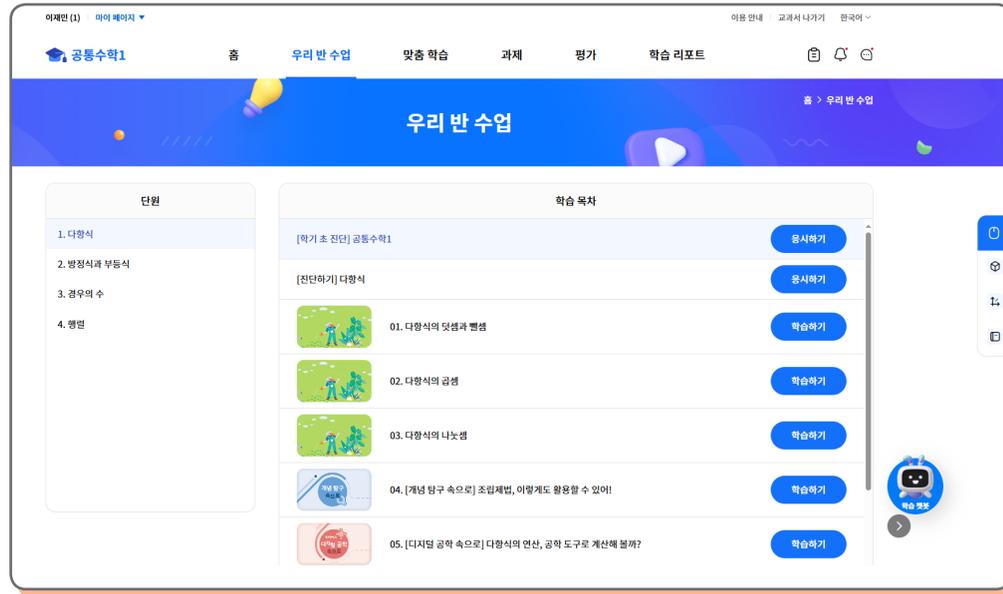
선생님 추천 학습

이번 주 AI 학습 챌린지

홈	우리 반 수업	맞춤 학습	과제	평가	학습 리포트
우리 반 수업 AI 맞춤 학습 선생님 추천 학습 이번 주 학습 기록 이번 주 AI 학습 챌린지	교과서 차시별 학습 · 차시별 형성 평가 제공	AI 맞춤 학습 · 중단원별 진단 → 분석 → 처방 선생님 추천 학습 · 취약 부분 학습	단원별 과제	나의 평가 · 형성 평가, 단원 평가 내가 만든 평가 오답 노트	종합 분석 · 학습 요약, 성취 현황, 학습 성장 분석, AI 학습 분석/추천 학습 현황 · 학습별 현황

## 우리 반 수업

\* 차시별 교과서 학습

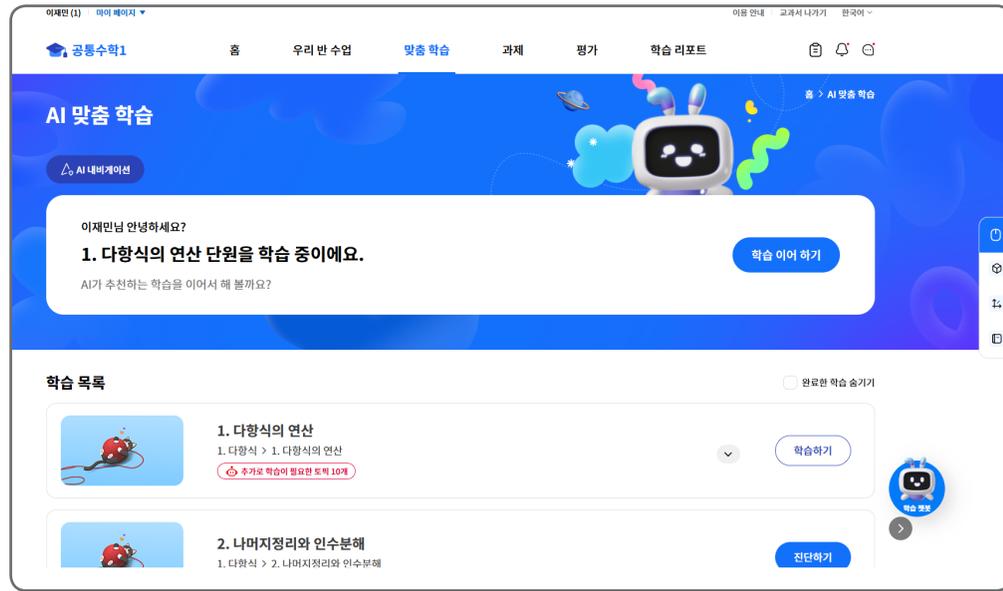


▶ 교과서의 모든 내용을 디지털로 학습  
차시별 학습 → 형성 평가 제공

- 노트, 필기 도구, 학급 칠판, 계산기, 알지오매스 2D(3D), 교과서 PDF

## 맞춤 학습

\* 중단원별 AI 맞춤 학습  
(진단 → 분석 → 처방)



▶ 교과서 중단원 단위의 평가지로 구성  
AI 진단평가 → AI 맞춤 학습

- AI 내비게이션

# 1. AIDT 기본 메뉴 구조

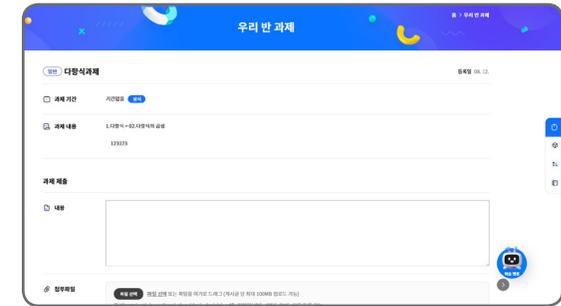
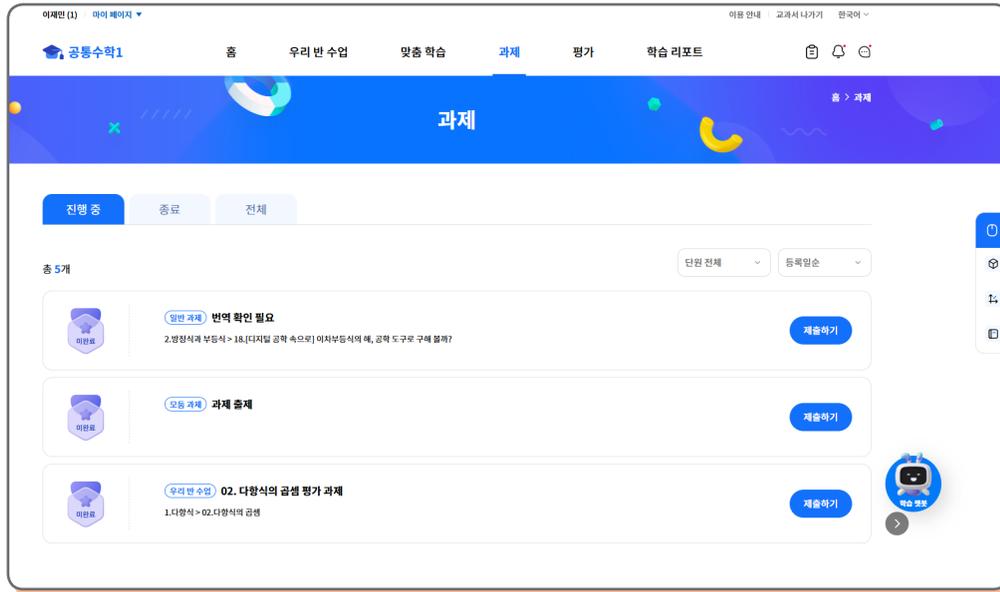


학생



## 과제

\* 일반 과제, 모둠 과제

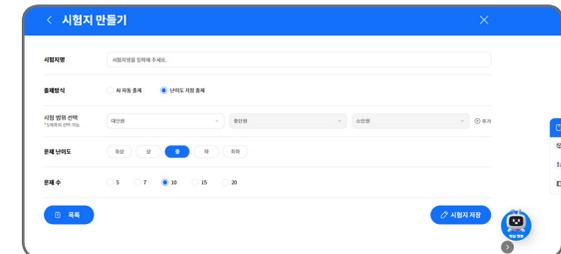
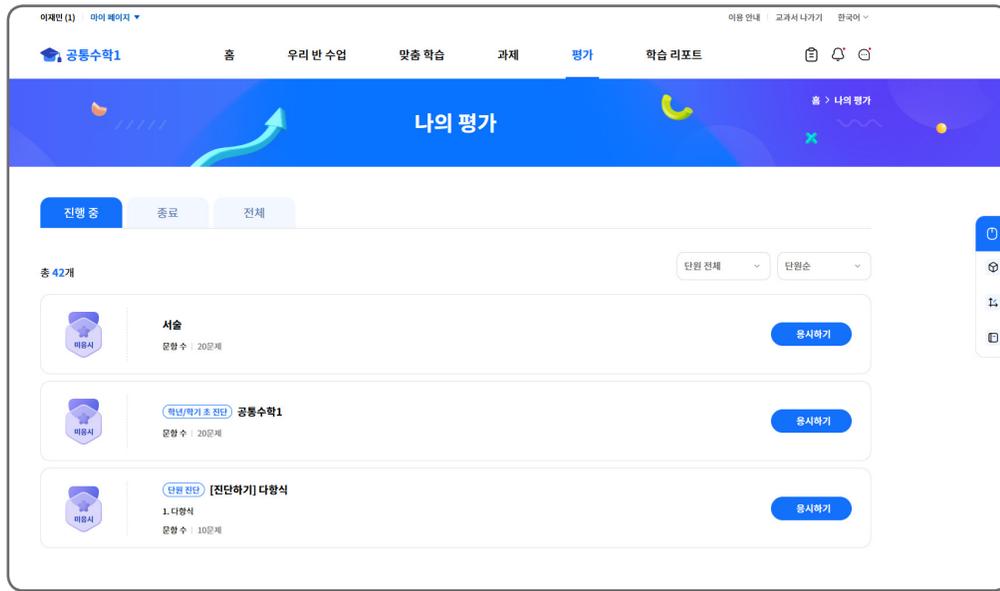


→ 학급 전체, 모둠, 개인별 과제 부여

- '맞춤 학습'을 과제로 설정할 수 있음.
- '복습하기'

## 평가

\* 나의 평가, 내가 만든 평가, 오답 노트



→ 진단 평가, 형성 평가, 단원 평가  
힌트, 정답, 해설 제시

- [내가 만든 평가]의 '시험지 만들기'를 이용하여 내가 원하는 평가지를 만들 수 있음.

## 학습 리포트

\* 종합 분석, 학습 현황 (학생/교사 공통)

**학습 리포트**

종합 분석   학습 현황

**학습 요약**   2024. 10. 22.

학습일	학습 시간	문제 풀이 수	정답률
2월	30분	8개	62.5%

**단원별 성취 현황** · 정성 평가, 시 진단 평가, 단원 평가를 분석했어요. · 각 단원 그래프를 클릭해서 단원별 상세 현황을 확인해 보세요.

▶ 완료하고 있는 단원   ▶ 보편이 필요한 단원

**평가 분석**   자기별 분석   성취기준별 분석

평가 유형	평가명	부족 수	정답률	상세 보기
형성 평가	다형식의 덧셈과 뺄셈	5 문제	60%	상세 보기
시 진단 평가	1. 다형식의 덧셈 · 시 진단 평가	10 문제	0%	상세 보기

**SI 학습 분석**

**나의 강점** 아무 말하고 있어요

- 1st 다형식의 덧셈과 뺄셈의 계산
- 2nd 다형식의 평가 범위

**나의 약점** 조금 더 자세히 알아주세요

- 1st 다형식의 덧셈과 뺄셈의 계산
- 2nd 다형식의 교정의 관리
- 3rd 다형식의 교정의 계산

### ▶ 종합 분석

- 학습 요약, 단원별 성취 현황(학습 성장 분석, SI 학습 분석, SI 학습 추천), 내용 영역별 성취 현황, 월간 학습 현황, 나의 학습 패턴 등 다양한 분석 결과 제시

**학습 리포트**

종합 분석   학습 현황

**우리 반 수업**   SI 맞춤 학습   선생님 추천 학습

- 차시명을 클릭 시, 해당 차시의 우리 반 수업으로 이동합니다.
- 학습 상태를 클릭 시, 해당 학습의 학습량으로 이동합니다.
- 보기를 클릭 시, 해당 차시의 학습 현황을 확인할 수 있습니다.

차시	교과서 공부 진행률	형성 평가	학습 시간	상세 보기
01. 다형식의 덧셈과 뺄셈	70.0%	원료 (3/5)	24분 10초	보기
02. 다형식의 곱셈	-	-	-	-
03. 다형식의 나눗셈	-	-	-	-
04. [채널 달구 속으로] 도입책집, 어떻게든 활용할 수 있어!	-	-	-	-
05. [다디날 공작 속으로] 다형식의 연산, 공작 도구로 계산해 봅시다?	-	-	-	-

**학습 리포트**

종합 분석   학습 현황

**우리 반 수업**   **SI 맞춤 학습**   선생님 추천 학습

· 단원별 학습 시, 학습 목적 확인이 더 중요합니다.  
· 보기를 클릭 시, 해당 단원의 학습 현황을 확인할 수 있습니다.

단원	학습량	시 진단 평가	SI 맞춤 학습	SI 학습 리포트	학습 시간	최근 학습량
1. 다형식의 덧셈	10	0	10	-	30분	-
2. 다형식의 곱셈	-	-	-	-	-	-
3. 다형식의 나눗셈	10	5	5	9	1시간 11분	10.2%
4. 다형식의 연산	-	-	-	-	-	-
5. 다형식의 혼합	-	-	-	-	-	-

### ▶ 학습 현황

- 우리 반 수업, SI 맞춤 학습, 선생님 추천 학습 등 다양한 학습 현황을 분석하여 제시

# 1. AIDT 기본 메뉴 구조 선생님



## 학습 관리

\* 실시간 모니터링, 학급 분석, 학습 현황 관리 (교사용)

No.	이름	현재 접속	지도 필요	현재 위치	학습 시간	개념 학습	문제 풀이	대화
1	김유나	●	-	홈	-	-	0/0(0%)	▲
2	백민수	●	-	우리 반 수업	-	-	0/0(0%)	▲
3	이정훈	●	-	우리 반 수업	-	-	0/0(0%)	▲
4	최민호	●	-	홈	-	-	0/0(0%)	▲

No.	이름	학습 수준	점진율	총학습 시간	평균 학습	개념 학습	문제 풀이	대화	지도 필요	
1	김유나	초급	25.4%	04:42:23	0.0%	42.3%	8.3%	65.9%	88.9%	0
2	백민수	초급	7.7%	1:02	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	37.5%	0
3	이정훈	초급	7.1%	0:42	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	37.5%	0
4	최민호	초급	30.0%	0:20	0.0%	0.0%	3.3%	0.0%	16.7%	0

## ▶ 실시간 모니터링, 학습 현황 관리

- 실시간 접속자 현황, 종합 현황, 우리 반 수업, AI 맞춤 학습, 선생님 추천 학습, 과제, 평가 등의 학습 현황 관리

**단원별 성취 현황** · 형성 평가, AI 진단 평가, 단원 평가를 분석했어요.

단원	우리 반 평균	전체 평균
1. 다항식	~	~
2. 방정식과 부등식	~	~
3. 경우의 수	~	~

**학습 패턴**

- 우리 반 평균 **문제 풀이 정답률** 28.6%
- 우리 반 평균 **과제 제출률** 44.4%

**시간대 분석**

● 오전 ● 오후

## ▶ 학급 분석

- 평균 학습일, 평균 학습 시간, 평균 문제 풀이 수, 평균 정답률, 단원별 성취 현황, 내용 영역별 성취 현황, 단원별 상세 현황, 오답 BEST 20, 우리 반 학습 분포, 우리 반 학습 패턴 등 분석

## 학습 관리

\* AI 교과 평어, 단원별 피드백 관리, 전체 학급 통계 (교사용)

### AI 교과 평어

교과 평가로 생성한 평어는 학생의 단원 평가 이력을 바탕으로 작성됩니다.

학생 선택 4명 선택 중

단원 선택: 단원 1 개 선택 | 다항식

AI 교과 평어 생성 결과 자동 저장 완료 (2024. 10. 14. 14:34)

번호	이름	평가 내용
1	김유나	다항식의 사칙연산을 능숙하게 수행하고, 각각의 연산방법을 구체적으로 설명함. 항등식의 성질과 나머지 정리를 이용하여 다항식의 나눗셈을 능숙하게 하고, 구체적인 사례를 통해 개념을 명확히 설명함.
2	박민수	아직 단원 평가가 이루어지지 않아 평어가 생성되지 않았습니다. 단원 평가를 진행해 주세요.

0점 인 경우 코멘트 추가

### AI 교과 평어

- 학생의 단원 평가 이력을 바탕으로 자동 생성되며 수정 가능

### 단원별 피드백 관리

AI 재생성을 통한 피드백은 학생은 단원 평가 이력을 바탕으로 작성됩니다.

정답률 / 토막별 성취도 현황 클릭 시 학생의 상세 학습 정보를 확인할 수 있습니다.

단원 진단 평가만 응시할 경우, 피드백은 생성할 수 없습니다.

다항식

No.	이름	정답률			토막별 성취도 순위		선생님 피드백	피드백 생성	보내기
		단원 진단 평가	AI 맞춤 학습 진단 평가	단원 평가	상위	하위			
1	김유나	60.0 %	25.0 %	34.1 %	1. 항등식의 성질 2. 인수정리를 이용한 ...	1. 나머지정리 2. 다항식의 나눗셈의 ...	유나는 계속해서 발전하는 모습이 정말 대단해구나! '항등식의 성질' 부분에는 재능이 있어서 그 부분에선 정말 뛰어나단다 열심히 하는 모습이 정말 멋지! 이제 '나머지정리' 부분에도 관심을 가져보면 어떨까? 선생님 추천학습을 참고해보는 건 어때? 중요한 개념들이 잘 정리되어 있어!	AI 생성	▲
2	박민수	0.0 %	-	-	-	-	단원 진단 평가만 응시할 경우, 피드백은 생성할 수 없습니다.	AI 생성	▲
3	이정준	-	0.0 %	14.3 %	1. 곱셈 공식의 변형 2. 다항식의 덧셈과 뺄...	1. 다항식의 곱셈의 계산 2. 곱셈 공식	피드백을 생성 또는 입력해 주세요.	AI 생성	▲

### 전체 학급 통계

학급(인원 수)	진도율	성취도	학습자 수준 분포
1반(20명)	3.4%	3%	34.0% 21.0% 51.8% 61명 123명 10명

### 단원별 피드백 관리

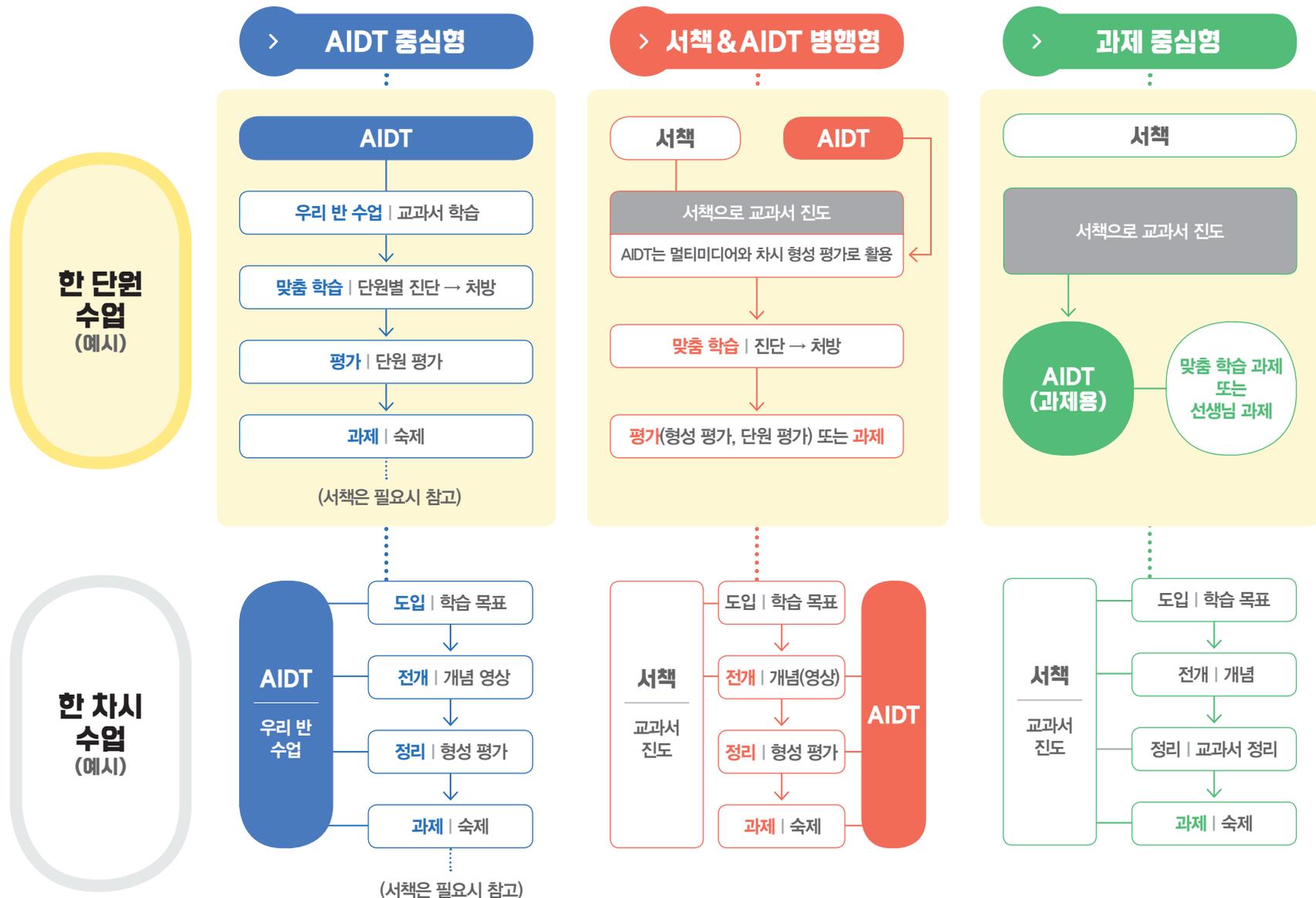
- 단원 평가 이력을 바탕으로 AI 재생성을 통한 피드백 제시
- 정답률, 토막별 성취도 현황 클릭 시 학생의 상세 학습 정보 확인 가능

### 전체 학급 통계

- 진도율, 성취도, 학습자 수준 분포 등 통계 제시

## 2. AIDT 수업 활용 모델

**수업 모델** AIDT와 서책의 사용 비중을 기준으로 할 때, 크게 다음 세 가지 모델로 제시할 수 있다. (이 외 다양한 수업 모델은 42~57쪽 참고)



## 단원 차시별 교과서 내용 및 AIDT 교과 학습 연계

차시	교과서	쪽	내용
1	대단원 길잡이	10~11	• 진단하기 • 단원과 친해지기
2	중단원 만화	12	• 중단원 만화 설명
	01. 다항식의 덧셈과 뺄셈	13~15	• 다항식의 덧셈과 뺄셈
3~4	02. 다항식의 곱셈과 나눗셈	16~18	• 다항식의 곱셈
5~6	02. 다항식의 곱셈과 나눗셈	19~21	• 다항식의 나눗셈
7	개념 탐구 속으로	22	• 조립제법, 이렇게도 활용할 수 있어!
	디지털 공학 속으로	23	• 다항식의 연산, 공학 도구로 계산해 볼까?
8	중단원 확인하기	24~25	• 중단원 톺아보기 • 확인 문제
16	창의·연계 프로젝트	40~41	• 다항식을 활용한 마술
17	대단원 평가하기	42~43	• 평가 문제
	미래 직업 인터뷰	44	• 정보 보호 전문가

### AIDT 우리반 수업 (교과 학습)

교과서 내용은 AIDT의 우리반 수업에서 학습합니다!

[진단하기] 다항식



01. 다항식의 덧셈과 뺄셈



02. 다항식의 곱셈



03. 다항식의 나눗셈



04. [개념 탐구 속으로] 조립제법, 이렇게도 활용할 수 있어!



05. [디지털 공학 속으로] 다항식의 연산, 공학 도구로 계산해 볼까?

[중단원 확인하기] 다항식의 연산



11. [창의·연계 프로젝트] 다항식을 활용한 마술

[대단원 평가하기] 다항식

# (1) AIDT 중심형

한 차시 수업 흐름도

01. 다항식의 덧셈과 뺄셈

## 수업 전

- 우리 반 수업에 있는 다양한 기능들을 활용하여 수업을 풍부하게 구성한다.

## (도입) 학습 목표



1. 재생 버튼과 화살표를 클릭하여 학습 목표를 확인하게 한다.
2. 음성 버튼을 클릭하면 학습 목표를 직접 들을 수 있다

## (도입) 생각 티우기



1. [생각 티우기]의 대화를 읽어 보게 한다.
2. [학습 칠판]을 이용하여 노트에 답안을 작성하고 학습 칠판에 공유하게 하고 의견을 나누도록 지도한다.

## (전개) 영상/예제



1. 영상을 통해 해당 차시에서 다루는 개념을 학습하게 한다.
2. 영상을 통해 익힌 개념을 예제를 통해 확인하게 한다.

### 우리 반 수업

- 진단 평가, 형성 평가를 통해 학습자들의 수준을 점검한다.

### 형성 평가

차시 평가

### 맞춤 학습 및 추천 학습

- 수준에 따라 <AI 맞춤 학습> 및 <선생님 추천 학습>을 과제로 주거나 단원 학습 마무리 후 제시한다.

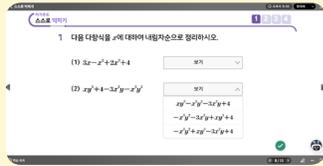
### AI 맞춤 학습

수준별 문제 연습

상 중 하

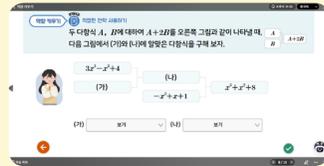
단계	문항 번호	채점 결과	오답 유형	도박량	정답 장담률 (%)	풀이 시간 (개인/평균)
도목1	1	○	-	다항식의 정리 방법	100%	00:06/00:27
도목1	2	○	-	다항식의 정리 방법	67%	00:07/00:04
도목1	3	×	-	맞출 수 있는데 틀린 문제	0%	00:13/00:13

## (전개) 스스로 익히기



1. 다양한 문제를 통하여 학습한 내용을 확인하게 한다.
2. 설명이 필요한 문제에 대해 설명을 한다.

## (전개) 역량 키우기



1. 역량 키우기 문제를 통해 교과 역량을 함양하게 한다.

## (정리) 마무리하기



1. 핵심 정리와 확인 문제를 통해 차시를 마무리 하게 한다.
2. 마무리하기까지로 교과서 공부는 마무리된다.

## 수업 후



1. 차시 형성 평가를 같이 풀어보게 하거나 과제로 제시한다.
2. [학습 리포트] 결과에 따라 부족한 개념에 대해 과제나 자율학습을 진행한다.

### 선생님 추천 학습

[연관 초/중 개념 영상]  
수학 여행

느린 학습자 추천



### [연관 초/중 개념 영상] 다항식

학습 목표 공통수학1와 연관된 초등/중학 수학 개념을 확인할 수 있다.



### 수학여행

학습 목표 게임을 통해 연산을 재미있게 공부할 수 있습니다.

### 선생님 추천 학습

EBS [수학의 답]  
EBS [수특-고교 개념수학]

보통, 빠른 학습자 추천



### EBS [수학의 답] 다항식

학습 목표 EBS 개념 클립 영상을 통해 개념을 재미있게 이해할 수 있다.



### EBS [수특-고교 개념수학]

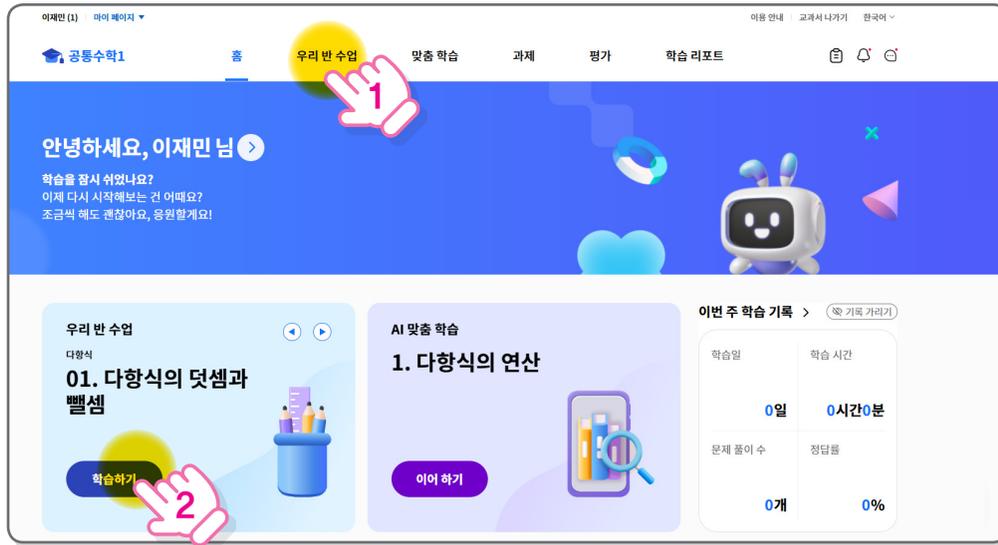
학습 목표 EBS 개념 클립 영상을 통해 개념을 재미있게 이해할 수 있다.

# AIDT 중심형 수업 흐름 예시

홈  
우리 반 수업

I. 다항식 01. 다항식의 덧셈과 뺄셈 수업의 시작

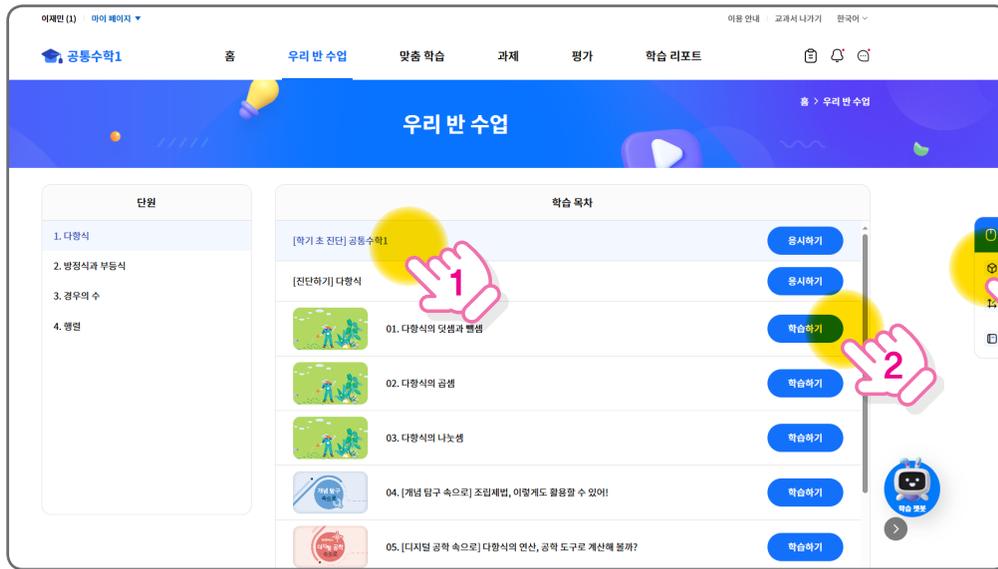
교과서 13-15쪽



홈 → 우리 반 수업 → 교과서 단원 찾기  
→ 단원 및 학습 목차

입장하면 나타나는 첫 화면입니다.

1. [우리 반 수업]을 클릭하여 각 단원 및 학습 목차로 이동
2. 지난 시간에 이어서 학습할 경우 [학습하기]를 클릭하여 바로 학습창으로 이동



단원 및 학습 목차

우리 반 수업에 입장하면 나타나는 첫 화면입니다.  
교과서 순서대로 학습을 진행할 수 있습니다.

1. 학기 초에는 진단 평가 실시
2. 해당 목차를 클릭하거나 [학습하기]를 클릭하여 수업에 진입.  
이전 시간 학습에 이어서 진행하는 경우에는 [이여 하기], 학습을 완료한 경우에는 [학습 완료] 표시
3. [바로 가기] 알지오매스, 나의 노트와 연결



I. 다항식 01. 다항식의 덧셈과 뺄셈 학습 목표/생각 틔우기

교과서 13쪽

도입1-학습 목표

- 해당 차시의 학습 목표를 확인합니다.
1. 재생 버튼과 화살표를 클릭하여 학습 목표 확인
  2. 화살표를 눌러 다음 학습 내용으로 이동 가능
  3. [학습 목적]를 클릭하여 원하는 학습 위치로 바로 이동 가능

지도 TIP

재생 버튼을 클릭하지 않고 화살표를 클릭하여 바로 학습 목표를 확인할 수도 있다.

도입2-생각 틔우기

- 생각 틔우기를 통해 해당 차시에서 배울 내용에 대한 동기를 유발합니다.
1. [학급 칠판] 기능을 이용하여 노트에 답안 작성 및 공유
  2. [예시 답안]을 클릭하여 예시 답안 확인 가능

지도 TIP

학급 칠판에 공유된 답안을 확인하여 피드백을 줄 수 있다.

# AIDT 중심형 수업 흐름 예시



I. 다항식
01. 다항식의 덧셈과 뺄셈
개념 영상/예제

다항식의  
덧셈과 뺄셈

예제 1 • 두 다항식  $A=x^3-2x^2+x+3$ ,  $B=2x^3-3x^2+1$ 에 대하여 다음을 계산하십시오.

(A+3B)-(3A-B)=

보기
$6x^3+8x^2-2x-2$
$6x^3+8x^2+2x+2$
$6x^3-8x^2-2x-2$

교과서 13-14쪽

## 전개1-개념 영상

영상을 통해 해당 차시에서 다루는 개념을 확인할 수 있습니다.

1. 재생 버튼을 클릭하여 영상 확인
2. 하단의 메뉴바에서 소리, 자막, 재생 속도, 해상도 등 조절 가능

### 지도 TIP

영상을 활용할 때, 교사의 의도에 맞게 일부를 보여주고 학생 스스로 생각해 보도록 지도할 수 있다.

## 전개2-예제

개념 영상을 통해 개념을 익힌 후 예제를 통해 배운 개념을 확인할 수 있습니다.

1. 답안 입력 또는 선택
2. 정답 및 풀이 확인, 다시 풀기

### 지도 TIP

예제를 풀게 한 후 예제와 유사한 스스로 익히기 문제를 바로 풀게 할 수도 있다.



I. 다항식 01. 다항식의 덧셈과 뺄셈 스스로 익히기/역량 키우기

스스로 익히기 자기주도 스스로 익히기

1 다음 다항식을  $x$ 에 대하여 내림차순으로 정리하십시오.

(1)  $3x - x^2 + 2x^3 + 4$  보기

(2)  $xy^3 + 4 - 3x^2y - x^3y^2$  보기

$xy^3 - x^3y^2 - 3x^2y + 4$

$-x^3y^2 - 3x^2y + xy^3 + 4$

$-x^3y^2 + xy^3 - 3x^2y + 4$

8 / 10

역량 키우기 적절한 전략 사용하기

두 다항식  $A, B$ 에 대하여  $A+2B$ 를 오른쪽 그림과 같이 나타낼 때, 다음 그림에서 (가)와 (나)에 알맞은 다항식을 구해 보자.

$A$   $B$   $A+2B$

$3x^3 - x^2 + 4$  (가) (나)  $x^3 + x^2 + 8$

$-x^3 + x + 1$

(가) 보기 (나) 보기

9 / 10

교과서 15쪽

전개3-스스로 익히기

- 다양한 문제를 통하여 학습한 내용을 확인할 수 있습니다.
1. 문항 바로 가기
  2. 답안 입력 또는 선택
  3. 정답 및 풀이 확인, 다시 풀기

참고

교과서에서는 주관식 형태이나 디지털 학습의 편의를 위해 문제 상황에 따라 보기를 제시하는 형태로 디지털화 되어 있음.

전개4-역량 키우기

- 역량 키우기 문제를 통해 교과 역량을 함양하게 할 수 있습니다.
1. 답안 입력 또는 선택
  2. 정답 및 풀이 확인, 다시 풀기

지도 TIP

해당 차시의 교과서 내용은 여기서 끝이다. 이어지는 마무리하기를 통해 차시를 마무리한다.

# AIDT 중심형 수업 흐름 예시

우리 반 수업

정리  
(마무리하기)

I. 다항식
01. 다항식의 덧셈과 뺄셈
마무리하기

마무리하기 · 다항식의 덧셈과 뺄셈

**다항식의 덧셈**  
동류항끼리 모아서 계산

예  $(x^3 + 3x^2 - 5x + 1) + (x^3 - x^2 + 2x - 4) = (x^3 + x^3) + (3x^2 - x^2) + (-5x + 2x) + (1 - 4)$   
 $= 2x^3 + 2x^2 - 3x - 3$

마무리하기 · 다음  안에 알맞은 다항식을 선택해 보자.

$$(x^3 - 2x^2 + 3x - 1) + (3x^2 - x + 1) - (2x^3 + 3x - 1)$$

$$= (x^3 - 2x^2 + 3x - 1) + (3x^2 - x + 1) + (-2x^3 - 3x + 1)$$

$$= (x^3 - 2x^3) + (-2x^2 + 3x^2) + (3x - x - 3x) + (-1 + 1 + 1)$$

$$=$$

1  $-x^3 + x^2 - x - 1$

2  $-x^3 + x^2 - x + 1$

3  $x^3 + x^2 - x + 1$

마무리하기 · 다음  안에 알맞은 다항식을 선택해 보자.

$$(x^3 - 2x^2 + 3x - 1) + (3x^2 - x + 1) - (2x^3 + 3x - 1)$$

$$= (x^3 - 2x^2 + 3x - 1) + (3x^2 - x + 1) + (-2x^3 - 3x + 1)$$

$$= (x^3 - 2x^3) + (-2x^2 + 3x^2) + (3x - x - 3x) + (-1 + 1 + 1)$$

$$=$$

## 정리-마무리하기

핵심 정리와 확인 문제를 통해 차시를 마무리합니다.

1. 차시 핵심 정리
2. 답안 선택
3. 정답 및 풀이 확인, 다시 풀기

## 지도 TIP

[마무리하기]로 교과서 공부 마무리된다. 차시의 형성 평가 문제를 풀게 하거나 또는 과제로 제시하고 학습을 종료할 수 있다.

## 형성 평가 풀기 또는 학습 종료

- 학습 목차에서 형성 평가로 바로 이동 가능
- 우리 반 수업의 단원 및 학습 목차의 해당 차시를 클릭하여 형성 평가로 이동 가능

우리 반 수업  
형성 평가

I. 다항식
01. 다항식의 덧셈과 뺄셈
형성 평가

다항식의 덧셈과 뺄셈
한국어

다항식  $xy^3 + 3 - 2x^2y - x^3y^2$ 을  $x$ 에 대하여 내림차순으로 정리하면?

- ①  $xy^3 + 3 - 2x^2y - x^3y^2$
- ②  $xy^3 - 2x^2y - x^3y^2 + 3$
- ③  $xy^3 - x^3y^2 - 2x^2y + 3$
- ④  $-y^2x^3 - 2yx^2 + y^3x + 3$
- ⑤  $3 - x^3y^2 - 2x^2y + xy^3$

12345

제출하기

다항식의 덧셈과 뺄셈
한국어

**이제민 학생**

번호	1	2	3	4	5
풀이 시간	02:25	00:12	03:34	00:05	00:04
풀이 결과	○	○	○	×	×

---

문제

다항식  $xy^3 + 3 - 2x^2y - x^3y^2$ 을  $x$ 에 대하여 내림차순으로 정리하면?

- ①  $xy^3 + 3 - 2x^2y - x^3y^2$
- ②  $xy^3 - 2x^2y - x^3y^2 + 3$
- ③  $xy^3 - x^3y^2 - 2x^2y + 3$
- ④  $-y^2x^3 - 2yx^2 + y^3x + 3$
- ⑤  $3 - x^3y^2 - 2x^2y + xy^3$

풀이 시간  
02:25

정답  
④

해설

$x$ 에 대하여 내림차순으로 정리하면  
 $-y^2x^3 - 2yx^2 + y^3x + 3$

평가 리포트

3/5\*

6/20\*

문항별 정오 현황

문항번호	정답	정답률	정답 시간
1	○	100%	02:25:11
2	○	100%	00:12:11
3	○	100%	03:34:11
4	×	0%	00:05:11
5	×	0%	00:04:11

- 형성 평가**
- 차시를 마무리 한 후 차시의 형성 평가 문제를 풀 수 있습니다.
1. 차시 형성 평가 5문제 제공
  2. [제출하기] 정답과 풀이 확인
  3. 틀린 문제에 대해서는 유사 문제, 모두 맞은 경우에는 심화 문제 제공
  4. [리포트 보기]를 통해 채점 결과, 풀이 시간, 문항별 정오 현황, 오답 노트 확인

**지도 TIP**

차시별 교과서 학습이 끝나면 제공되는 형성 평가를 통해 차시 이해 정도를 파악할 수 있다. 수업 시간에 풀게 하거나 과제로 제시할 수 있다.

# AIDT 중심형 수업 흐름 예시

- 맞춤 학습
- AI 맞춤 학습

## I. 다항식 1. 다항식의 연산 AI 맞춤 학습

### AI 진단 평가

교과서 중단원 단위의 평가지로 구성되어 있습니다.

- AI 맞춤 학습 형태로 구성
- 학습이 더 필요한 토픽에 대해서는 개념 학습 추천

### AI 진단 평가-리포트

- 채점 결과, 나의 분석 결과, 리포트에 따라 맞춤 문항 처방

맞춤 학습  
선생님 추천 학습

I. 다항식 1. 다항식의 연산 선생님 추천 학습

선생님 추천 학습

학습 목록

- 수학여행**  
 학습 목표 게임을 통해 연산을 재미있게 공부할 수 있습니다.
- 미래 직업 인터뷰**  
 학습 목표 단원과 관련된 미래 직업을 소개합니다.
- EBS [수학의 답] 다항식**  
 학습 목표 EBS 개념 클립 영상을 통해 개념을 재미있게 이해할 수 있다.
- EBS [수학의 답] 방정식과 부등식**  
 학습 목표 EBS 개념 클립 영상을 통해 개념을 재미있게 이해할 수 있다.

다항식의 연산

수학여행

게임 시작

선생님 추천 학습

선생님이 추천한 학습 목록을 볼 수 있습니다. 이 목록은 모든 학생이 같을 수도 있고, 선생님이 학생의 성취수준을 파악하고 그에 맞게 분류하여 전달해줄 수 있습니다.

- 수학여행, 미래 직업 인터뷰, EBS 영상 클립, 연관 초/중 개념 영상
- [학습하기]를 클릭하여 학습창으로 이동

다항식  $3x^2 - 2x - 6x^2 + 5$ 를  $x$ 에 대하여 내림차순으로 정리하면?

$-x^2 + 3x^2 + 5 - 6x^2$     $-6x^2 + 3x^2 - x + 5$     $5 - x^2 + 3x^2 - 6x^2$

## (2) 서책 & AIDT 병행형

한 차시 수업 흐름도

01. 다항식의 덧셈과 뺄셈

서책	13쪽		13쪽		13-14쪽																													
	<ul style="list-style-type: none"> <li>서책으로 수업을 진행하면서 AIDT에서 필요한 기능을 골라서 사용한다.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학습 목표를 인지하게 한다.</li> <li>2. 준비하기를 통해 일차식의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있는지 확인한다.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. [생각 토크하기]의 대화를 읽고 다항식을 어떤 기준으로 정리할 수 있을지 말해 보게 한다.</li> <li>2. [AIDT] 학급 칠판을 이용하여 답안을 작성하게 하고 확인하여 피드백을 줄 수 있다.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 내림차순과 오름차순으로 정리한다는 뜻을 이해하게 한다.</li> <li>2. [보기]를 통해 다항식을 내림차순, 오름차순으로 정리하는 예를 설명한다.</li> <li>3. 다항식의 덧셈과 뺄셈을 설명한다.</li> <li>4. [함께 완성하기]를 통해 다항식의 덧셈에 대한 성질을 알게 한다.</li> <li>5. [예제]를 통해 다항식의 덧셈에 대한 성질을 이용하여 다항식을 계산하게 한다.</li> </ol>																														
AIDT	수업 전	(도입) 학습 목표	(도입) 생각 토크하기	(전개) 영상/예제																														
우리 반 수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리 반 수업에 있는 다양한 기능들을 활용하여 수업을 풍부하게 구성한다.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 재생 버튼과 화살표를 클릭하여 학습 목표를 확인하게 한다.</li> <li>2. 음성 버튼을 클릭하면 학습 목표를 직접 들을 수 있다</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. [생각 토크하기]의 대화를 읽어 보게 한다.</li> <li>2. [학급 칠판]을 이용하여 노트에 답안을 작성하고 학급 칠판에 공유하게 한다.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 영상을 통해 해당 차시에서 다루는 개념을 학습하게 한다.</li> <li>2. 영상을 통해 익힌 개념을 예제를 통해 확인하게 한다.</li> </ol>																														
맞춤 학습 및 추천 학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>진단 평가, 형성 평가를 통해 학습자들의 수준을 점검한다.</li> </ul>	<p><b>형성 평가</b> 차시 평가</p>	<p><b>AI 맞춤 학습</b></p> <p>이제 안녕 안녕하세요? 1. 다항식의 연산 단원을 학습 중이에요. AI가 추천하는 학습할 이어서 해 볼까요?</p> <p><b>학습 목록</b></p> <p>1. 다항식의 연산 1. 다항식 &gt; 1. 다항식의 연산 [부족한 개념이 있으면 다시 보게]</p> <p>AI 추천 개념   부족한 개념들이 있어요! 부족한 개념의 이해를 높이는 개념 학습을 좀 더 해 볼까요? [다항식의 덧셈과 뺄셈] [다항식의 곱셈] [다항식의 나눗셈]</p> <p>상 중 하</p>	<p><b>AI 맞춤 학습 - 리포트</b></p> <p>문항별 정오 현황 문제 번호와 정오 표시를 클릭 시 해당 문항의 해설을 확인할 수 있습니다.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>단계</th> <th>문항 번호</th> <th>채점 결과</th> <th>오답 유형</th> <th>도움말</th> <th>정오 정답률 (%)</th> <th>총이 시간 (개인/무리)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>도목1</td> <td>1</td> <td>○</td> <td>-</td> <td>다항식의 곱셈 방법</td> <td>100%</td> <td>00:06/00:27</td> </tr> <tr> <td>도목1</td> <td>2</td> <td>○</td> <td>-</td> <td>다항식의 곱셈 방법</td> <td>67%</td> <td>00:07/00:04</td> </tr> <tr> <td>도목1</td> <td>3</td> <td>×</td> <td>맞을 수 있는데 틀린 문제</td> <td>다항식의 곱셈 방법</td> <td>0%</td> <td>00:13/00:13</td> </tr> </tbody> </table> <p>AI 추천 개념</p> <p>[강의] 다항식의 덧셈과 뺄셈 [강의] 다항식의 곱셈 [강의] 다항식의 나눗셈 [강의] 다항식의 덧셈과 뺄셈</p> <p>▶ 개념 학습 가기 ▶ 오답 노트 보기 ▶ AI 맞춤 학습 바로 가기</p>			단계	문항 번호	채점 결과	오답 유형	도움말	정오 정답률 (%)	총이 시간 (개인/무리)	도목1	1	○	-	다항식의 곱셈 방법	100%	00:06/00:27	도목1	2	○	-	다항식의 곱셈 방법	67%	00:07/00:04	도목1	3	×	맞을 수 있는데 틀린 문제	다항식의 곱셈 방법	0%	00:13/00:13
단계	문항 번호	채점 결과	오답 유형	도움말	정오 정답률 (%)	총이 시간 (개인/무리)																												
도목1	1	○	-	다항식의 곱셈 방법	100%	00:06/00:27																												
도목1	2	○	-	다항식의 곱셈 방법	67%	00:07/00:04																												
도목1	3	×	맞을 수 있는데 틀린 문제	다항식의 곱셈 방법	0%	00:13/00:13																												

15쪽

1. [스스로 익히기] 문제를 풀게 한 후 설명한다.
2. [AIDT] 디지털화된 문제를 통해 문제 풀이에 대한 흥미를 유도할 수도 있다.

15쪽

1. [역량 키우기]를 통해 문제해결 역량을 함양하게 한다.
2. [AIDT] 디지털화된 문제를 통해 문제 풀이에 대한 흥미를 유도할 수도 있다.

1. 오늘 학습한 내용을 정리한다.
2. 다음 차시 학습 내용을 간략하게 소개한다.
3. [AIDT] 핵심 정리와 확인 문제를 이용하여 오늘 학습한 내용을 정리할 수 있다.

1. [지도서] 학습 자료집의 차시별 학습지를 이용해 학생들이 성취기준을 달성했는지 확인할 수 있다.
2. [AIDT] 차시 형성 평가를 이용하여 성취기준을 달성했는지 확인할 수 있다.

(전개) 스스로 익히기

(전개) 역량 키우기

(정리) 마무리하기

수업 후

1. 다양한 문제를 통하여 학습한 내용을 확인하게 한다.
2. 설명이 필요한 문제에 대해 설명을 한다.

1. 역량 키우기 문제를 통해 교과 역량을 함양하게 한다.

1. 핵심 정리와 확인 문제를 통해 차시를 마무리하게 한다.
2. [마무리하기]까지로 교과서 공부는 마무리된다.

1. 차시 형성 평가를 같이 풀어보게 하거나 과제로 제시한다.
2. 학습 리포트 결과에 따라 부족한 개념에 대해 과제나 자율학습을 진행한다.

선생님 추천 학습

[연관 초/중 개념 영상] 수학 여행

노린 학습자 추천



[연관 초/중 개념 영상] 다항식

학습 목표 공통수학1와 연관된 초등/중학 수학 개념을 확인할 수 있다.



수학여행

학습 목표 게임을 통해 연산을 재미있게 공부할 수 있습니다.

선생님 추천 학습

EBS [수학의 답] EBS [수특-고교 개념수학]

보통, 빠른 학습자 추천



EBS [수학의 답] 다항식

학습 목표 EBS 개념 클립 영상을 통해 개념을 재미있게 이해할 수 있다.



EBS [수특-고교 개념수학]

학습 목표 EBS 개념 클립 영상을 통해 개념을 재미있게 이해할 수 있다.

### (3) 과제 중심형

※ 수업은 서책으로 진행하고 ADT는 과제와 평가 위주로 제시

	도입	(대단원) 진단하기	(차시) 형성 평가	중단원 평가
과제 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>서책 중심으로 수업을 진행하면서 ADT를 이용해 평가 및 과제를 제시한다.</li> <li>진단 평가를 실시해서 진단 결과를 바탕으로 마련된 맞춤형 콘텐츠를 활용하여 차시 학습 내용에 관한 학생들의 학습 동기를 유발한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>[진단하기]를 과제로 제시한다.</li> </ul> <p><b>우리 반 수업</b> 진단하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>[형성 평가]를 과제로 제시한다.</li> </ul> <p><b>우리 반 수업</b> 형성 평가</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>[중단원 확인하기]를 과제로 제시하고, 학습자 수준에 따라 시 맞춤 학습 수준별 문제 연습을 지도한다.</li> </ul> <p><b>우리 반 수업</b> 중단원 확인하기</p> <p><b>시 맞춤 학습</b> 수준별 문제 연습</p> <p>상 중 하</p>
피드백		<ul style="list-style-type: none"> <li>[평가 리포트]를 통해 진단하기 결과를 확인하고, 오답 노트 보기를 통해 틀린 문제를 다시 풀어 보게 한다. 그리고 느린 학습자에게는 추천 학습을 지도한다.</li> </ul> <p><b>선생님 추천 학습</b> 연관 초/중 개념 영상행 느린 학습자 추천</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>[평가 리포트]를 통해 형성 평가 결과를 확인하고, 오답 노트 보기를 통해 틀린 문제를 다시 풀어 보게 한다. 그리고 학습자 수준에 따라 차시 복습하기, 보충 심화 학습하기를 지도한다.</li> </ul> <p><b>선생님 추천 학습</b> EBS [수학의 답] 느린, 보통 학습자 추천</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>[평가 리포트]를 통해 중단원 확인하기 결과를 확인하고, 오답 노트 보기를 통해 틀린 문제를 다시 풀어 보게 한다. 그리고 느린 학습자에게는 차시 복습을 하거나 추천 학습을 지도한다.</li> </ul> <p><b>선생님 추천 학습</b> 수학여행 EBS [수학의 답] 느린, 보통 학습자 추천</p>

## 대단원 평가

- [대단원 평가하기]를 과제로 제시한다.

### 우리 반 수업

대단원 평가하기

## 활동 과제

- 개념 탐구 속으로/디지털 공학 속으로/실생활 속으로/창의·연계 프로젝트를 활동 과제로 제시한다.

### 우리 반 수업

개념 탐구 속으로  
디지털 공학 속으로  
실생활 속으로  
창의·연계 프로젝트

## 내가 만든 평가

- [평가] 메뉴의 [내가 만든 평가-시험지 만들기] 기능을 이용하여 평가지를 만들고 풀어 보도록 하는 과제를 제시한다.

### 평가

내가 만든 평가

## 마무리

- [학습 리포트]를 통해 부족했던 부분을 확인하고 개념 학습 및 보충 학습을 지도할 수 있다.
- 느린 학습자들을 위해 선생님 추천 학습으로 보충 학습을 제시할 수 있다

- [평가 리포트]를 통해 대단원 평가하기 결과를 확인하고, 오답 노트 보기를 통해 틀린 문제를 다시 풀어 보게 한다. 그리고 학습자 수준에 따라 차시 복습 하기, 추천 학습을 지도한다.

### 선생님 추천 학습

EBS [수학의 답]  
EBS [수특-고교 개념수학]

느린, 보통 학습자 추천

- 활동 과정을 [학급 칠판]으로 공유하게 해서 자유롭게 의견을 나누도록 지도한다.

- 단원 평가에서 성취도가 부족한 부분은 <선생님 추천 학습>으로 개념 학습 및 보충 학습을 지도한다.
- 성취도에 따라 <SI 맞춤 학습>에서 수준별 문제 연습을 지도한다.

단계	문항 번호	채점 결과	오답 유형	토의명	평균 정답률 (%)	풀이 시간 (제한/유지)
토익 1	1	○	-	다항식의 정리 방법	100%	00:06/00:27
토익 1	2	○	-	다항식의 정리 방법	67%	00:07/00:04
토익 1	3	×	정할 수 있는데 틀린 문제	다항식의 정리 방법	0%	00:13/00:13

☞ SI 추천 개념

[영상] 다항식의 덧셈과 뺄셈 [영상] 다항식의 곱셈 [영상] 다항식의 나눗셈 [시/중 연문] (이차)이차방程式의 덧셈과 뺄셈

개념 학습 가기 | 오답 노트 보기 | SI 맞춤 학습 바로 가기

쉽고 편리하게 활용할 수 있는  
AI 디지털교과서 수업 가이드

3



# AI 디지털교과서 주요 특징과 매뉴얼

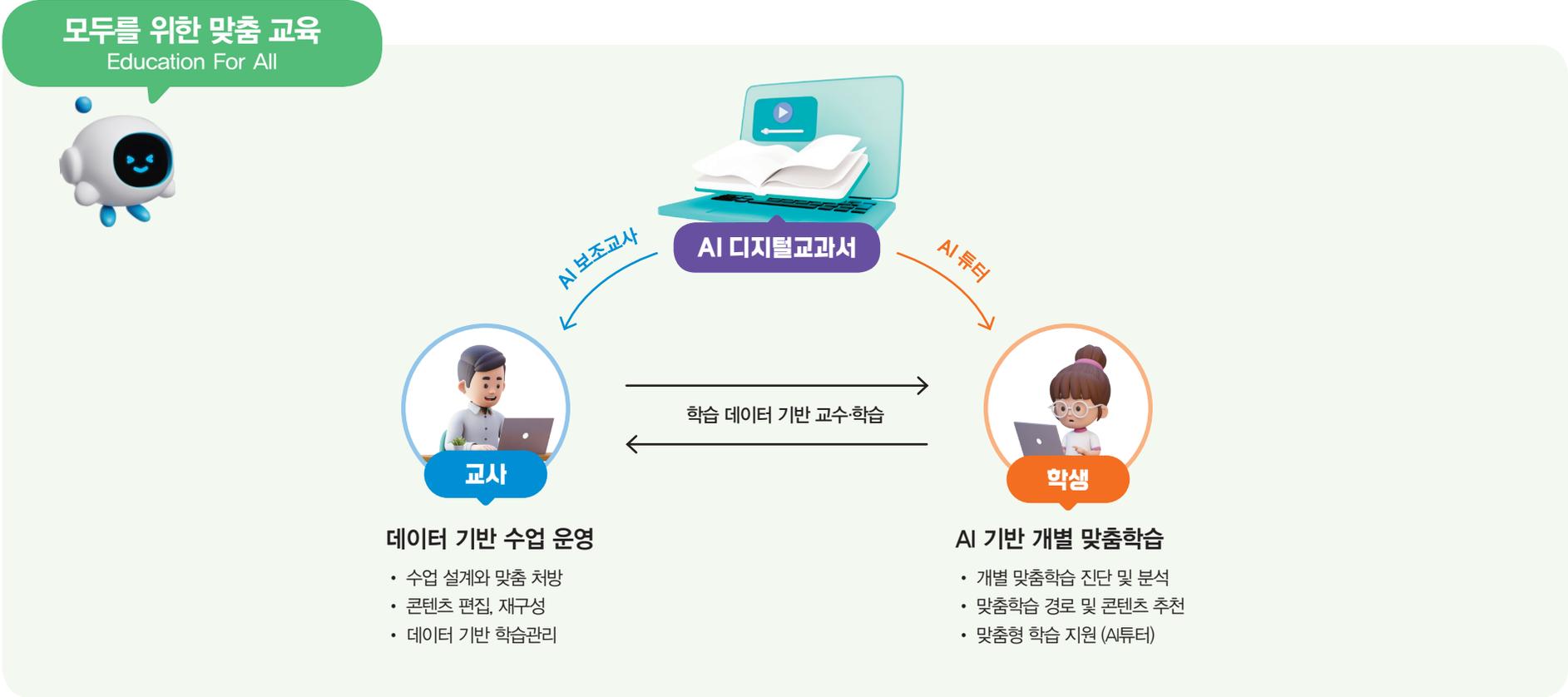
(1) AIDT의 개념과 특성 | (2) 천재 AIDT 특징점 | (3) 고등 수학 AIDT 구성 체계 | (4) 수업 모델  
(5) 테마별로 알아보는 사용자 매뉴얼 Q&A

# (1) AIDT의 개념과 특성

## 2025부터 도입되는 AI 디지털교과서를 소개합니다.

AI 디지털교과서란 학생 개인의 능력과 수준에 맞는 다양한 맞춤형 학습 기회를 지원하고자 인공지능을 포함한 지능정보기술을 활용하여 다양한 학습 자료 및 학습 지원 기능 등을 탑재한 소프트웨어 형태의 교과서

학생에게 **AI기반 개별 맞춤학습**을,  
교사에게 **데이터 기반 수업 운영**을 제공하는 AI 디지털교과서

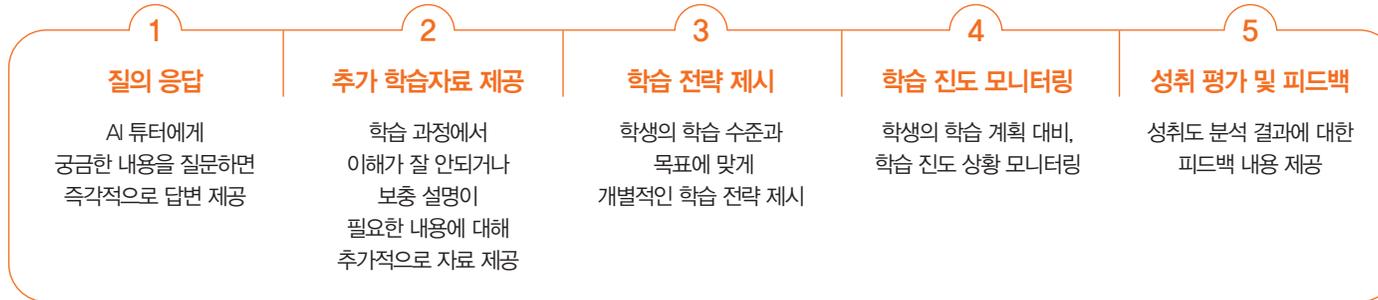




학생

## AI 튜터

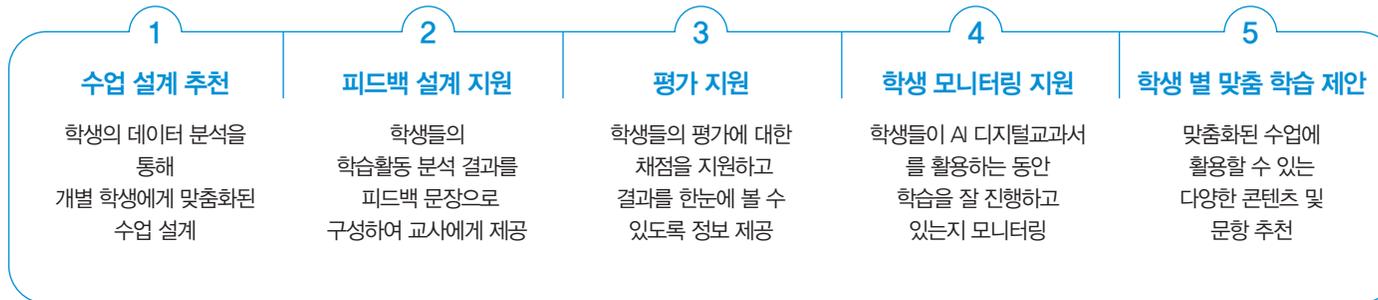
학생의 학습 과정에서 요청 시, 즉각적으로 필요한 반응을 제공해 주는 지능형 AI 튜터



선생님

## AI 보조교사

수업 설계와 운영 등 교사의 활동을 지원하는 지능형 AI 보조교사



## 대시보드

학생 / 교사 대상별로 학습과 학습지원에 필요한 정보를 시각적으로 분석하여 제시

### 학생 대시보드

- 학생 스스로 학습 목표를 설정하고 자기주도학습을 할 수 있도록 지원
- AI 기반 분석 결과 개인 학습 현황을 데이터 시각화하여 제공

### 교사 대시보드

- 학생 개인 및 학습 현황을 한눈에 파악하고 효과적, 효율적으로 관리할 수 있도록 지원
- AI 기반 분석 결과 개인 학생 학습 상태를 데이터 시각화하여 제공

## (2) 천재 AIDT 특징점

선생님과 함께 기획하고 만들었습니다!

# 필요한 것만 쓱! 쓱! 천재 AI 디지털교과서

1,000명의 선생님들이  
함께 만든  
선생님에게 가장 편한  
UI/UX



- 모든 개발 과정에서 선생님 의견 수렴을 통해 쉽고 편리한 사용 환경 구현
- 필요한 메뉴에 바로바로 접근하고 원하는 정보를 한눈에 확인 가능
- 다양한 유형의 수업과 학습을 멀티 학습창을 통해 하나의 학습창으로 수업 진행 가능

**쉽고**

보편적이고 익숙한  
누구나 쉽게 공부하는

직관적이고 일관된  
모두의 편의성을 위한

**편리한**

200명의 저자!  
교과 과정은 충실하게,  
맞춤 콘텐츠는  
다양하게!



**기본  
콘텐츠**

- 교과서 콘텐츠
- 익힘책 콘텐츠
- 개념 영상

**참여형  
콘텐츠**

- 체험형 콘텐츠
- 게임형 콘텐츠
- 도구 조작형 콘텐츠
- 학급 칠판

**수준별  
콘텐츠**

- 보충 · 심화 콘텐츠
- 평가 콘텐츠

**UDL  
콘텐츠**

- 다국어 지원
- 자막 지원
- 음성 지원

차별화된 AI 기술  
방대한 데이터 기반  
AI 기반  
개별 맞춤 학습



**수학**

- AI 내비게이션으로 정확한 진단과 학습맵 제시
- 지식맵 기반의 학생별 강점·약점 AI 분석

**영어**

- AI 분석 후 영역별 집중 학습 제공
- Let's Talk(AI 영어 회화)
- Let's Write(AI 영어 서술형 첨삭)

**정보**

- 교과서 내 모든 학습 결과를 종합한 AI 학습리포트
- 생성형 AI기반 코드 오류 탐색과 해설 기능 제공

매일, 매일  
스스로 공부하고 싶도록!  
천재 AIDT만의  
게이미피케이션



- 학습 몰입도 높이는 보상 시스템
- 즉각적인 보상으로 교육효과 극대화
- 학생의 수업 참여도 향상
- 선생님 관리 편의성 향상

콘텐츠 시청 시

맞춤 학습 완료 시

평가 완료 시

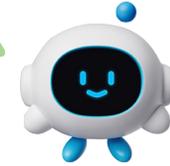
출석 체크 완료 시



나의 아바타 & 내 공간 꾸미기

※ 초등, 중학, 고등 전체 학년급 서비스 제공

선생님과 함께 만든 천재 AI 디지털교과서,  
 쉽고 재미있는 수업을 해 보세요!  
 학생들의 학습 효과가 눈에 띄게 달라질 거예요!



**어떤 교과서를  
 선택하든  
 천재 AIDT 병행 수업,  
 독립 수업 가능**



- 모듈화된 AIDT 구성으로 자유로운 운영 지원
- 교과서 내용 기반 교과서/익힘책 PDF, 교과서/익힘책 콘텐츠 제공
- 교과서에 없는 보충/심화 콘텐츠, 개별 맞춤형 콘텐츠, 평가 콘텐츠 추가 제공



**수업 구성은 내 맘대로!  
 수업 운영은  
 실시간 모니터링으로!  
 피드백은 AI 자동 생성!**



**학급별 맞춤 수업 설계**

우리 반 종합 분석 결과를 통한 맞춤  
 자료 지원과 수업 재구성

**다양한 방식의 효율적인 수업 운영**

실시간 퀴즈, 모둠 활동, 토의·토론 등  
 다양한 수업 운영과 실시간 모니터링

**선생님 업무 부담 완화**

학생의 학습 결과에 대한 단원별 피드백과  
 교과 평어 AI 자동 생성

**한 번에 집중!  
 깜깜이, 집중벨 기능  
 수업이 든든한  
 다양한 수업 보조도구**



**학생 학습 관리**

- 실시간 풀이 노트 확인 및 학습 모니터링
- 집중 학습 모드
- 학급 칠판

**학습 보조 도구**

- 영어 단어사전 · 노트
- 수학 학습 도구 · AI 챗봇
- 알지오매스 2D/3D

**수업 보조 도구**

- 워치 · 집중벨
- 판서, 깜깜이 · 뽀기

**23년 운영 노하우  
 500명 인력구성으로  
 오류와 장애 없는  
 안정적인 서비스 운영**



**1등 스마트 학습 운영 노하우**

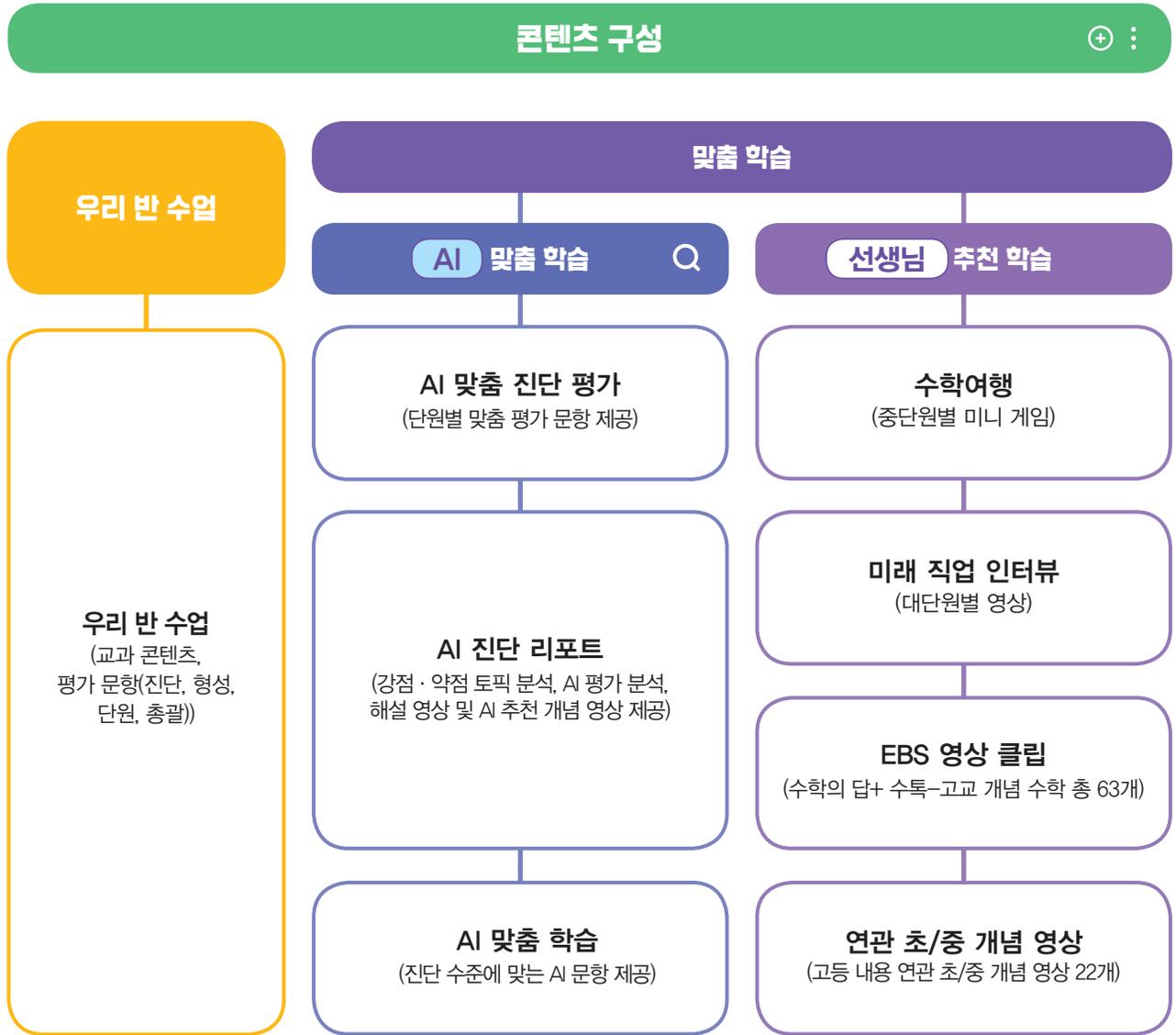
1등 서비스 밀키트와  
 스마트 해법을 통해  
 서비스 안정성 검증



**업계 최대 전문 IT 인력**

500명 이상의 전문 IT 인력을 통해  
 학습 지원 서비스를 오류나 장애  
 없이 안정적으로 제공

### (3) 고등 수학 AIDT 구성 체계



- 우리 반 수업**
- 교과 콘텐츠**  
1~4단원 정규 단원 교과 콘텐츠와 테마 학습 18개
- AI 맞춤 학습**
- 1) AI 맞춤 진단 평가  
중단원별 10문항씩 AI 맞춤 진단 평가 진행
  - 2) AI 진단 리포트  
진단 평가 결과에 따른 맞춤형 학습 방향 제시 (AI 내비게이션)
  - 3) AI 맞춤 학습  
진단 수준에 맞는 AI 맞춤 문항 제시
- 선생님 추천 학습**
- 1) 수학여행  
중단원별 기본 문제들로 구성된 미니 게임
  - 2) 미래 직업 인터뷰  
각 대단원별로 단원과 관련된 미래 직업을 소개하는 영상 제공
  - 3) EBS 영상 클립  
교과 학습으로 부족한 부분을 보완하기 위한 EBS 영상 클립 제공
  - 4) 연관 초/중 개념 영상  
고등 내용과 연관되어 있는 초/중등에서 학습한 개념에 관한 영상 제공

## 우리 반 수업 콘텐츠



### 1대단원. 다항식



도입 > 전개 > 정리 > 형성 평가

#### 테마 학습

개념 탐구 속으로/메타버스 디지털 공학 속으로/  
실생활 속으로, 창의·연계/코딩 프로젝트)

#### 2대단원

방정식과 부등식

#### 3대단원

경우의 수

#### 4대단원

행렬

#### 우리 반 수업

총 4개 대단원 내의 각 수업 콘텐츠는 도입, 전개, 정리로 구성되며 이후 형성 평가를 통해 학습한 내용을 정리

##### 1) 도입

대단원 길잡이/단원과 친해지기/중단원 도입 영상/학습 목표/생각 튀우기

##### 2) 전개

개념 영상/예제/스스로 익히기/이야기 특독/역량 키우기

##### 3) 정리

마무리하기

##### 4) 형성 평가

하나의 학습을 끝낸 뒤 형성 평가 5개 문항 및 쌍둥이/심화 문항 제공

#### 테마 학습

각 중단원별 2개, 대단원별 1개의 테마 학습 제공

##### 1) 개념 탐구 속으로

수학적 개념 또는 원리를 깊이 있게 탐구할 수 있음

##### 2) 메타버스 디지털 공학 속으로

공학 도구를 활용하여 단원에서 배운 내용을 확인하고 탐구할 수 있음

##### 3) 실생활 속으로

수학을 실생활 또는 타 교과와 접목하여 다양한 문제를 해결할 수 있음

##### 4) 창의·연계/코딩 프로젝트

다양하고 참신한 소재로 된 수행 과제를 제시하여 창의적 문제해결 과정을 경험할 수 있음

### (3) 고등 수학 AIDT 구성 체계

#### AI 맞춤 학습 콘텐츠

#### AI 진단 평가

#### 중단원별 AI 맞춤 진단 평가

1~7 중단원별 10문항으로 구성

#### 강점·약점 토픽 분석



#### 진단 평가 해설 강의



#### AI 진단 리포트

#### AI 진단 평가

- 7개의 중단원마다 10문항의 AI 맞춤 진단 평가를 실시하여 학생의 취약 토픽을 파악함

#### AI 진단 리포트

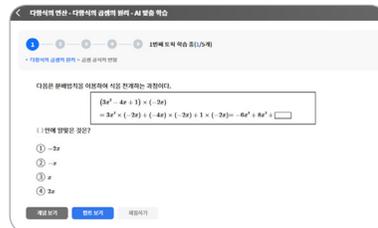
- 강점·약점 토픽 분석  
진단 평가의 결과에 따라 학생의 강점·약점 토픽을 색깔로 구분하여 나타내어 학습이 더 필요한 토픽이 무엇인지 보여줌  
- 진단 평가 해설 강의  
진단 평가 모든 문항에 대한 해설 강의 제공

#### AI 맞춤 학습

- 진단 평가 결과에 따라 개별 학생에게 맞는 맞춤 문항을 제공. 연관 개념 영상을 통해 학습한 내용을 복습할 수 있음  
- 처방시 제공되는 문항은 힌트(기본 힌트/추가 힌트)를 포함하며 이전 학교급(초/중등)의 문항도 제공됨  
- 최대 2회 처방까지 제공  
1회 처방시 학생의 취약 토픽에 맞는 3개의 문항을 제시하고, 2개 미만으로 맞힐 경우 2회 처방으로 3개의 문항을 추가로 제공함

#### AI 맞춤 학습

#### 학습자 수준별 맞춤 처방



선생님 추천 학습

수학여행

중단원별 미니 게임



미래 직업 인터뷰

대단원별 영상



EBS 영상 클립

수학의 답,  
수특-고교 개념수학 영상



수학의 답



수특-고교 개념수학

연관 초/중 개념 영상

고등 내용과 연관된  
초/중 개념 영상



초등/중1 연관 내용



중2 연관 내용



중3 연관 내용

수학여행

학습한 개념과 관련된 기본 문제를 풀이하는  
미니 게임

미래 직업 인터뷰

각 대단원과 관련된 미래 직업을 소개하는  
영상

EBS 영상 클립

수학 개념을 재미있게 이해할 수 있는 EBS  
영상 클립 제공

연관 초/중 개념 영상

초/중등 과정에서 학습한 개념 중 고등 학습  
내용과 연관된 개념을 영상으로 제공

## (4) 수업 모델

# AI 디지털교과서로 변화하는 미래의 학교 현장은 어떤 모습일까



AS-IS

교사



- 학생별 학습 강점·약점 파악 어려움
- 평균 수준에 맞춘 진도 수업
- 판서, 수업 준비, 채점 등 단순 업무로 인한 시간 소요



TO-BE

- 통합 대시보드로 학생의 학습 취약점 파악 용이
- 맞춤형 학생 진단 결과를 바탕으로 수업 재구성
- AI 보조교사 지원으로 교사 본질적 업무에 집중 가능

학생



- 나의 수준에 맞지 않는 수업과 숙제
- 학습 중 필요한 도움의 부재
- 성공 경험 부족으로 인한 학습 성취도 및 흥미 하락



- 개인 성취 역량에 맞는 개별 맞춤형 학습
- AI 튜터로 학습 중 필요한 도움 상시 지원
- 게이미피케이션 등 재미 요소를 통한 학습 동기 부여

# 천재가 알려주는 천재 AI 디지털교과서를 활용한 수업 모델



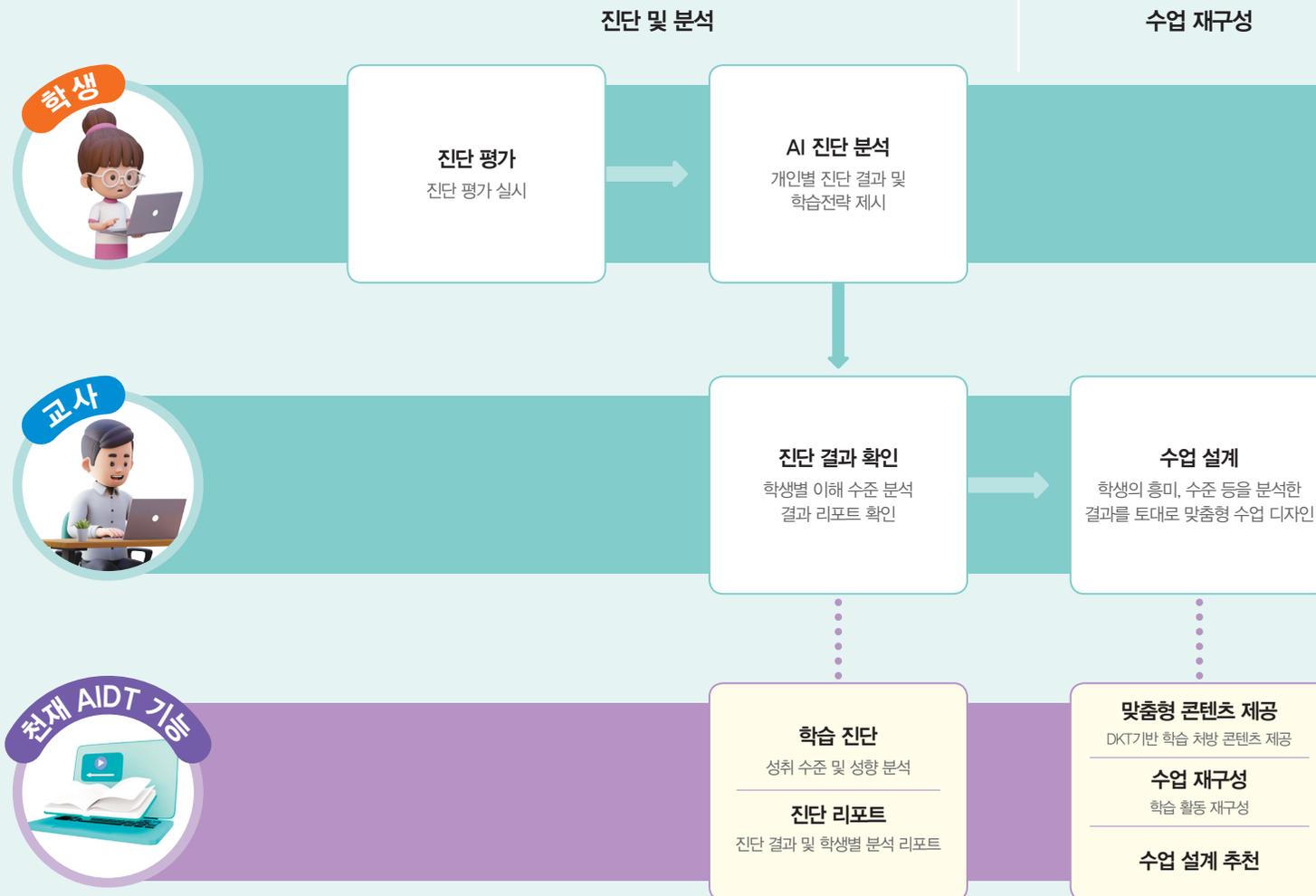
## 정규 수업 모델

# 일반 학습 모델

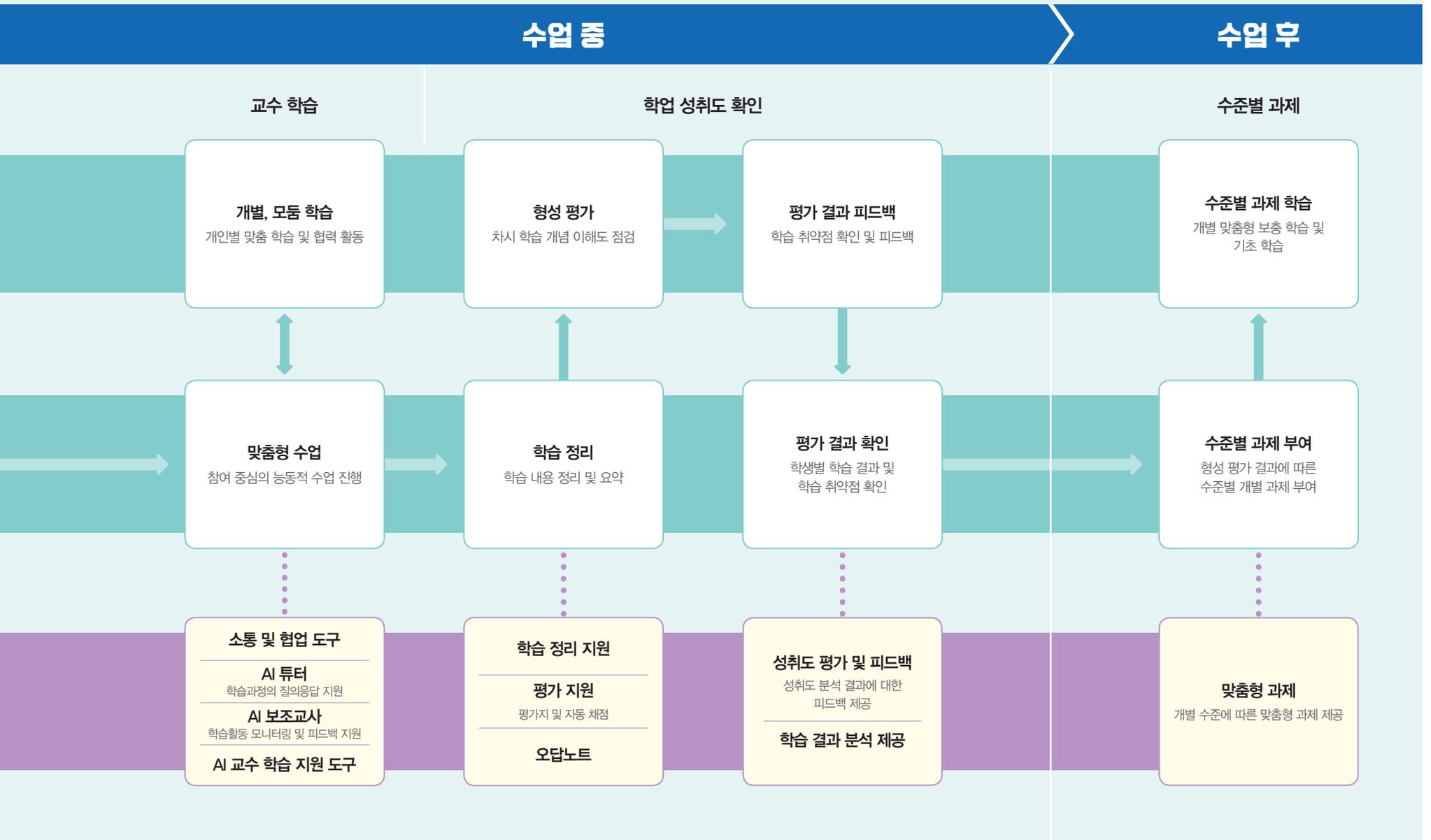
#사전 진단 평가 #진단 리포트 #맞춤 처방

개별 학생에게 맞춤형 학습을 지원하기 위해 AI 디지털교과서의 핵심 기능을 활용하여 수업을 진행해 나가는 기본적인 수업 모델

## 수업 전



## (4) 수업 모델



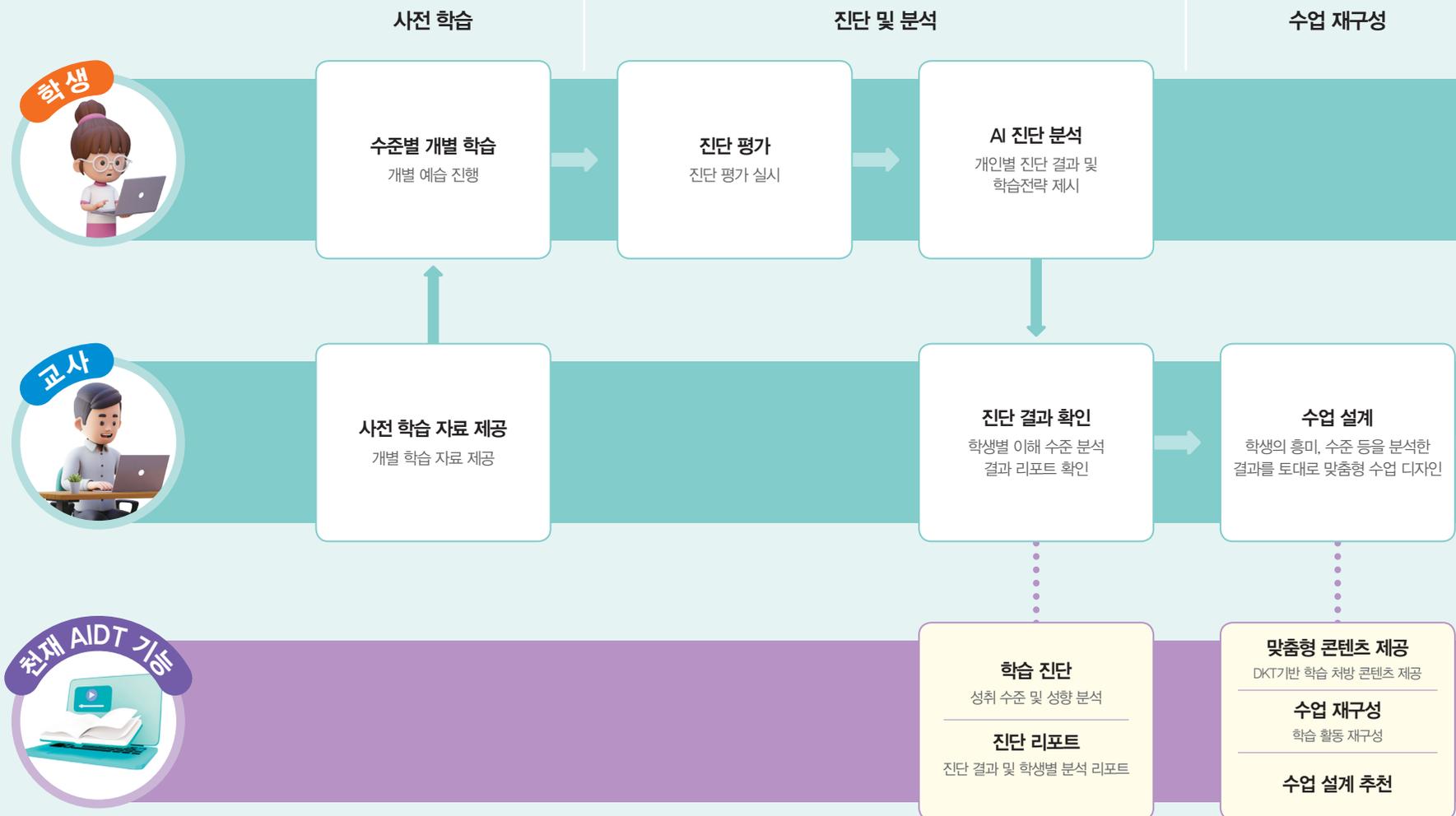
정규 수업 모델

# 거꾸로 학습 모델

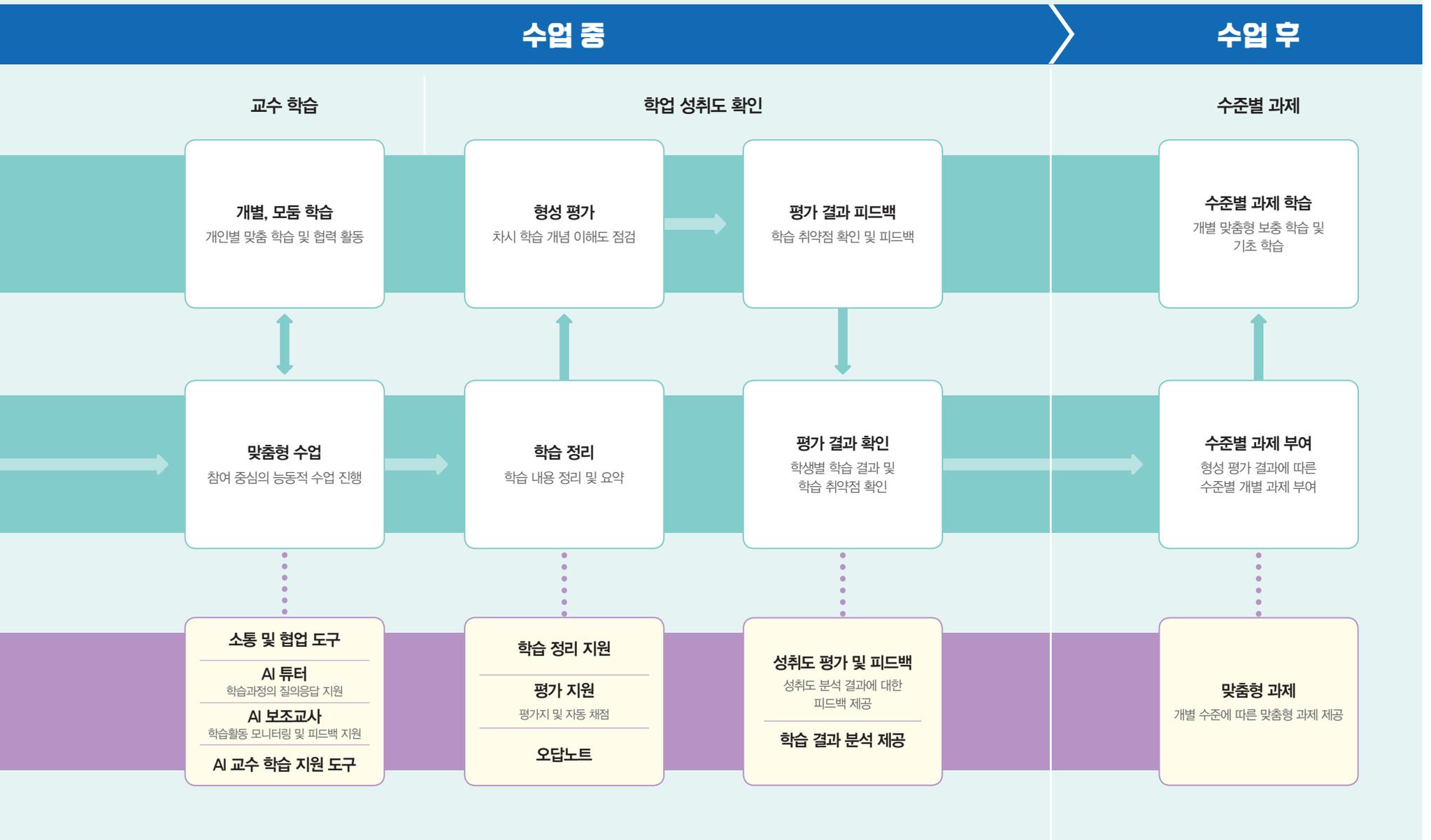
#사전 학습 #학생 중심 능동적 학습 #개별 맞춤 학습

AI 디지털교과서를 활용하여 교사가 제시한 사전 학습을 통해 학생은 개별 학습을 진행하고 교실 수업에서는 학생 중심 활동에 참여하여 학생 주도적 학습을 하는 모델

## 수업 전



## (4) 수업 모델



## 정규 수업 모델

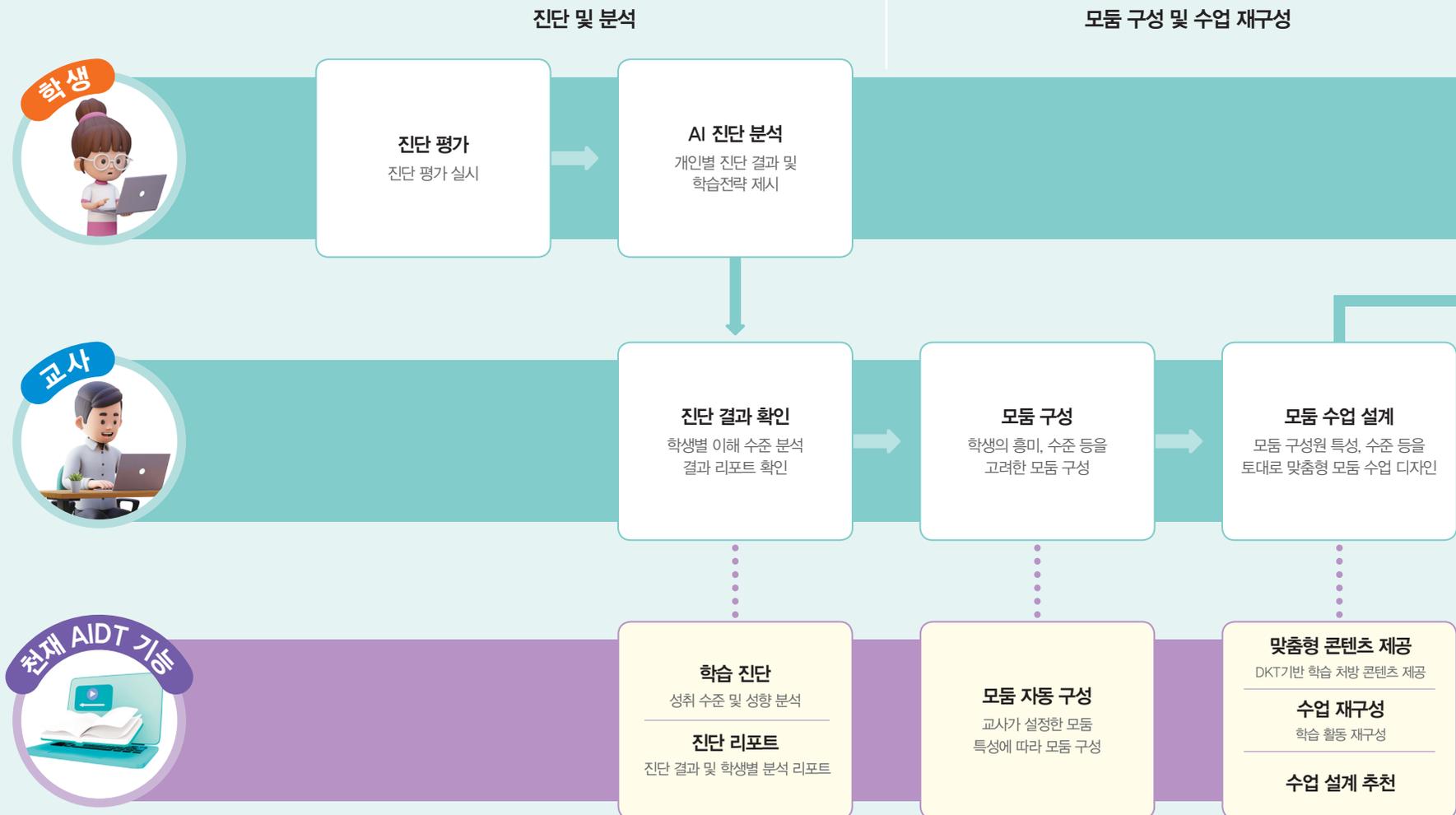
# 과제 수행 모델

#협력적 과제 #모둠 활동 #협동

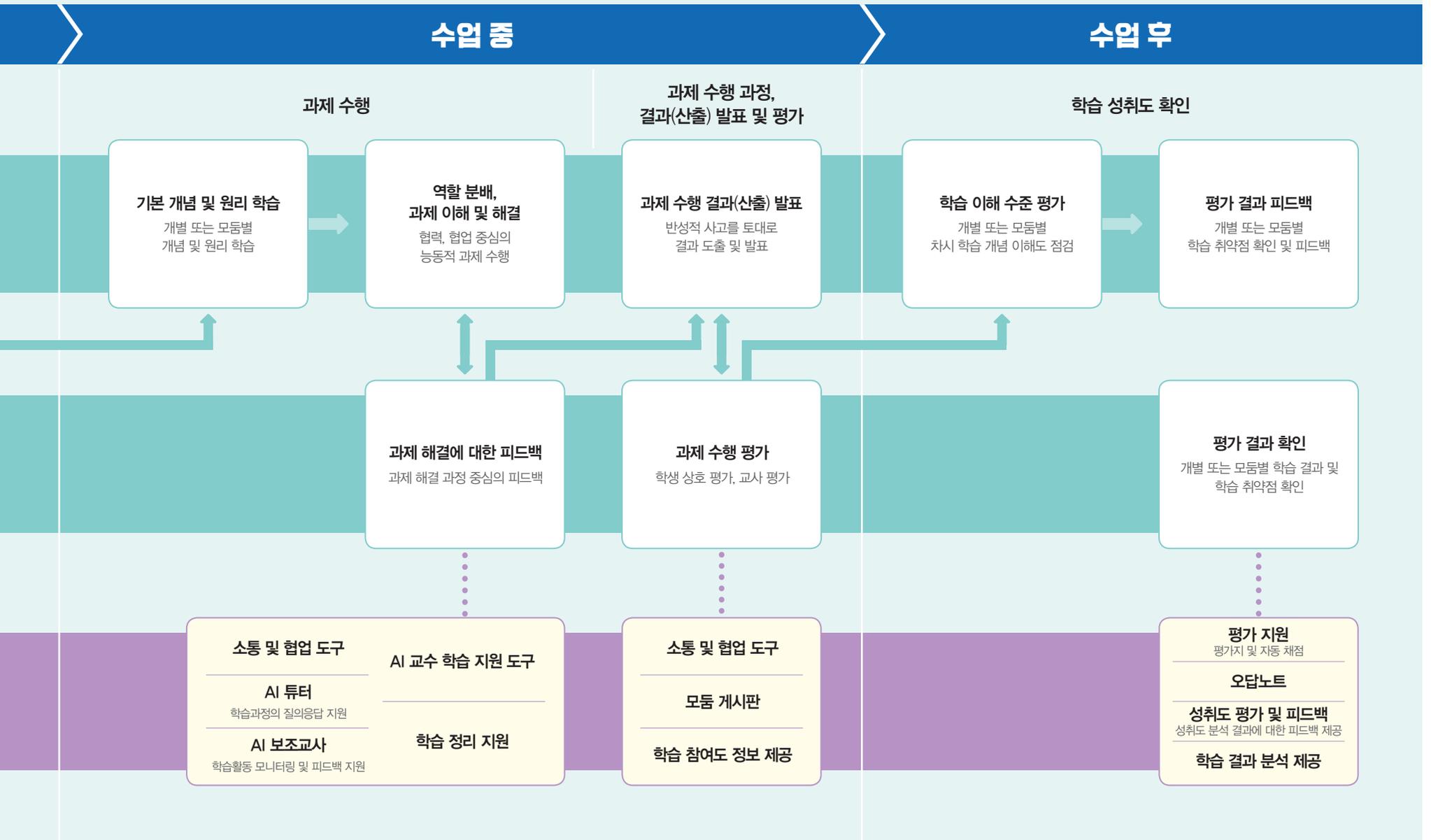
AI 디지털교과서를 활용하여

협업적인 과제 수행 중심의 모둠 활동 수업을 진행해 나가는 모델

## 수업 전



## (4) 수업 모델



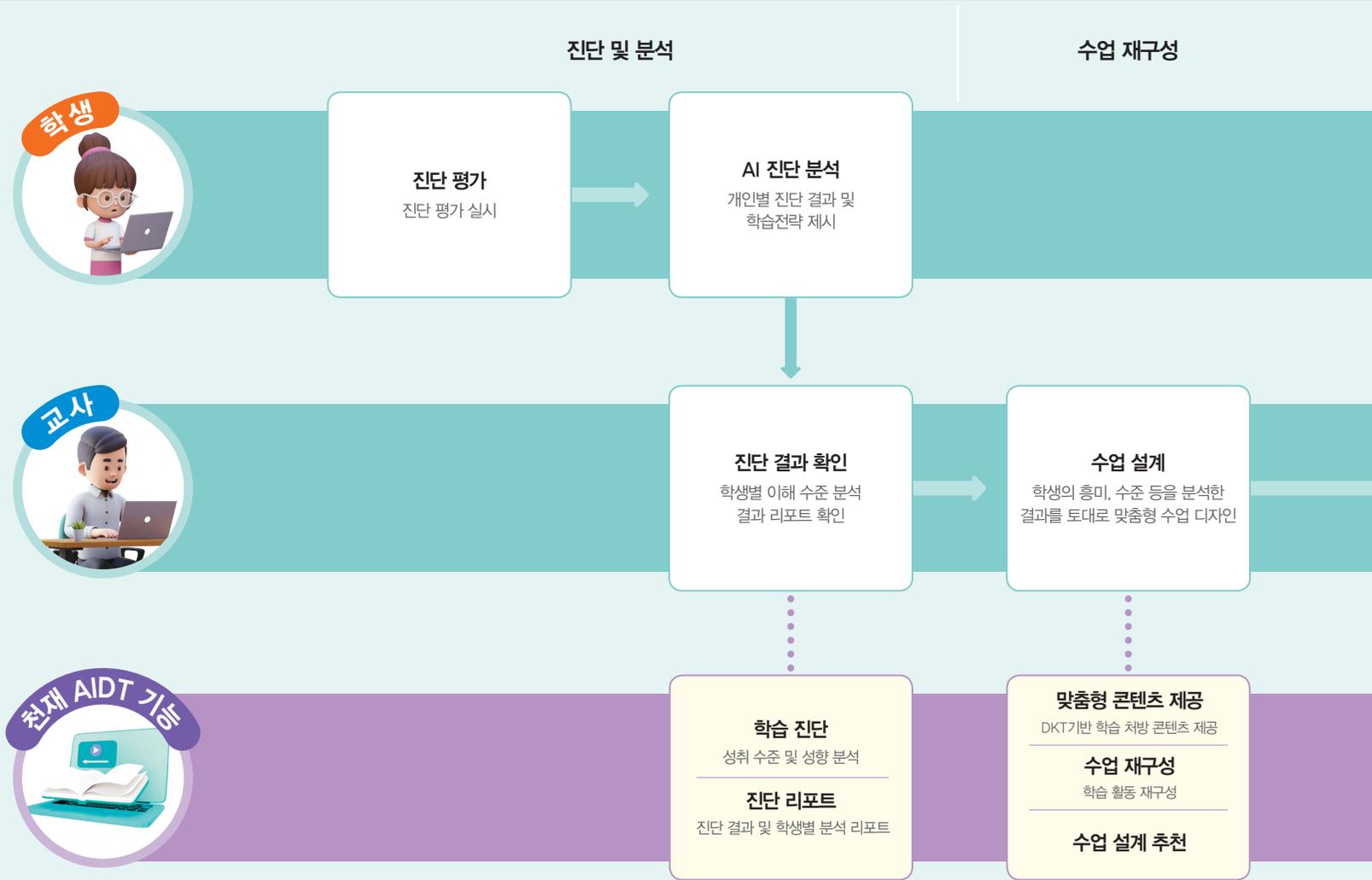
정규 수업 모델

# 개별 학습 모델

#자기 주도적 학습 능력 #튜터링 #AI 튜터 #AI 수준별 맞춤 학습

AI 디지털교과서를 활용하여 정규 수업 시간에  
개별 학습 중심의 수업을 진행하면서 학생의 자기주도적 학습을 돕는 모델

## 수업 전



## (4) 수업 모델

### 수업 중

### 수업 후

#### 자기주도 학습

#### 학업 성취도 확인

#### 수준별 과제

**튜터링 활동**  
AI 튜터를 활용한 개별 학습 및  
교사와의 추가 학습

**형성 평가**  
차시 학습 개념 이해도 점검

**평가 결과 피드백**  
학습 취약점 확인 및 피드백

**수준별 과제 학습**  
개별 맞춤형 보충 학습 및  
기초 학습

**수준별 맞춤 수업**  
참여 중심의 능동적 수업 진행

**평가 결과 확인**  
학생별 학습 결과 및  
학습 취약점 확인

**수준별 과제 부여**  
형성 평가 결과에 따른  
수준별 개별 과제 부여

**소통 및 협업 도구**

- AI 튜터  
학습과정의 질의응답 지원
- AI 보조교사  
학습활동 모니터링 및 피드백 지원
- AI 교수 학습 지원 도구

**평가 지원**  
형성 평가지 및 자동 채점

**오답노트**

**성취도 평가 및 피드백**  
성취도 분석 결과에 대한 피드백 제공

**학습 결과 분석 제공**

**맞춤형 과제**  
개별 수준에 따른  
맞춤형 과제 제공

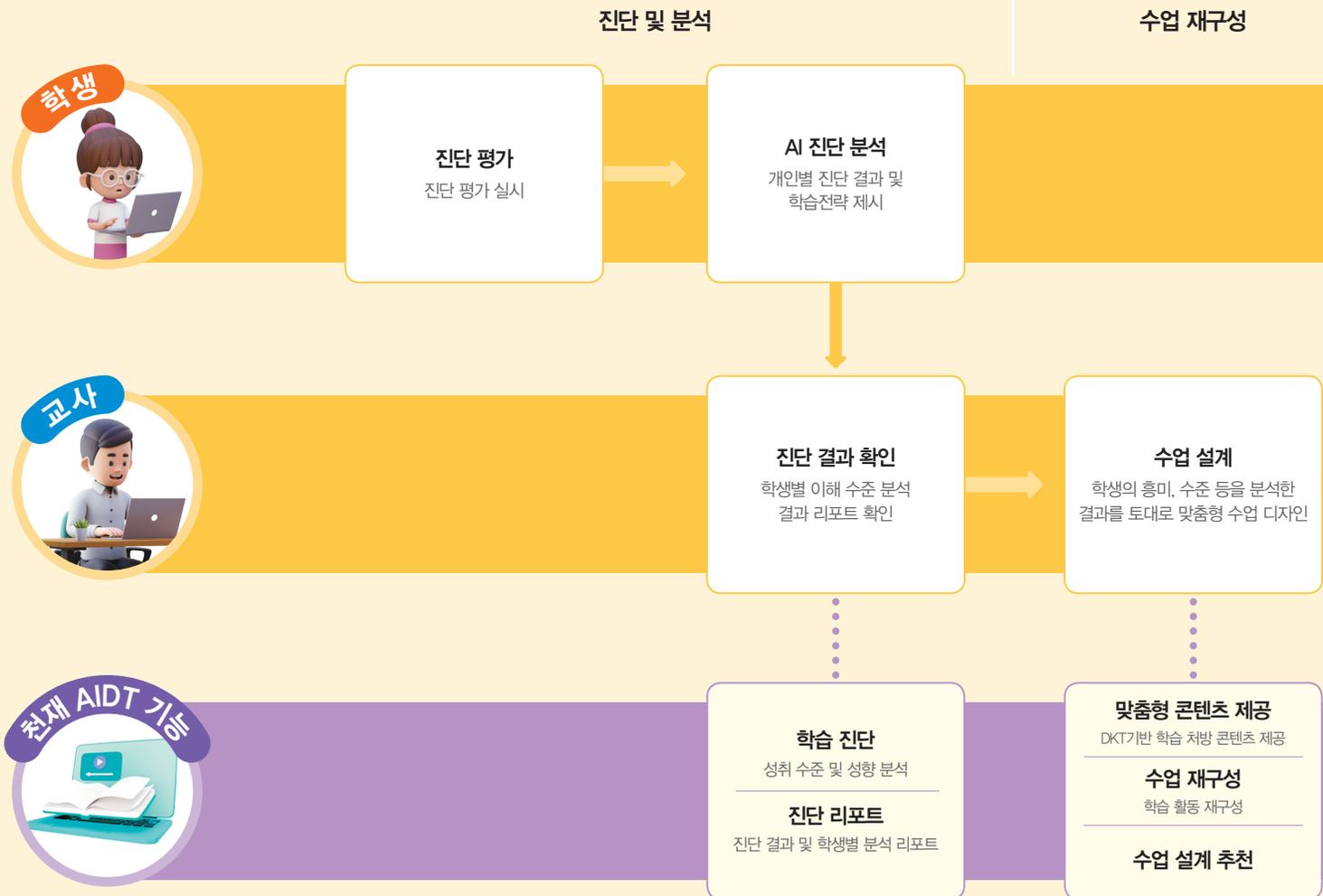
수학 특화 모델

# 공학적인 도구 활용 모델

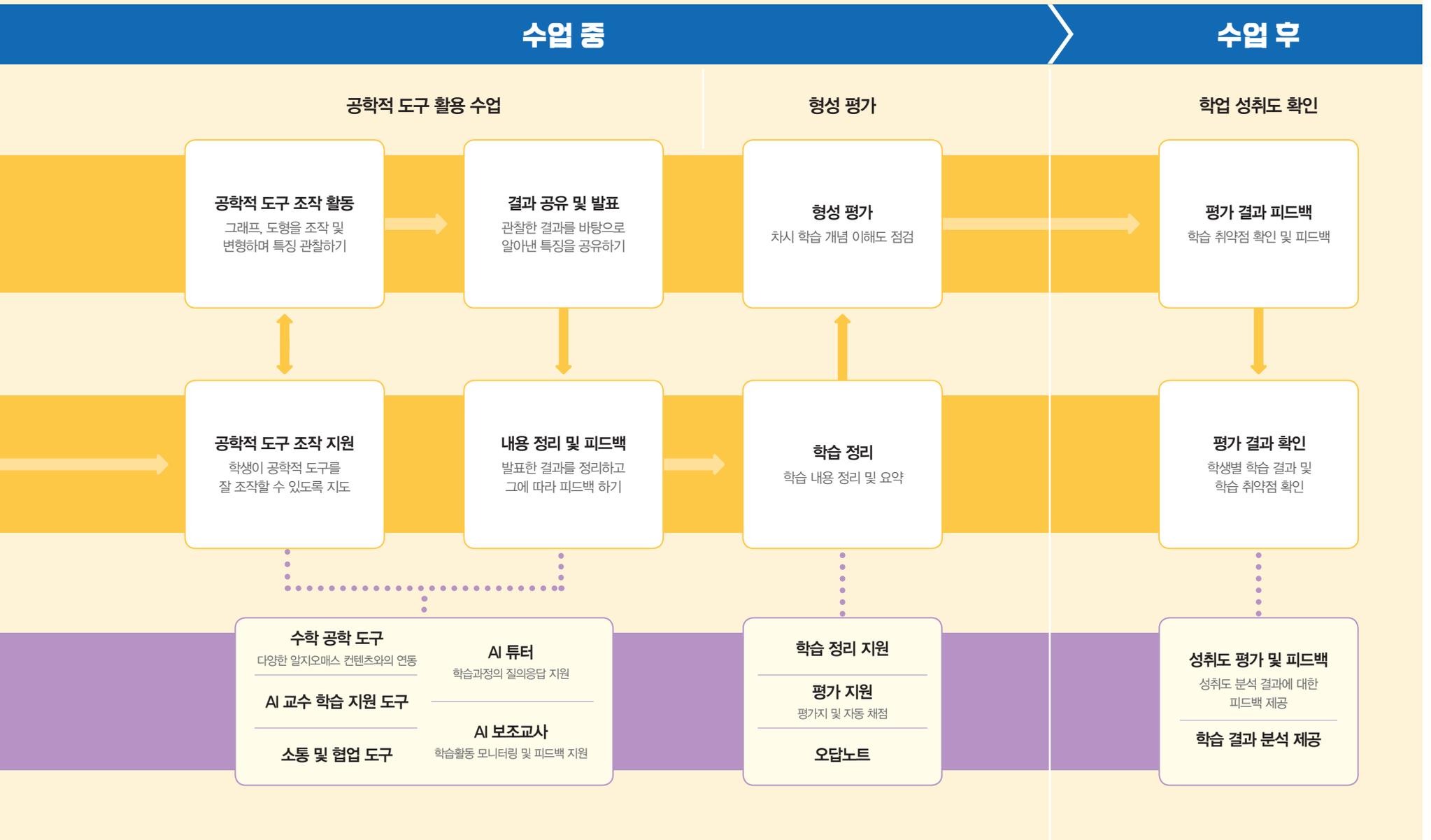
#공학적인 도구 #알지오매스 #동적인 기하

수학 교과와 핵심 중 하나인 공학적인 도구 활용에 대해 AI 디지털교과서와 연동된 공학적인 도구를 활용하여 학생들에게 다양한 경험을 제공하고 학습한 개념을 완성해 나가는 모델

## 수업 전



## (4) 수업 모델



## 방과 후 수업 모델

# 보충 학습 모델

#방과 후 #느린 학습자 #보충 학습 #내가 만든 평가

정규 수업의 학습 결과 학습 속도가 느리거나 학습 결손을 가지고 있는 학생들에게 방과 후 시 디지털교과서를 활용하여 보충 학습을 제공하여 학습 이해도를 향상시키는 모델

### 수업 전

### 수업 중

학습 현황 및 이력 확인

보충 학습



개인별 맞춤형 보충 학습  
개인별 맞춤형  
맞춤형 콘텐츠 및 문항 제시

튜터링 활동  
AI 튜터를 활용한  
튜터링 활동

평가 리포트 조회  
본 차시 학생별 이해 수준 분석  
결과 리포트 조회

학습 상황 및 이력 확인  
차시 학생별 학습 상황 및  
이력 확인

학습 분석 정보 제공  
학생별 취약 단원, 학습 맵, 추천 등

학습 이력 정보 제공  
최근 학습 단원, 문제, 풀이 이력 정보

학습 진도 모니터링  
개별 학생에 학습 진도 관리

학습 처방  
학생 수준별 콘텐츠, 문항 제시

AI 수준별 맞춤 학습  
개별 수준에 맞는 맞춤형 학습 제공

학습 경로 추천

AI 튜터

학습 과정의 질의응답 지원

맞춤형 콘텐츠 제공  
DKT기반 학습 처방 콘텐츠 제공

AI 보조교사

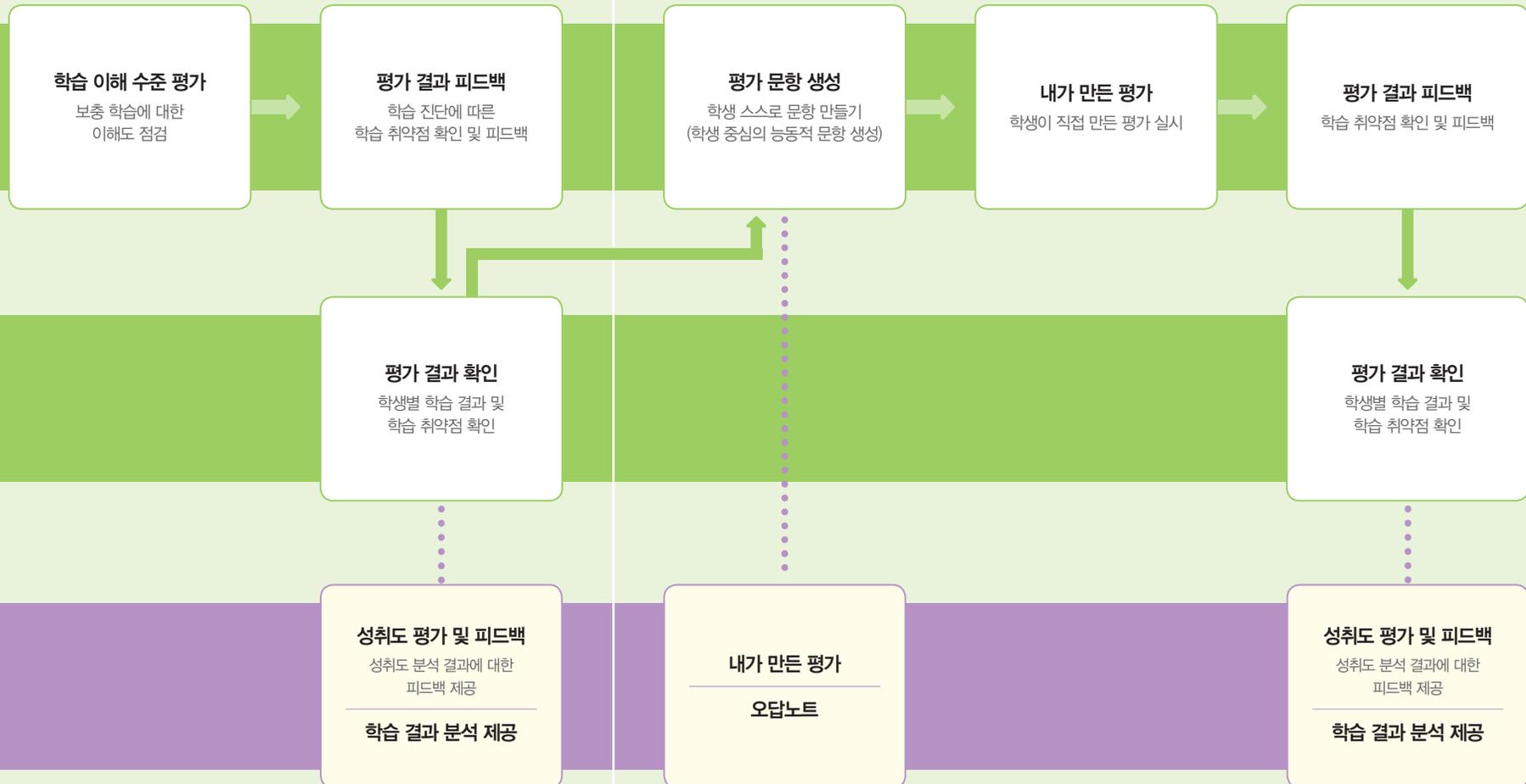
학습 활동 모니터링 및 피드백 지원

## (4) 수업 모델

### 수업 후

#### 학습 성취도 확인

#### 내가 만든 평가



## 방과 후 수업 모델

# 심화 학습 모델

#방과 후 #빠른 학습자 #심화 학습 #내가 만든 평가

정규 수업의 학습 결과 심화 학습을 필요로 하는 학생들이 자기주도적으로 방과 후 시 디지털교과서를 활용하여 해당 학습 내용을 심화, 발전 시킬 수 있도록 도와주는 모델

### 수업 전

### 수업 중

학습 현황 및 이력 확인

심화 학습



**개인별 맞춤형 심화 학습**  
개인별 맞춤형  
맞춤형 콘텐츠 및 문항 제시

**평가 리포트 조회**  
본 차시 학생별 이해 수준 분석  
결과 리포트 조회

**학습 상황 및 이력 확인**  
차시 학생별 학습 상황 및  
이력 확인

**학습 분석 정보 제공**  
학생별 취약 단원, 학습 맵, 추천 등

**학습 이력 정보 제공**  
최근 학습 단원, 문제, 풀이 이력 정보

**학습 진도 모니터링**  
개별 학생에 학습 진도 관리

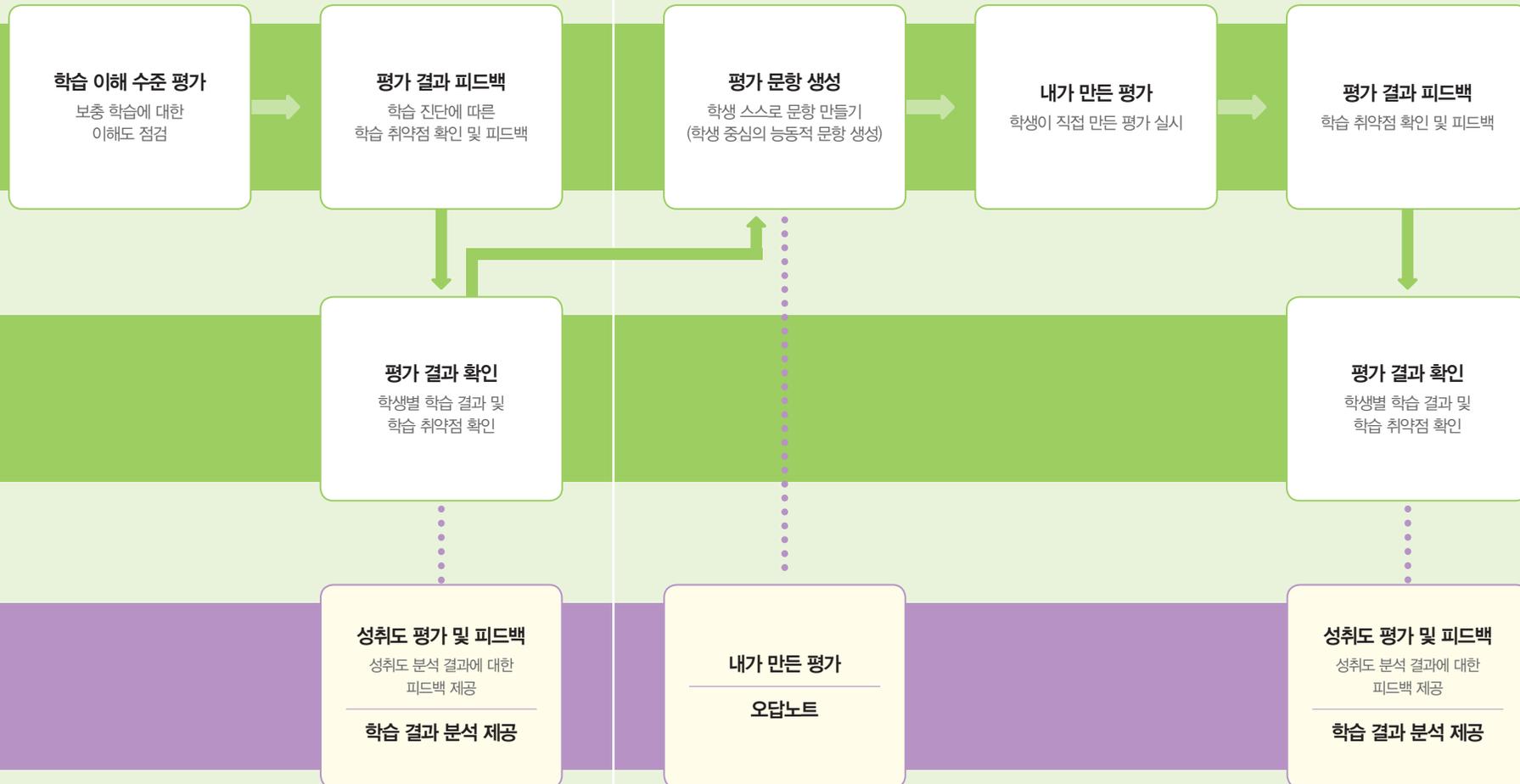
<b>학습 처방</b> 학생 수준별 콘텐츠, 문항 제시	<b>SI 수준별 맞춤 학습</b> 개별 수준에 맞는 맞춤형 학습 제공
<b>학습 경로 추천</b>	<b>SI 튜터</b> 학습 과정의 질의응답 지원
<b>맞춤형 콘텐츠 제공</b> DKT기반 학습 처방 콘텐츠 제공	<b>SI 보조교사</b> 학습 활동 모니터링 및 피드백 지원

## (4) 수업 모델

### 수업 후

#### 학습 성취도 확인

#### 내가 만든 평가



## (5) 테마별로 알아보는 사용자 매뉴얼 Q & A

### Q 1. 수업을 재구성할 수 있나요?

#### Step 1 수업 재구성 화면으로 접속하여 설정 변경

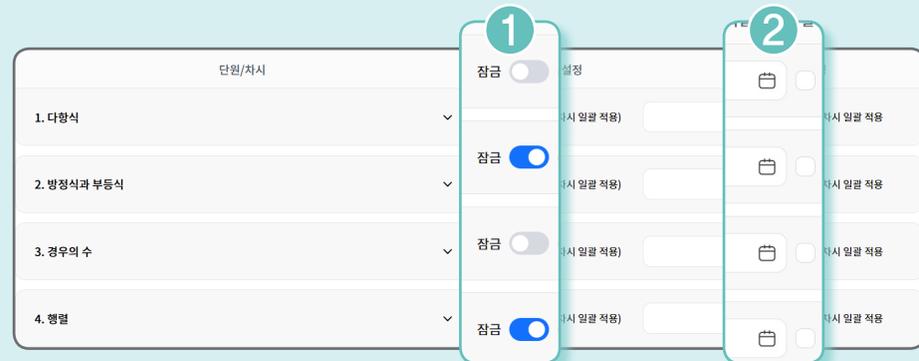
원 클릭 학습 설정 → 수업 재구성



- ① 단원과 차시에 대한 순서 변경 및
- ② 노출 여부 설정 가능

#### Step 2 차시별 학습 일정을 조정

원 클릭 학습 설정 → 학습 일정 관리



- 공개를 원하지 않는 학습은 ① 잠금 설정하고 원하는 날짜에 공개하여
- ② 학습 시작 가능

A



선생님이 원하시는 대로 학습 순서를 변경하거나 삭제하여 교과서 목차를 편하게 재구성하실 수 있습니다.

### Step 3 내가 원하는 추가 콘텐츠를 등록

원 클릭 학습 설정 → 학습 일정 관리

학습 활동 | 수업 자료(3)

선택한 차시에 내 콘텐츠를 추가할 수 있습니다. 내 콘텐츠 추가

도입

↓ = 대단원 길잡이

**1** ↑ ↓ = OO쌤의 문제풀이 비법

↑ ↓ = 단원과 친해지기

학습 활동 | 수업 자료(2)

기본 자료

등록된 수업 자료가 없습니다.  
내 자료를 등록하여 수업 자료로 활용할 수 있습니다.

내 자료 파일 추가 게시물 추가

내 자료는 삭제 후 복구 불가능합니다.  
추가한 자료가 학습에 적절한지, 저작권에 문제가 없는지 확인해 주세요.

- 게시 자료는 공개될 수 있으니, 개인정보 보호를 위해 본인 및 타인의 개인정보는 내용에 포함되지 않도록 유의해 주시기 바랍니다.

**2** 1차시 수업 주의사항 정리

1단원 수업 참고자료

선생님의 콘텐츠를 ① 학습 활동 또는 ② 수업 자료에 추가하여 맞춤형 교과서 목차 완성

## (5) 테마별로 알아보는 사용자 매뉴얼 Q & A

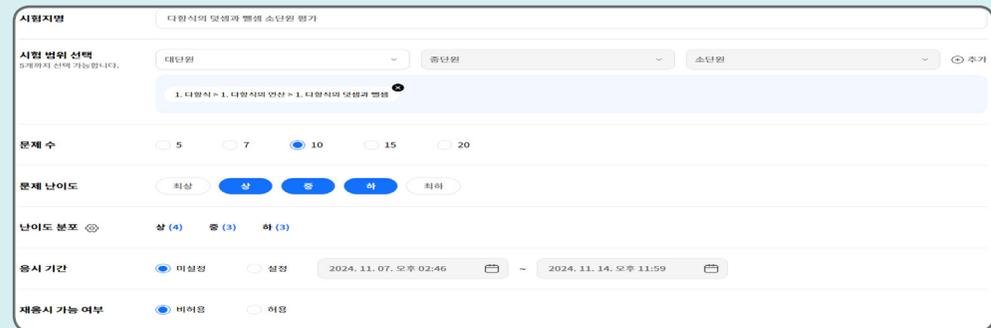
### Q 2. 추가로 시험지를 만들어서 평가할 수 있나요?

#### Step 1 우리 반 평가에서 평가 추가하기

평가 → 우리 반 평가



#### Step 2 시험 범위 및 난이도 선택



시험 범위, 문제 수, 난이도, 난이도 분포, 응시 기간,  
재응시 여부 선택

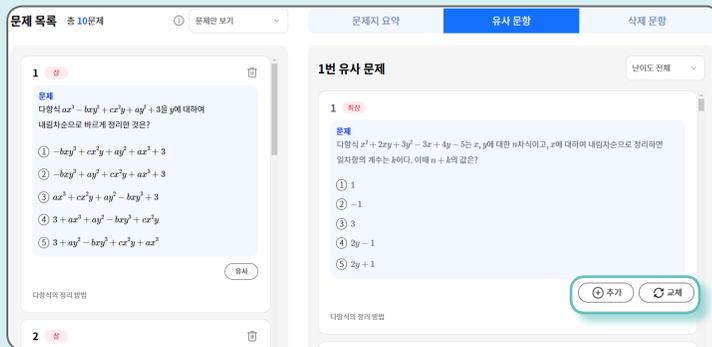
A



학습 범위와 난이도를 고려하여 손쉽게 시험지를 출제하실 수 있습니다.

### Step 3 문항 추가 및 교체

### Step 4 응시 대상 선택



유사 문항을 선택하여 추가하거나 교체 가능



응시 대상 학생 개별 선택 가능

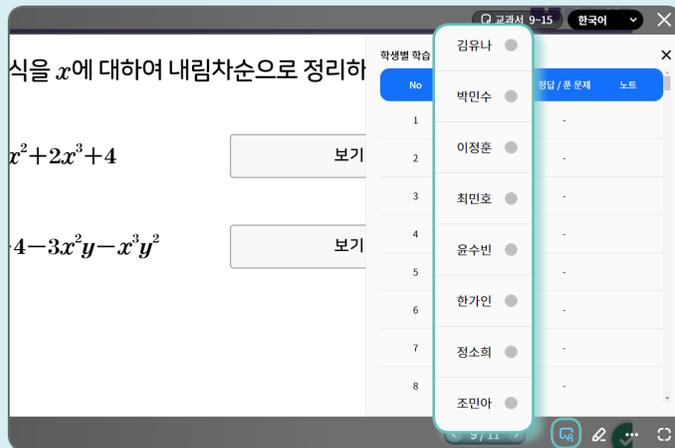
★ 평가 결과는 '평가-우리 반 평가'에서 확인하실 수 있습니다.

## (5) 테마별로 알아보는 사용자 매뉴얼 Q&A

Q 3. 수업 중 실시간으로 학생 학습 화면을 제어하거나 모니터링할 수 있나요?

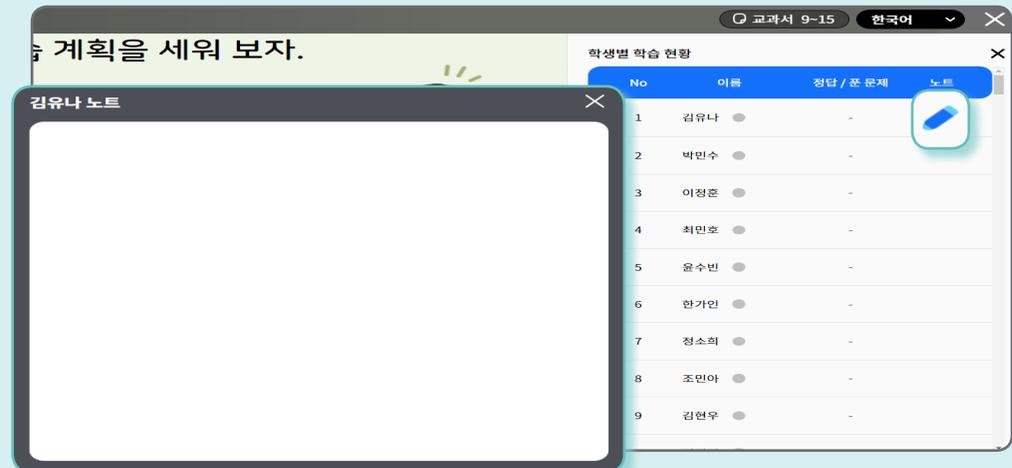
### Step 1 집중 학습을 활용한 학생 학습 화면 제어

우리 반 수업 → 학습창



학생들의 콘텐츠 접속 여부 확인 가능

### Step 2 실시간으로 학생 노트 필기 모니터링



학생의 노트 항목 클릭

A

모든 학생 화면을 선생님 화면으로 전환하여  
집중 학습이 가능합니다.



### Step 3 학생들의 실시간 학습 현황 모니터링

학습 관리 → 실시간 모니터링

전체 200 명 | 지도 필요 3 명 | ● 접속 0 명 | ● 미접속 200 명 | 오늘 미학습 193 명

30초 자동 업데이트 11.07. 오후 03:07 대화 보내기

No. ^	이름 v	현재 접속 v	지도 필요 ① v	현재 위치	11.07. (오늘)			대화	
					학습 시간 v	개념 학습 v	문제 풀이 v		
<input type="checkbox"/>	1	김유나	●	-	우리 반 수업	00:01	00:01	0/0(0%)	▲
<input type="checkbox"/>	2	박민수	●	-	홈	-	-	0/0(0%)	▲
<input type="checkbox"/>	3	이정훈	●	-	홈	-	-	0/0(0%)	▲
<input type="checkbox"/>	4	최민호	●	-	홈	-	-	0/0(0%)	▲
<input type="checkbox"/>	5	윤수빈	●	-	우리 반 수업	-	-	0/0(0%)	▲

실시간으로 학생들의 현재 접속 여부, 학습 위치 등 학습 현황 파악 가능

## (5) 테마별로 알아보는 사용자 매뉴얼 Q & A

### Q 4. 학생들에게 과제를 출제할 수 있나요?

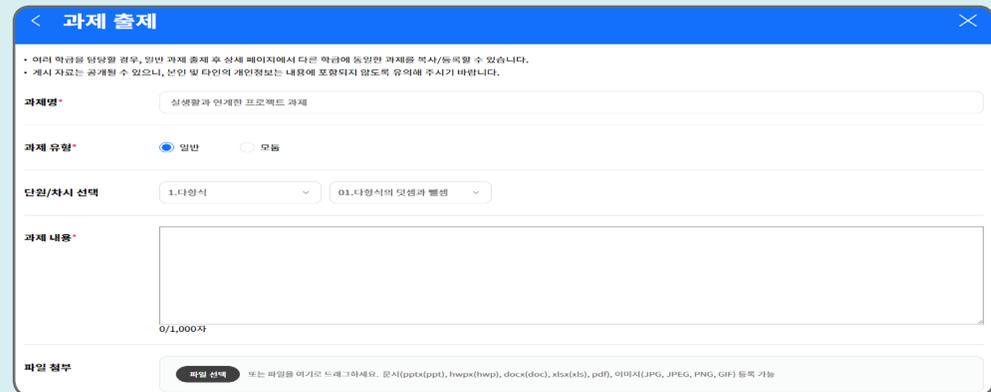
#### Step 1 우리 반 과제에서 과제 출제하기

과제 → 우리 반 과제



#### Step 2 과제 유형 선택 및 파일 첨부

과제 → 과제 출제



과제명, 과제 유형(일반/모둠), 단원/차시 선택, 과제 내용 입력 가능  
★ 필요 시 파일 첨부 가능

A

선생님이 원하는 형태로 다양한 형태의 과제를 출제할 수 있습니다.



### Step 3 출제 대상 선택

대상 설정\*

학생 전체(200명)

빠른 학습자 전체 (15명)

21. 김도연  44. 최윤호  81. 김승우  86. 한성수  101. 김진호  102. 박애리  103. 이수경  113. 이진수

116. 김다영  119. 정영호  130. 이원진  131. 박하영  151. 박하준  161. 김현수  192. 윤지민

보통 학습자 전체(124명)

7. 정소희  11. 박지훈  16. 김재민  22. 박은정  23. 이상훈  29. 김정현  30. 이윤희  31. 박서준

32. 윤서연  33. 이은지  34. 한지민  35. 최지연  36. 김민지  37. 박수진  38. 윤다영  39. 정성호

40. 조영수  50. 이재훈  51. 박준형  52. 윤지호  53. 이진호  54. 한승연  55. 최현우  56. 김수빈

58. 윤다빈  59. 정은지  60. 조민경  61. 김지수  62. 박희수  63. 이현수  64. 최성민  65. 윤정수

66. 한영수  67. 정지훈  68. 조정은  69. 김도훈  71. 박시현  72. 윤수현  73. 이주영  74. 한예진

75. 최승민  76. 김보미  77. 박다인  78. 윤보영  79. 정은경  80. 조유리  83. 이시연  84. 최현진

### Step 4 필요시 담당 학급에 일괄 적용

다른 학급에 저장

학급 선택  일괄 적용

1학년 1반

1학년 2반

1학년 3반

• 동일한 과제를 다른 학급에도 일괄 출제할 수 있습니다.  
 • 일괄 출제는 출제 대상 설정이 불가능합니다.(전체 학생에게 출제됨)  
 • 이미 일괄 출제되어 있는 과제인 경우 해당 내용으로 변경됩니다.  
 • 일괄 출제된 과제는 일괄 삭제가 불가능합니다.(각 학급으로 이동하여 개별 삭제 가능)  
 • 저장 후에는 이전 내용으로 복구할 수 없습니다.

수준별 과제 출제 가능

## (5) 테마별로 알아보는 사용자 매뉴얼 Q & A

### Q 5. 학생에 맞게 추천 학습은 어떻게 설정할 수 있나요?

#### Step 1 선생님 추천 학습 설정

맞춤 학습 → 선생님 추천 학습  
→ 추천 콘텐츠 재구성

추천 콘텐츠 재구성 → 추천 설정

**원클릭 학습 설정**

수업 재구성 | 학습 일정 관리 | **추천 콘텐츠 재구성** | 기능 사용 설정

- 학기 초에는 학생별 학습 수준에 따라 콘텐츠가 자동 제공됩니다.
- 콘텐츠의 학습 중인 학생수를 클릭하여 전체율을 확인할 수 있습니다.
- 추천여부를 클릭하면 학생별 콘텐츠 추천/추천 해제할 수 있습니다.
- 콘텐츠를 삭제 후 모든 학생에 대해 추천 배치를 클릭하여 우리 반 학생 모두에게 동일한 콘텐츠가 추가됩니다.

콘텐츠명	학습 수준	콘텐츠 수	학습 목표	학습 중인 학생	추천 설정
수학여행 >	하	7	계임을 통해 연선을 재미있게 공부할 수 있...	200	추천 설정
막대 직업 인터뷰 >	중등	4	단원개 관련된 막대 직업을 소개합니다.	200	추천 설정
EBS [수학의 힘] 다항식 >	중학	21	EBS 개념 풀집 영상을 통해 개념을 재미있...	200	추천 설정
EBS [수학의 힘] 방정식과 부등식 >	중학	34	EBS 개념 풀집 영상을 통해 개념을 재미있...	200	추천 설정

우리 반 학생에게 일괄 추천

콘텐츠별 일괄 추천 기능

**추천 콘텐츠 재구성**

[연관 초/중 개념 영상] 다항식 난이도: 하

추천/추천 해제 불가능 학생 숨기기

- 학생을 선택하여 콘텐츠를 추천하거나 추천 해제할 수 있습니다.
- 학습 상태가 '학습 중' 또는 '학습 완료'의 학생은 추천/추천 해제할 수 없습니다.

번호	이름	추천 상태	학습 수준	AI 추천 제안	학습 상태	진도율(%)
1	김유나	추천중	느린	-	학습 전	0%
2	박민수	추천중	느린	-	학습 전	0%
3	이정훈	추천중	느린	-	학습 전	0%
4	최민호	추천중	느린	-	학습 전	0%

학습 수준별 맞춤 추천 기능

A

학생 수준과 단계에 맞게 콘텐츠를 추천하거나 재구성하여 줄 수 있습니다.



## Step 2 학생별 선생님 추천 학습 현황 조회

학습 관리 → 학습 현황 관리 → 선생님 추천 학습

학습 현황 관리

종업 현황 | 우리 반 수업 | AI 맞춤 학습 | **선생님 추천 학습** | 과제 | 평가

수업 재구성

No.	이름	학습 수준	추천 학습 수	진도율	총학습 시간	마지막 학습일
84	최현진	-		88.5%	01시간 27분	08. 20.
181	김다희	-		50.0%	07시간 50분	08. 01.
200	조연주	느린		24.0%	09분 31초	08. 19.
57	박재영	느린		14.6%	37분 19초	09. 19.
10	이정민	느린		12.5%	14분 44초	11. 05.
48	조성진	느린		12.5%	07분 08초	10. 24.
40	조영수	-		11.5%	55분 33초	08. 05.

**선생님 추천 학습**

1. [연관 초/중 개념 영상] 행렬	0.0%
2. 수학여행	57.1%
3. EBS [수학의 답] 다항식	9.5%
4. 미래 직업 인터뷰	25.0%
5. EBS [수학의 답] 방정식과 부등식	2.9%
6. EBS [수학의 답] 경우의 수	0.0%
7. [연관 초/중 개념 영상] 다항식	0.0%
8. [연관 초/중 개념 영상] 방정식과 부등식	0.0%
9. [연관 초/중 개념 영상] 경우의 수	0.0%
10. EBS [수학-고교 개념수학]	0.0%

수준별 과제 출제 가능

## (5) 테마별로 알아보는 사용자 매뉴얼 Q&A

### Q 6. 단원별로 학생에게 피드백을 줄 수 있나요?

#### Step 1 선생님 피드백 생성 및 발송

학습 관리 → 단원별 피드백 관리

- AI 재생성을 통한 피드백은 학생은 단원 평가 이력을 바탕으로 작성됩니다.
- 정답률 / 토익별 성취도 현황 클릭 시 학생의 상세 학습 정보를 확인할 수 있습니다.
- 단원 진단만 응시할 경우, 피드백은 생성할 수 없습니다.

1. 다항식 피드백 일괄 생성하기

No.	이름	정답률			토익별 성취도 순위		선생님 피드백 ①	피드백 생성	보내기
		단원 진단	AI 맞춤 진단	단원 평가	상위	하위			
1	김유나	60.0 %	25.0 %	34.1 %	1. 항등식의 성질 2. 인수정리를 이용한 ...	1. 나머지정리 2. 다항식의 나눗셈	유나는 언제나 열심히 하는 모습이 너무 기특하구나? '항등식의 성질' 부분에서 굉장히 재능이 있는 것 같아! 정말 열심히 하는 모습이 보기 좋아! 이제 '나머지정리' 부분에서도 자신감 있게 도 전해 보는 거야~. 선생님 추천 학습을 참고해 보는 건 어때? 중요한 개념들이 잘 정리되어 있어! 161/500	AI 생성	2 ▲
2	박민수	0.0 %	-	-	-	-	단원 진단만 응시할 경우, 피드백은 생성 할 수 없습니다. 0/500	AI 생성	▲

선생님 피드백을 ① AI 자동 생성 및 개별 수정하여 ② 학생에게 발송 가능

A

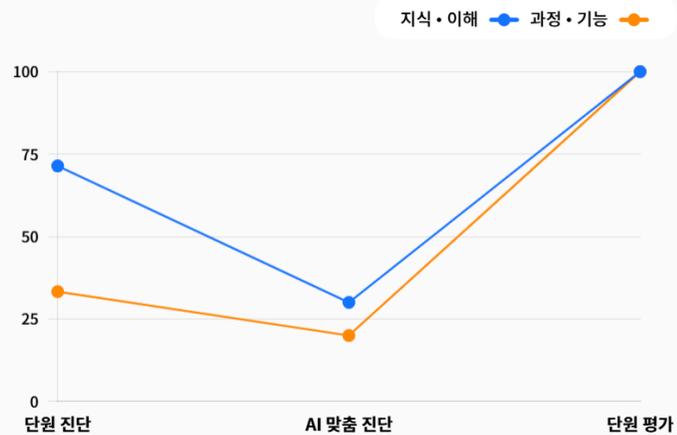
학생의 상세 학습 정보를 바탕으로  
단원별 피드백을 생성할 수 있습니다.



## Step 2 선생님 피드백 확인

학습리포트

### 학습 성장 분석



#### 선생님 피드백

유나는 매번 열심히 하는 모습이 너무 기특하구나? '항등식의 성질' 부분에서 창의적인 생각과 독창적인 아이디어가 돋보여. 지금도 열심히 하고 있으니, '나머지정리' 부분도 조금 더 공부해보자~. 선생님 추천 학습으로 보충해 보는 건 어때? 이해하기 쉽게 설명되어 있을 거야!

## (5) 테마별로 알아보는 사용자 매뉴얼 Q & A

### Q 7. 생기부 기록이 가능한가요?

#### Step 1 교과 평어 생성 및 저장

학습 관리 → AI 교과 평어

AI로 생성된 평어 재생성 가능

**AI 교과 평어 생성 결과** 자동 저장 완료 (2024. 10. 26. 오후 05:58) 생성하기

번호	이름	평가 내용
1	김유나	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>다항식의 인수를 찾고, 그들의 곱으로 분해하는 과정을 보여줌. 다항식의 사칙연산을 능숙하게 수행하고, 각 연산의 개념과 원리에 대해 명확하게 설명함.</p> <p style="text-align: right;">AI 재생성</p> </div>
2	박민수	<p>아직 단원 평가가 이루어지지 않아 평어가 생성되지 않았습니다. 단원 평가를 진행해 주세요.</p> <p style="text-align: right;">AI 재생성</p>

2 수정하기

3 엑셀로 다운받기

김유나	다항식의 인수를 구하고, 곱셈 공식을 이용하여 이를 분해함. 다항식의 사칙연산을 능숙하게 수행하고, 각 연산의 원리를 명확하게 설명함.	AI 재생성
김유나	다항식의 인수를 찾고, 그들의 곱으로 분해하는 과정을 보여줌. 다항식의 사칙연산을 능숙하게 수행하고, 각 연산의 개념과 원리에 대해 명확하게 설명함.	AI 재생성
김유나	다항식의 인수를 구하고, 곱셈 공식을 이용하여 전개하는 과정을 통해 다항식을 인수분해 함. 다항식의 사칙연산을 능숙하게 수행하고, 각각의 연산 방식을 구체적으로 설명함.	AI 재생성

교과 평어를 ① AI 자동 생성 및 ② 개별 수정하고 ③ 엑셀 다운로드하여 활용 가능

## (5) 테마별로 알아보는 사용자 매뉴얼 Q&A

### Q 8. 챗봇은 어떻게 활용할 수 있나요?



항등식  
오후 03:27

"항등식"에 대한 설명입니다.

처음으로 >

오후 03:27

**항등식**

뜻 모든 x의 값에 대하여 항상 참이 되는 등식을 x에 대한 항등식이라고 한다.

처음으로 >

오후 03:27

[영상] 항등식의 성질

AI 추천 개념

처음으로 >

오후 03:27

질문을 입력하세요.

오늘의 과제  
오후 03:28

신동수의 오늘 할 과제는

모둠 과제  
실생활과 연계한 프로젝트 과제

일반 과제  
번역 확인 필요

모둠 과제  
과제 출제

교과학습  
02. 다항식의 곱셈 평가 과제

교과학습  
01. 복소수의 뜻 교과서 공부 과제

과제하러 가기

처음으로 >

오후 03:28

학습 분석  
오후 03:29

'신동수 님' 최근 학습 분석 자료는 아래 버튼

질문을 입력하세요.

용어, 개념, 오늘의 과제, 학습 분석, 사이트 이용 안내 등 간단한 학습 정보 제공

**\_memo**

